

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Петровская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Супонина Дмитрия Владимировича»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
МОБУ Петровская СОШ

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Чучучина А.Б.

Приказ № 310 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Петровское 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	36
3.1 Кадровое обеспечение .....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	41
Календарный план воспитательной работы НОО.....	42
Календарный план воспитательной работы ООО.....	59
Календарный план воспитательной работы СОО.....	73

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является обязательной частью основных образовательных программ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Супонина Дмитрия Владимировича» (далее – МОБУ Петровская СОШ).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МОБУ Петровская СОШ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками МОБУ Петровская СОШ являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОБУ Петровская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОБУ Петровская СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОБУ Петровская СОШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОБУ Петровская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в МОБУ Петровская СОШ в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.



**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,</p>

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,

природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях

науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад МОБУ Петровская СОШ объединяет воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Организации уклада служат усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

МОБУ Петровская СОШ – одна из старейших школ Саракташского района с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы школы. МОБУ Петровская СОШ была открыта в 1884 году и с первых лет своей работы отличалась большой численностью детей и высоким уровнем образования.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 9:00 до 14.50. Вторую половину дня занимают внеурочные занятия, работа кружков и секций, внешкольные и общешкольные мероприятия, индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей. Набор обучающихся в школу осуществляется по месту жительства из села Петровского и из соседнего села Андреевка.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно - развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка, столовая, библиотека.

В МОБУ Петровская СОШ созданы специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды охвачены дополнительным образованием, занимаются по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, художественной, физкультурно-спортивной, активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, акциях на уровне школы, района, области.

С 2021 года на базе МОБУ Петровская СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках проекта реализуются программы основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного

оборудования. Инфраструктура центра во внеурочное время используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, научной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В сентябре 2022 года в МОБУ Петровская СОШ введена должность советника воспитания.

Славится школа спортсменами, достигшими больших высот в гиревом спорте. Из юных спортсменов вырастают призеры чемпионатов России, перед которыми открывается дорога во взрослую спортивную жизнь. На протяжении многих лет школа остается абсолютным победителем в соревнованиях по гиревому спорту. Учащиеся школы участвуют и побеждают в районных и областных спортивных соревнованиях, достойно защищают честь школы, района и области на чемпионатах России по гиревому спорту.

В рекреации школы оборудована площадка с государственной символикой для проведения школьных линеек и торжественных мероприятий.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Для обучающихся, проживающих в с. Андреевка, организован подвоз школьным автобусом.

В рамках воспитательной работы в школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия: ритуалы посвящения в пятиклассники, КВН, Новогодний переполох, День школьного самоуправления, День родной школы, праздники «Прощание с начальной школой» и «Последнего звонка», спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба и др.

С 1960 года в школе работает музей «Истоки», где сохраняются и изучаются обычаи, фольклор, предметы материальной культуры местности, как часть культуры всей страны, изучается своя «малая Родина»: от «родного гнезда» - своего края – до Отечества. На базе музея организована научно-исследовательская и экскурсионно-коммуникативная работа, формирующая у детей интерес к музею, культуре, истории родного края. По традиции в школьном музее «Истоки» ежегодно проводятся искусствоведческие чтения, встречи, передвижные выставки, в которых принимают участие музейные работники областного музея изобразительных искусств и музейно-выставочного центра имени М. М. Чумакова. На базе музея активно внедряются проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Учащиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса, принимают активное участие в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях различного уровня. С 2015 года в МОБУ Петровская СОШ действует опорная площадка по организации музейной деятельности. В рамках работы

площадки используются следующие формы преемственности: взаимный обмен опытом музейной работы между музеями района, поиск эффективных путей усовершенствования музейной работы, формирование у обучающихся интереса к музейной деятельности через экскурсии, туристические маршруты, игры, выставки, чтения, праздники

Обучающиеся школы включены в работу детских общественных организаций. Принимают участие в проектах федерального уровня Большая перемена, ПроеКТОриЯ.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги: высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности; специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся; Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости; – принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребёнку условия духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Социальными партнерами МОБУ Петровская СОШ в решении задач воспитания являются:

***Образовательные учреждения:***

- База практики РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина с. Петровское
- МОБУ Нижнеаскарская ООШ
- МОБУ Каировская ООШ имени Н.Ф. Гущина
- МОБУ "Екатериновская ООШ"

