

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Саракташский район

МОБУ Петровская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ММС



Исмаилова Н.Б.

протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Чучучина Н.Б.

приказ №310

от «31» августа 2023 г. М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2679028)

учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

1 - 9 классы

Петровское 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» 5-9 класс.

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5-9 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5-9 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звуков на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукбуквенный анализ несложных по структуре слов. Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Чтение и развитие речи

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, заличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление

простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии

решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по чтению и развитию речи на конец обучения в младших классах (IVкласс):

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов **по чтению и развитию речи** на конец школьного обучения (IXкласс):

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Добукварный период	9 ч	<p>1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Ученики и учителя других классов», «Перемены в школе, их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».</p> <p>2. Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.</p> <p>3. Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>4. Развитие устной речи учащихся: формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию, внятно выражать свои просьбы и желания, слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя, разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя, пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам, называть слова по предметным картинкам, составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и по вопросам.</p> <p>5. Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. Различение звуков в окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и др.). Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи с наблюдениями окружающей действительности и играми. Выработка у учащихся умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук — лук, стол — стул, палка — лапка). Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по</p>

		<p>структуре слов на слоги (<i>у-хо, ру-ка, го-ло-ва</i>). Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (а, у, м и др.), различение их в словах (узнавание и называние слов, начинающихся с данных звуков).</p> <p>6. Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Различение наиболее распространенных цветов (черный, белый, красный, синий, зеленый, желтый). Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант). Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, елочка и др.). Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).</p>
<p>Букварный период</p>	<p>90</p>	<p>Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.</p> <p><i>1-й этап.</i> Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х. Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется). Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, ам, ум и др.), чтение этих слов с протяжным произношением. Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов. Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: о, м, с.</p> <p><i>2-й этап.</i> Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: ш, л, н, ы, р, к, п. Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце). Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно. Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, мы-ла). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (сом).</p> <p><i>3-й этап.</i> Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: т, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь. Подбор слов с заданным звуком и определение его</p>

	<p>нахождения в словах (в начале, в середине, в конце). Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (па, ли, лук, вил). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (<i>пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик</i>). Чтение предложений из двух-трех слов. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.</p> <p><i>4-й этап.</i> Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: е, я, ю, ц, ч, ш, ф, э, ь. Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (тра, кни, пле). Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырёх букв с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски. Чтение текстов «Кошка», «Когда это бывает?», «Котята», «Верный друг», «Светофор», «Что мы сажаем, сажая леса?» «Чиж».</p>
--	--

2 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Зазвенел звонок – начался урок	11 ч.	<p>Знакомство с учебником и условными обозначениями. «Осень в школе». По Н. Саконской «Я могу считать до ста...» Р. Сеф «Где лево, где право». По В. Берестову «Школьные слова». По В. Драгунскому «Я учусь писать». По М. Яснову «Таня знала буквы...» Л. Толстой «В школе». По К. Ушинскому «Мы дежури́м» По В. Викторову «Про то, для кого Вовка учится» По В. Голявкину «Физкультура» По Э. Мошковской «Пятёрка» По Р. Сефу «Всякой вещи своё место» По К. Ушинскому «Три плюс пять» М. Юдалевич «Первый урок» По В. Голявкину «Уроки» по В. Драгунскому «Давай складывать слова» Г. Мамлин Школьные загадки. Обобщение по разделу «Зазвенел звонок – начался урок»</p>