***Учреждения культуры и спорта и учреждения дополнительного образования:***

- МБУДО "Спортшкола" Саракташского района
- МБУДО "Центр внешкольной работы"
- Историко-мемориальный музей Виктора Степановича Черномырдина
- МБУ "Музейно-выставочный центр им. М. М. Чумакова"
- МБУК "ЦБС Саракташского района Оренбургской области"
- Культурно-развлекательный центр Мир п. Саракташ
- Мастерская керамики Оксаны Челищевой п. Саракташ
- МБУ ДО "Саракташская ДШИ"
- Петровская сельская библиотека
- ДК с. Петровское

***Общественные организации и органы местного самоуправления***

- МО Петровский с/с
- Совет ветеранов МО Петровский с/с
- Совет депутатов МО Петровский с/с

***Государственные и коммерческие структуры:***

- КДН Саракташского района
- ПДН Саракташского района
- ФАП с. Петровское
- ГБУЗ "Саракташская районная больница"
- Саракташское районное отделение ВДПО

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

### 2.2.1 Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## 2.2.2 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы	НОО	ООО	СОО
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;	Разговоры о важном	Разговоры о важном, Юнармия	Разговоры о важном, НВП
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	«Орлята России» (1-4 класс)	«Школьный музей»	«Школьный музей»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	«Английский вокруг нас»	Курс внеурочной деятельности «Мир информатики» Курс внеурочной деятельности «Моя безопасность» Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Курс внеурочной деятельности «Россия – мои	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

		горизонты»	
<i>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;</i>		Биолаборатория	
<i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;</i>		«Школьный театр», «Утро художника», «Школьные медиа»	
<i>курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;</i>	«Мое Оренбуржье»		
<i>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.</i>	ШСК «Олимпиец»	ШСК «Олимпиец», лёгкая атлетика, гиревой спорт, футбол	ШСК «Олимпиец» лёгкая атлетика, гиревой спорт, футбол

### 2.2.3 Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **2.2.4 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные,



музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей города;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **2.2.5 Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.2.6 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

### Структура ученического самоуправления:



#### 2.2.9 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов

повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.10 Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11 Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;



– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **2.2.12 «Детские общественные объединения»**

Детские общественные объединения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МОБУ Петровская СОШ созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

1. ДОО «Наша школьная страна»;
2. Центр детских инициатив;
3. первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
4. школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
5. объединение «ЮИД»;
6. объединение «ДЮП»;
7. волонтерское объединение «Лучик добра»;

8. патриотическое объединение «Юнармия»;
9. объединение «Школьное медиа»;
10. объединение «Школьный музей»;
11. объединение «Школьный театр».

Правовой основой объединений является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5), ФЗ от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодёжи»  
[https://будьвдвижении.рф/media/documents/Закон\\_о\\_РДДМ\\_2.pdf](https://будьвдвижении.рф/media/documents/Закон_о_РДДМ_2.pdf)

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций, онлайн мероприятий и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: эмблема и флаг;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **2.2.12 «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Школьный медиациентр – разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 6–9 классов, включающая в себя пресс-центр, видеостудию, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных

праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам.

В медицентре проводятся регулярные заседания, где учащиеся, проанализировав план на месяц, определяют свои задачи и организуют деятельность. При необходимости обращаются за консультациями к сотрудникам школы. Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Пресс-центр – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их в социальных сетях, на сайте. Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

### **2.2.13 «Школьный музей»**

Школьный музей «Истоки» является базой научно-исследовательской деятельности учащихся. Ежегодно школьники успешно представляют свои исследовательские работы и проекты на районных, областных и международных конкурсах. В музее «Истоки» организована большая просветительская и экскурсионная работа. Музейное дело в школе приобщает обучающихся к культуре, быту и духовным традициям, истории города, истории школы, семьи, истории Великой Отечественной войны, знакомству с судьбами людей, тесно связанных с историей города. Благодаря работе музея, обеспечивается духовно-нравственное становление подрастающего поколения, обучающиеся знакомятся с музейным пространством, прививается любовь к школе, родному краю, к Родине.

Актуальность программы заключается в осуществлении её как учебнодеятельностной и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет обучающимся принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 . Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания МОБУ Петровская СОШ обеспечивают следующие педагогические работники:

должность	функционал
директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Совета родителей и Совета учащихся. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ
вожатый (старший вожатый)	Организует работу школьного самоуправления, курирует деятельность отряда ЮИД, ДЮП, волонтеры. Обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях по плану воспитательной работы ОО на учебный год.

социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Учитель-логопед	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
классные руководители	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
учителя-предметники	Реализует воспитательный потенциал урока.
педагог – библиотекарь	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями по плану ШИБЦ на учебный год.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОБУ Петровская СОШ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете школы
- Положение о родительском комитете
- Положение о школьной службе примирения по разрешению споров и конфликтов между участниками образовательного процесса
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимпиец»
- Положение о школьном музее «Истоки»
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания

государственных символов РФ»

- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в



индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса МОБУ Петровская СОШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОБУ Петровская СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Организация работы кружков через Навигатор дополнительного образования	1-4		Администрация ОО, Классные руководители
2.	Контроль: качество деятельности и наполняемости кружков внеурочной деятельности	1-4		Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка и организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе интернет-олимпиад по различным направлениям науки и технике	1-4		Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Орлята России».	1-4	1	Классные руководители
6.	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1-4	1	Учитель физической культуры
7.	Программа курса ВД «Мое Оренбуржье».	1-2, 3-4	1	Вожатая
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09.23	Классные руководители
2.	Выборы актива класса. Организация предметно-эстетической среды в классной комнате.	1-4	04.09.23- 15.09.23	Классные руководители
3.	Ведение папки классного руководителя, журналы по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	1-4, педагоги	В течение учебного года	Классные руководители

5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
13.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Педагогическая поддержка п	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

	обучающихся в решении жизненных проблем.		ти	
15.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Педагогическая поддержка особых категорий, обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
18.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
19.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
20.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу Вовлечения обучающихся в дополнительные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
23.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
25.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
27.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
28.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
29.	Консультативная помощь и поддержка родителей	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
30.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>



1	Церемония поднятия Государственного флага РФ с исполнением гимна.	1-4	Еженедельно	Администрация ОО, дежурные педагоги.
2	<b>КТД «День знаний!»</b>	1-4	01.09.23	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Советник по ВР
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флэш-моб «Мы против войны!»	1-4	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
5	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Советник по ВР
6	Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской в	1-4	13.09.2023	Советник по ВР
7	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	1-4	16.09.2023	Учитель физической культуры
8	Торжественное открытие центра детских инициатив (ЦДИ)	1-4	20.09.23	Советник по ВР
9	День работников дошкольного образования	1-4	27.09.2023	Советник по ВР
10	День туризма	1-4	27.09.2023	Советник по ВР
11	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2023	Советник по ВР, ДК с. Петровское, заместитель директора по ВР
12	Международный день музыки	1-4	01.10.2023	Советник по ВР, учитель музыки
13	День защиты животных	1-4	04.10.2023	Советник по ВР, учитель биологии
14	<b>КТД «День учителя»</b>	1-4	05.10.2023	Советник по ВР, ДК с. Петровское, заместитель директора по ВР, вожатая
15	День отца в России в формате дня единых действий.	1-4	15.10.2023	Советник по ВР
16	Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10.2023	Советник по ВР, библиотекарь школы
17	День народного единства	1-4	04.11.2023	Советник по ВР
18	<b>КТД «День матери в России»</b>	1-4	26.11.2023	Советник по ВР, вожатая, Заместитель директора по ВР
19	День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
20	День неизвестного солдата	1-4	03.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
21	Международный день	1-4	03.12.2023г.	Советник по ВР

	инвалидов			
22	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023 г.	Советник по ВР, вожатая
23	Международный день художника	1-4	08.12.2023г.	Советник по ВР, учитель ИЗО
24	День Героев Отечества	1-4	09.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
25	День прав человека	1-4	10.12.2023г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
26	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.2023г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
28	<b>КТД «Встречаем Новый год»</b>	1-4	18.12.2023-29.12.2023	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
29	Школьная научно-практическая конференция «Знать. Творить. Внедрять»	2-4	19.01.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
30	День российского студенчества	1-4	25.01.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители
31	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2024 г.	Советник по ВР
32	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024 г.	Советник по ВР
33	День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве	1-4	02.02.2024 г.	Советник по ВР
34	<b>КТД «День родной школы»</b>	1-4	03.02.2024	Советник по ВР, вожатая, Заместитель директора по ВР
35	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4	08.02.2024 г.	Советник по ВР
36	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4	15.02.2024 г	Советник по ВР
37	Международный день родного языка	1-4	21.02.2024 г	Советник по ВР, классные руководители
38	<b>КТД «День защитника Отечества»</b>	1-4	23.02.2024 г	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по

				ВР
39	<b>КДТ «Международный женский день»</b>	1-4	08. 03.2024 г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
40	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича	1-4	14.03.2024г.	Советник по ВР, классные руководители
41	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
42	Всемирный день театра	1-4	27.03.2023	Советник по ВР, классные руководители
43	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2024 г.	Советник директора по ВР, учитель физкультуры, заместитель по ВР
44	День космонавтики	1-4	12.04.2024 г.	Советник по ВР
45	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024 г.	Советник по ВР, учитель истории и обще
46	Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024г.	Советник по ВР, учитель биологии, географии
47	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024 г	Советник по ВР, учитель технологии
48	<b>КТД «День Победы»</b>	1-4	09.05.2024 г.	Советник по ВР, заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, ДК с. Петровское.
49	Международный день музеев	1-4	18.05.2024г.	Советник по ВР, руководитель школьного музея «Истоки»
50	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024 г.	Советник по ВР, вожатая
51	<b>КДТ «Последний звонок»</b>	1-4	23.05.20024г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР.
52	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеке с. Петровское.	1-4	В течение учебного года	Заведующая сельской библиотекой Заельская Ж.А., классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Мероприятий МБУДО «Центр внешкольной работы»	1-4	В течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по ВР

3.	Акции, проекты, конкурсы – организуемые социальными партнерами.	1-4	В течение учебного года	Социальные партнеры, классные руководители, заместитель директора по ВР
4.	Организация деятельности пришкольного ДОЛ «Тополек»	1-4	Летний каникулярный период	Заместитель директора по ВР, педагоги, социальные партнеры.
5.	День ВМФ	1-4	30.07.2024	Советник по ВР, вожатая
6.	День физкультурника	1-4	12.08.2024	Советник по ВР, вожатая, учитель физической культуры
7.	День Государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
8.	День российского кино	1-4	27.08.2024	Советник по ВР, вожатая
9.	Посещение кинотеатров, театров, музеев, выставок, мастер-классов	1-4	В течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Рейд «Классный уголок»	1-4	1 раз в четверть	Вожатая
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по ВР, педагоги
5.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по ВР, педагоги

6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Вожатая, заместитель по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы родительского комитета	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в месяц	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
2.	Работаклассных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Вожатая, актив школы
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Работа школьного ученического самоуправления	1-4	В течение учебного года	Вожатая
6.	Рейд «Книжки и тетрадки – содержи в порядке».	1-4	1 раз в четверть	Вожатая, актив школы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР

2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД, ДЮП (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Вожатая
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР.
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

	профилактики.			
13.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	МДОБУ «Спортшкола» Саракташского района	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Филиппов В.П.



2	МБУДО «Центр внешкольной работы»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Лысенко И.А.
3	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Черномырдина С.Н.
4	МБУ «Музейно-выставочный центр им. М.М. Чумакова»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Краснова В.П.
5	МБУК «ЦБС Саракташского района»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Катанова Е.В.
6	Культурно-развлекательный центр Мир п. Саракташ	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Фомин С.А.
7	Мастерская керамики О. Челищевой п. Саракташ	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Челищева О.
8	МБУ ДО «Саракташская ДШИ»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Белькова Е.А.
9	Петровская сельская библиотека	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Заельская Ж.А.
10	ДК с. Петровское	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Чайковская С.Ю.
11	Администрация МО Петровский сельсовет	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Митюшникова О.А.
12	КДН, ПДН Саракташского района	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, специалист Ермолаева Т.А.
13	Петровский ФАП	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, Казакова Н.М.
14	Саракташского районное отделение ВДПО	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, председатель Ищенко Е.Н.
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие во «профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	«Профессии моих родителей»		года	
4.	Знакомство обучающихся дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Корректировка списков ДОО «Наша школьная страна», Юнармия, волонтерский отряд, ДЮП, ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководители ДОО
2.	Планирование и организация деятельности ДОО	1-4	Сентябрь	Руководители ДОО
3.	Привлечение обучающихся членов отрядов к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Руководители ДОО
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ <i>(по отдельному плану)</i>	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководители ДОО
<b>Модуль «Школьные медиа»</b> <i>(участие в мероприятиях, по отдельному плану)</i>				
<b>Модуль «Школьный музей»</b> <i>(участие в мероприятиях, по отдельному плану)</i>				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в  
Российской Федерации 2022-2031 гг. -  
Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	«УРОК ЦИФРЫ» — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

9.	Реализация профориентационного минимума	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Организация работы кружков через Навигатор дополнительного образования	5-9		Администрация ОО, Классные руководители
2.	Контроль: качество деятельности и наполняемости кружков внеурочной деятельности	5-9		Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка и организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе интернет-олимпиад по различным направлениям науки и технике	5-9		Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Учитель технологии
6.	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	5-9	1	Учитель физической культуры
7.	Программа курса ВД «Моя безопасность»	5,6,7	1	Учитель ОБЖ
8.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность»	6,7,8,9	1	Учитель истории и обществознания
9.	Программа курса ВД «Мир информатики»	5,6	1	Учитель информатики
10.	Реализация модуля «Школьные медиа»	6-9	1	Советник директора по ВР
11.	Реализация модуля «Школьный музей»	5-9	1	Учитель истории и обществознания
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09.23	Классные руководители
2.	Выборы актива класса. Организация предметно-эстетической среды в классной комнате.	5-9	04.09.23-15.09.23	Классные руководители
3.	Ведение папки классного руководителя, журналы по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
13.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