Осенние страницы	10 ч.	Работа по иллюстрации. «Художник-Осень» По Г. Скребицкому «В эту осень» С. Козлов «Падают, падают листья ...» По М. Ивенсену «Здравствуй, осень» В. Викторов «В октябре» По А. Митяеву «Верная примета» Г. Ладонщиков Народные приметы «Когда шубу носить?» А. Степанов «Белки» По И. Соколову-Микитову «Белкина кладовка» Е. Благинина «Кто сажает лес» По Г. Снегирёву «Почему ноябрь пегий» По Н. Сладкову Осенние загадки. Обобщение по разделу «Осенние страницы»
Сказка за сказкой	8 ч.	РНС «Вершки и корешки» РНС «Лиса и кувшин» РНС «Рак и Лиса» РНС «Старик и два медвежонка» «Заяц и черепаха» (Ингушская сказка) «Волк и лошадь» (Румынская сказка) «Добрый крестьянин» (Японская сказка) Обобщение по разделу «Сказка за сказкой» Внеклассное чтение по теме «Сказки разных народов»
Мир животных	15 ч.	«Кто любит собак...» Р. Сеф «Барашек» (Английская народная песенка) «Загадка» А. Введенский «Кролик» В. Лифшиц «Лапки» Ю. Коринец «Котёнок» Е. Благинина «Собака» А. Барто «Ёж» Е. Чарушин «Живой букет» Я. Агафарова «Медвежонок» По Г. Снегирёву «Лисья нора» По И. Соколову-Микитову «Кто?» С. Чёрный «Бобрёнок» По Г. Снегирёву «Детский дом» С. Маршак «Животные» Р. Зелёная, С. Иванов Загадки о животных. Обобщение по разделу «Мир животных» Внеклассное чтение по теме «Рассказы о животных»
Птицы наши друзья	6 ч.	«Соловей» По И. Соколову-Микитову «Ворон» Г. Снегирёв «Спор на скворечнике» Г. Ладонщиков «Пылесос» По Н. Сладкову «Птичка» По В. Голявкину Птичьи загадки. Обобщение по разделу «Птицы – наши друзья». Внеклассное чтение на тему: «Рассказы и стихотворения о птицах»
Зимние страницы	13 ч.	Работа по иллюстрации. «По ягоды на лыжах» Н. Егоров «Снег идёт» По Л. Воронковой «Озорные снежинки» Л. Наппельбаум «Сёмка и Мороз» По Е. Кузнецовой «Белая страница» С. Маршак «Книга зимы» В. Бианки «Что это было?» Д. Хармс «Зайчик и рябина» В. Сухомлинский «Зимний запас» По Н. Сладкову «Наши друзья» Г. Ладонщиков «Зимний разговор через форточку» Б. Брехт «Храбрая птица» По Н. Плавильщикову «Что такое Новый год?» Е. Михайлова «Ночное приключение» По Ю. Кушаку «Снеговики» По Л. Сергееву Зимние загадки. Обобщение по разделу

		«Зимние страницы» Внеклассное чтение по теме «Зимние страницы»
Всё мы сделаем сами и своими руками	15 ч.	«Знают мамы, знают дети» (Немецкая народная песенка) «Вот какие наши руки» А. Гарф «Белоручки» В. Голышкин «Своими руками» В. Осеева «Десять помощников» М. Коцубинский «Первая рыбка» Е. Пермяк «Кукла и Катя» Г. Ладонщиков «Разговор о технике» Е. Серова «Странное дело» И. Мазнин «Вкусный пирог» По П. Тихонову «Мы вдвоём» Г. Глушнёв «Подходящая вещь» По В. Голявкину «Танечка-хозяйка» М. Глазков «Доктор Петрова» М. Моисеева «Мамина работа» По Е. Пермяку Загадки о наших помощниках. Обобщение по разделу «Всё мы сделаем сами и своими руками». Внеклассное чтение по теме «Всё мы сделаем сами и своими руками»
Буду делать хорошо и не буду плохо	11 ч.	«Подружки» А. Кузнецова «Рыцари» А. Барто «Жалейкин и пруд» Н. Сладков «Страшная история» «Хитрое яблоко» По Т. Пономарёвой «Урок дружбы» М. Пляцковский «Яблоко» В. Хомченко «Про Людочку» В. Карасёва «Никто не мешает» Р. Баумволь «Сказка про честные ушки» С. Прокофьева Обобщение по разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо» Внеклассное чтение на тему «Хорошие поступки»
Ежели вы вежливы...	7 ч.	«Доброе утро» Н. Красильников «Как Маша яблоко ела» Л. Каминский «Удивительное превращение» По В. Голышкину «Брысь, шапочка!» А. Седугин «Песенка о вежливости» С. Маршак «Кто грамотней?» По Я. Пинясову Обобщение по разделу «Ежели вы вежливы...» Внеклассное чтение по теме «Ежели вы вежливы...»
Весенние страницы	17 ч.	Работа по иллюстрации. «Появление весны» Л. Модзалевский «Весна-красна» И. Соколов-Микитов «Март» Ю. Коринец «Поздравление» Л. Барбас «Сосульки» М. Пляцковский «Песенка капли» М. Борисова «Художник-Весна» По Г. Скребицкому «Подснежник» Е. Серова «Белое и жёлтое» По Ю. Ковалю «Салют весне» З. Александрова «Любитель цветов» Н. Сладков «Терем-рукавица» В. Хомченко «Девятое мая» Г. Виеру «Никто не знает, но помнят все» По Л. Кассилю «Майский праздник» Т. Белозёров «Лучше нет родного края» П. Воронько Весенние