15.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Педагогическая поддержка особых категорий, обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
18.	Индивидуальные беседы обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
20.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу Вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				

25.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
27.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
28.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
29.	Консультативная помощь поддержке родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
30.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Церемония поднятия Государственного флага РФ с исполнением гимна.	5-9	Еженедельно	Администрация ОО, дежурные педагоги.
2	<b>КТД «День знаний!»</b>	5-9	01.09.23	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2023	Советник по ВР
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флэш-моб «Мы против войны!»	5-9	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
5	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Советник по ВР
6	Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской в	5-9	13.09.2023	Советник по ВР

7	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	5-9	16.09.2023	Учитель физической культуры
8	Торжественное открытие центра детских инициатив (ЦДИ)	5-9	20.09.23	Советник по ВР
9	День работников дошкольного образования	5-9	27.09.2023	Советник по ВР
10	День туризма	5-9	27.09.2023	Советник по ВР
11	Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Советник по ВР, ДК с. Петровское, заместитель директора по ВР
12	Международный день музыки	5-9	01.10.2023	Советник по ВР, учитель музыки
13	День защиты животных	5-9	04.10.2023	Советник по ВР, учитель биологии
14	<b>КТД «День учителя»</b>	5-9	05.10.2023	Советник по ВР, ДК с. Петровское, заместитель директора по ВР, вожатая
15	День отца в России в формате дня единых действий.	5-9	15.10.2023	Советник по ВР
16	Международный день школьных библиотек.	5-9	25.10.2023	Советник по ВР, библиотекарь школы
17	День народного единства	5-9	04.11.2023	Советник по ВР
18	<b>КТД «День матери в России»</b>	5-9	26.11.2023	Советник по ВР, вожатая, Заместитель директора по ВР
19	День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
20	День неизвестного солдата	5-9	03.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
21	Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023г.	Советник по ВР
22	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023 г.	Советник по ВР, вожатая
23	Международный день художника	5-9	08.12.2023г.	Советник по ВР, учитель ИЗО
24	День Героев Отечества	5-9	09.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
25	День прав человека	5-9	10.12.2023г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
26	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.2023г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
28	<b>КТД «Встречаем Новый год»</b>	5-9	18.12.2023-29.12.2023	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
29	Школьная научно-практическая конференция «Знать. Творить. Внедрять»	5-9	19.01.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители



30	День российского студенчества	5-9	25.01.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители
31	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2024 г.	Советник по ВР
32	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024 г.	Советник по ВР
33	День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве	5-9	02.02.2024 г.	Советник по ВР
34	<b>КТД «День родной школы»</b>	5-9	03.02.2024	Советник по ВР, вожатая, Заместитель директора по ВР
35	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	5-9	08.02.2024 г.	Советник по ВР
36	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15.02.2024 г.	Советник по ВР
37	Международный день родного языка	5-9	21.02.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители
38	<b>КДТ «День защитника Отечества»</b>	5-9	23.02.2024 г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
39	<b>КДТ «Международный женский день»</b>	5-9	08. 03.2024 г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
40	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича	5-9	14.03.2024г.	Советник по ВР, классные руководители
41	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
42	Всемирный день театра	5-9	27.03.2023	Советник по ВР, классные руководители
43	Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2024 г.	Советник директора по ВР, учитель физкультуры, заместитель по ВР
44	День космонавтики	5-9	12.04.2024 г.	Советник по ВР
45	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024 г.	Советник по ВР, учитель истории и обще
46	Всемирный день Земли	5-9	22.04.2024г.	Советник по ВР, учитель биологии, географии
47	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024 г.	Советник по ВР, учитель технологии
48	<b>КТД «День Победы»</b>	5-9	09.05.2024 г.	Советник по ВР, заместитель директора по ВР, вожатая,

				классные руководители, ДК с. Петровское.
49	Международный день музеев	5-9	18.05.2024г.	Советник по ВР, руководитель школьного музея «Истоки»
50	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024 г.	Советник по ВР, вожатая
51	<b>КДТ «Последний звонок»</b>	5-9	23.05.20024г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР.
52	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеке с. Петровское.	5-9	В течение учебного года	Заведующая сельской библиотекой Заельская Ж.А., классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Мероприятий МБУДО «Центр внешкольной работы»	5-9	В течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по ВР
3.	Акции, проекты, конкурсы – организуемые социальными партнерами.	5-9	В течение учебного года	Социальные партнеры, классные руководители, заместитель директора по ВР
4.	Организация деятельности пришкольного ДОЛ «Тополек»	5-9	Летний каникулярный период	Заместитель директора по ВР, педагоги, социальные партнеры.
5.	День ВМФ	5-9	30.07.2024	Советник по ВР, вожатая
6.	День физкультурника	5-9	12.08.2024	Советник по ВР, вожатая, учитель физической культуры
7.	День Государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
8.	День российского кино	5-9	27.08.2024	Советник по ВР, вожатая
9.	Посещение кинотеатров, театров, музеев, выставок, мастер-классов	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Рейд «Классный уголок»	5-9	1 раз в четверть	Вожатая
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	5-9	В течение учебного года	Медиацентр

	направленности).			
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по ВР, педагоги
5.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по ВР, педагоги
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Вожатая, заместитель по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.

6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в месяц	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
2.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Вожатая, актив школы
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Работа школьного ученического самоуправления	5-9	В течение учебного года	Вожатая
6.	Рейд «Книжки и тетрадки – содержи в порядке».	5-9	1 раз в четверть	Вожатая, актив школы

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД, ДЮП (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Вожатая
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР.
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

	учреждений системы профилактики.			
13.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	МДОБУ «Спортшкола» Саракташского района	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Филиппов В.П.
2	МБУДО «Центр внешкольной работы»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Лысенко И.А.

3	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Черномырдина С.Н.
4	МБУ «Музейно-выставочный центр им. М.М. Чумакова»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Краснова В.П.
5	МБУК «ЦБС Саракташского района»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Катанова Е.В.
6	Культурно-развлекательный центр Мир п. Саракташ	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Фомин С.А.
7	Мастерская керамики О. Челищевой п. Саракташ	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Челищева О.
8	МБУ ДО «Саракташская ДШИ»	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Белькова Е.А.
9	Петровская сельская библиотека	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Заельская Ж.А.
10	ДК с. Петровское	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Чайковская С.Ю.
11	Администрация МО Петровский сельсовет	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Митюшникова О.А.
12	КДН, ПДН Саракташского района	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, специалист Ермолаева Т.А.
13	Петровский ФАП	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, Казакова Н.М.
14	Саракташского районное отделение ВДПО	5-9	В течение учебного года	Администрация ОО, председатель Ищенко Е.Н.
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>сб</i>		
1.	Корректировка списков ДОО «Наша школьная страна», Юнармия, волонтерский отряд, ДЮП, ЮИД	5-9	Сентябрь	Руководители ДОО
2.	Планирование и организация деятельности ДОО	5-9	Сентябрь	Руководители ДОО
3.	Привлечение обучающихся членов отрядов к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Руководители ДОО
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ <i>(по отдельному плану)</i>	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководители ДОО
	<b>Модуль «Школьные медиа»</b> <i>(участие в мероприятиях, по отдельному плану)</i>			
	<b>Модуль «Школьный музей»</b> <i>(участие в мероприятиях, по отдельному плану)</i>			



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в  
Российской Федерации 2022-2031 гг. -  
Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10,11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	«УРОК ЦИФРЫ» — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники

9.	Реализация профориентационного минимума	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Организация работы кружков через Навигатор дополнительного образования	10,11		Администрация ОО, Классные руководители
2.	Контроль: качество деятельности и наполняемости кружков внеурочной деятельности	10,11		Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка и организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе интернет-олимпиад по различным направлениям науки и технике	10,11		Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10,11	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10,11	1	Учитель технологии
6.	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	10,11	1	Учитель физической культуры
7.	Начальная военная подготовка	10,11	1	Учитель ОБЖ
8.	Реализация модуля «Школьные медиа»	10,11	1	Советник директора по ВР
9.	Реализация модуля «Школьный музей»	10,11	1	Учитель истории и обществознания
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	10,11	01.09.23	Классные руководители
2.	Выборы актива класса. Организация предметно-эстетической среды в классной комнате.	10,11	04.09.23-15.09.23	Классные руководители
3.	Ведение папки классного руководителя, журналы по ТБ.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры	10,11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

	о важном».			
6.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР школы.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10,11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
13.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10,11	По мере необходимости и	Классные руководители

15	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Педагогическая поддержка особых категорий, обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
17	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10,11	Ежемесячно	Классные руководители
18	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
19	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
20	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
21	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
22	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
23	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий	10,11	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
24	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
25	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
26	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10,11	1 раз в месяц	Классные руководители
27	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
28	Консультативная помощь и поддержка родителей	10,11	По мере необходимости	Классные руководители
29	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Церемония поднятия Государственного флага РФ с исполнением гимна.	10,11	Еженедельно	Администрация ОО, дежурные педагоги.
2	<b>КТД «День знаний!»</b>	10,11	01.09.23	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	10,11	03.09.2023	Советник по ВР
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флэш-моб «Мы	10,11	03.09.2023	Заместитель директора по ВР,

	против войны!»			советник по ВР
5	Международный день распространения грамотности	10,11	08.09.2023	Советник по ВР
6	Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской в	10,11	13.09.2023	Советник по ВР
7	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	10,11	16.09.2023	Учитель физической культуры
8	Торжественное открытие центра детских инициатив (ЦДИ)	10,11	20.09.23	Советник по ВР
9	День работников дошкольного образования	10,11	27.09.2023	Советник по ВР
10	День туризма	10,11	27.09.2023	Советник по ВР
11	Международный день пожилых людей	10,11	01.10.2023	Советник по ВР, ДК с. Петровское, заместитель директора по ВР
12	Международный день музыки	10,11	01.10.2023	Советник по ВР, учитель музыки
13	День защиты животных	10,11	04.10.2023	Советник по ВР, учитель биологии
14	<b>КТД «День учителя»</b>	10,11	05.10.2023	Советник по ВР, ДК с. Петровское, заместитель директора по ВР, вожатая
15	День отца в России в формате дня единых действий.	10,11	15.10.2023	Советник по ВР
16	Международный день школьных библиотек.	10,11	25.10.2023	Советник по ВР, библиотекарь школы
17	День народного единства	10,11	04.11.2023	Советник по ВР
18	<b>КТД «День матери в России»</b>	10,11	26.11.2023	Советник по ВР, вожатая, Заместитель директора по ВР
19	День государственного герба Российской Федерации	10,11	30.11.2023	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
20	День неизвестного солдата	10,11	03.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
21	Международный день инвалидов	10,11	03.12.2023г.	Советник по ВР
22	День добровольца (волонтера) в России	10,11	05.12.2023 г.	Советник по ВР, вожатая
23	Международный день художника	10,11	08.12.2023г.	Советник по ВР, учитель ИЗО
24	День Героев Отечества	10,11	09.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель

4				истории и обществознания
2 5	День прав человека	10,11	10.12.2023г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
2 6	День Конституции Российской Федерации	10,11	12.12.2023 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
2 7	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10,11	25.12.2023г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
2 8	<b>КТД «Встречаем Новый год»</b>	10,11	18.12.2023-29.12.2023	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
2 9	Школьная научно-практическая конференция «Знать. Творить. Внедрять»	10,11	19.01.2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3 0	День российского студенчества	10,11	25.01.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители
3 1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10,11	27.01.2024 г.	Советник по ВР
3 2	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста	10,11	27.01.2024 г.	Советник по ВР
3 3	День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве	10,11	02.02.2024 г.	Советник по ВР
3 4	<b>КТД «День родной школы»</b>	10,11	03.02.2024	Советник по ВР, вожатая, Заместитель директора по ВР
3 5	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	10,11	08.02.2024 г.	Советник по ВР
3 6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	10,11	15.02.2024 г	Советник по ВР
3 7	Международный день родного языка	10,11	21.02.2024 г	Советник по ВР, классные руководители
3 8	<b>КДТ «День защитника Отечества»</b>	10,11	23.02.2024 г	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
3 9	<b>КДТ «Международный женский день»</b>	10,11	08. 03.2024 г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР

40	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича	10,11	14.03.2024г.	Советник по ВР, классные руководители
41	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10,11	18.03.2024 г.	Советник по ВР, учитель истории и обществознания
42	Всемирный день театра	10,11	27.03.2023	Советник по ВР, классные руководители
43	Всемирный день здоровья	10,11	07.04.2024 г.	Советник директора по ВР, учитель физкультуры, заместитель по ВР
44	День космонавтики	10,11	12.04.2024 г.	Советник по ВР
45	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10,11	19.04.2024 г.	Советник по ВР, учитель истории и обще
46	Всемирный день Земли	10,11	22.04.2024г.	Советник по ВР, учитель биологии, географии
47	Праздник Весны и Труда	10,11	01.05.2024 г	Советник по ВР, учитель технологии
48	<b>КТД «День Победы»</b>	10,11	09.05.2024 г.	Советник по ВР, заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, ДК с. Петровское.
49	Международный день музеев	10,11	18.05.2024г.	Советник по ВР, руководитель школьного музея «Истоки»
50	День детских общественных организаций России	10,11	19.05.2024 г.	Советник по ВР, вожатая
51	<b>КДТ «Последний звонок»</b>	10,11	23.05.20024г.	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР.
52	День славянской письменности и культуры	10,11	24.05.2024 г.	Советник по ВР, классные руководители.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеке с. Петровское.	10,11	В течение учебного года	Заведующая сельской библиотекой Заельская Ж.А., классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Мероприятий МБУДО «Центр внешкольной работы»	10,11	В течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по ВР
3.	Акции, проекты, конкурсы – организуемые социальными	10,11	В течение учебного года	Социальные партнеры, классные руководители,



	партнерами.			заместитель директора по ВР
4.	Организация деятельности пришкольного ДОЛ «Тополек»	10,11	Летний каникулярный период	Заместитель директора по ВР, педагоги, социальные партнеры.
5.	День ВМФ	10,11	30.07.2024	Советник по ВР, вожатая
6.	День физкультурника	10,11	12.08.2024	Советник по ВР, вожатая, учитель физической культуры
7.	День Государственного флага РФ	10,11	22.08.2024	Советник по ВР, вожатая, заместитель директора по ВР
8.	День российского кино	10,11	27.08.2024	Советник по ВР, вожатая
9.	Посещение кинотеатров, театров, музеев, выставок, мастер-классов	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Рейд «Классный уголок»	10,11	1 раз в четверть	Вожатая
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10,11	В течение учебного года	Медиацентр
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10,11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по ВР, педагоги
5.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10,11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по ВР, педагоги
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	10,11	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители

	торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10,11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Вожатая, заместитель по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10,11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы родительского комитета	10,11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	10,11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	10,11	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10,11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10,11	Не реже одного раза в месяц	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10,11	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10,11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР

9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10,11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10,11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
2.	Работа классных ученических активов.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10,11	1 раз в месяц	Вожатая, актив школы
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ (по отдельному плану)	10,11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Работа школьного ученического самоуправления	10,11	В течение учебного года	Вожатая
6.	Рейд «Книжки и тетрадки – содержи в порядке».	10,11	1 раз в четверть	Вожатая, актив школы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10,11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	(по отдельному плану).			
4.	Деятельность отряда ЮИД, ДЮП (по отдельному плану).	10,11	В течение учебного года	Вожатая
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10,11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР.
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10,11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10,11	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10,11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

13.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10,11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10,11	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10,11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	МДОБУ «Спортшкола» Саракташского района	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Филиппов В.П.
<b>2</b>	МБУДО «Центр внешкольной работы»	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Лысенко И.А.
<b>3</b>	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Черномырдина С.Н.

4	МБУ «Музейно-выставочный центр им. М.М. Чумакова»	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Краснова В.П.
5	МБУК «ЦБС Саракташского района»	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Катанова Е.В.
6	Культурно-развлекательный центр Мир п. Саракташ	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Фомин С.А.
7	Мастерская керамики О. Челищевой п. Саракташ	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Челищева О.
8	МБУ ДО «Саракташская ДШИ»	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Белькова Е.А.
9	Петровская сельская библиотека	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Заельская Ж.А.
10	ДК с. Петровское	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Чайковская С.Ю.
11	Администрация МО Петровский сельсовет	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, руководитель Митюшникова О.А.
12	КДН, ПДН Саракташского района	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, специалист Ермолаева Т.А.
13	Петровский ФАП	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, Казакова Н.М.
14	Саракташского районное отделение ВДПО	10,11	В течение учебного года	Администрация ОО, председатель Ищенко Е.Н.
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Экскурсии на производство	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	10,11	В течение учебного года	Учитель технологии

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Корректировка списков ДОО «Наша школьная страна», Юнармия, волонтерский отряд, ДЮП, ЮИД	10,11	Сентябрь	Руководители ДОО
2	Планирование и организация деятельности ДОО	10,11	Сентябрь	Руководители ДОО
3	Привлечение обучающихся членов отрядов к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	10,11	В течение учебного года	Руководители ДОО
4	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ <i>(по отдельному плану)</i>	10,11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководители ДОО
<b>Модуль «Школьные медиа»</b> <i>(участие в мероприятиях, по отдельному плану)</i>				
<b>Модуль «Школьный музей»</b> <i>(участие в мероприятиях, по отдельному плану)</i>				