		загадки. Обобщение по разделу «Весенние страницы»
Посмеёмся, улыбнёмся	8 ч.	«Повар» О. Григорьев «Память» Э. Успенский «Хорошо спрятанная котлета» Г. Остер «Как поросёнок говорить научился» По Л. Пантелееву «Банька» Ю. Кушак «Как котёнок Яша учился рисовать» По Л. Каминскому «Познакомился» В. Лапшин Весёлые загадки. Обобщение по разделу «Посмеёмся, улыбнёмся» Внеклассное чтение на тему «Весёлые рассказы»
Летние страницы	7 ч.	Работа по иллюстрации. «Земляника» Е. Трутнева «Солнце и радуга» К. Ушинский «Мост» Л. Мануш «Шмель и Миша» А. Седугин «Гнездо в траве» По В. Хомченко «Каникулы» Л. Фадеева Летние загадки. Обобщение по разделу «Летние страницы»
Как хорошо уметь читать!	8 ч.	«Читалочка» В. Берестов «Раньше улица молчала» И. Железнова «Читателю» Р. Сеф «Спрятался» В. Голявкин «Ау» Л. Пантелеев «Прощальная игра» Д. Чиарди Книжкины загадки. Обобщение по разделу «Как хорошо уметь читать!» Внеклассное чтение по теме «Как хорошо уметь читать!» Итоговый урок по изученным произведениям

3 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Здравствуй, школа!	10 ч.	С.Михалков "Важный день"; Р.Сеф "Учись читать!"; Т. Чинарева "Здравствуйте!"; В. Берестов "Где право, где лево"; В. Драгунский "Что любит Мишка"; О. Григорьев " Кто прав?"; М.Коршунов "Петя и его жизнь"; Обобщающий урок по теме "Здравствуй, школа!"; Внеклассное чтение по теме "Здравствуй, школа!"
Люби все живое	9 ч.	Л.Толстой "Котенок"; Орлов "Ученый кот"; М. Пришвин "Ребята и утята"; В. Бианки "Ёж-спаситель"; Р. Фраерман "Мальчик в лесу"; В. Сухомлинский "Пусть будут и соловей и жук"; В.Орлов "Родное"; Обобщающий урок по теме «Люби все живое» Тест.; Внеклассное чтение по теме «Рассказы о животных»

Учимся трудиться	12 ч	С.Михалков "Важные дела"; М. Пожаров "Мои работники"; Е. Пермяк "Смородина"; О. Донченко "Телёнок" ; Дж.Родари "Какого цвета ремесла?" Дж. Родари "Чем пахнут ремесла?"; Колосок (украинская сказка).; Обобщающий урок по теме "Учимся трудиться"; Внеклассное чтение по теме "Учимся трудиться"
Славная осень	16 ч	Е. Трутнева "Осень" , "Загадка"; И. Соколов-Микитов "Улетают журавли" ; В. Катаев "Грибы"; А. Прокофьев "В лес по грибы"; Н. Сладков "Эхо"; Рассказ по рисунку; "Загадки", "Рябиновая скороговорка", "Сентябрьская скороговорка" Н. Грибачёв "Рыжие листья"; К. Бальмонт "Осень"; А. Фет "Ласточки пропали" А. Плещеев "Осень наступила"; Н. Некрасов "Железная дорога"; Обобщающий урок по теме "Славная осень!"; Внеклассное чтение по теме "Славная осень"
Что такое хорошо	21 ч	М.Басина "Удивительная веревка"; А.Барто "Уехали"; К.Киршина "Вот такая история"; Л.Воронкова "Что сказала бы мама?"; Я. Пинясов "Кем быть и кем не быть?"; Н.Носов "Огурцы"; В.Осеева "Волшебное слово"; Е.Пермяк "Бумажный змей"; А. Котовщикова "Как же так получилось?"; Л.Пантелеев "Трус"; Л.Пантелеев "Честное слово"; Р.Сеф "Мальчики и девочки"; К.Чуковский "Мойдодыр"; Обобщающий урок по теме "Что такое хорошо..."; Внеклассное чтение по теме "Хорошие поступки"
Народные сказки	8 ч	"Лиса и журавль" (русская сказка); "Заяц- хвостун" (русская сказка); "Как мужик волка спас" (мордовская сказка); "Кукушка" (ненецкая сказка) "Про бурого мишку и мышку-вертушку" (русская сказка); "Хаврошечка" (русская сказка); Обобщающий урок по теме "Народные сказки"; Внеклассное чтение по теме "Сказки"
Вот пришли морозы и зима настала	20 ч	И. Суриков "Зима"; А.Чехов "Первый снег"; В.Берестов "Гололедица", "Загадка" В.Орлов "Никто не обижается"; Н.Сладков "Воробьиный термометр"; Н.Носов "На горке"; Д.Мамин-Сибиряк "Река стала"; А.Пушкин "Зимнее утро"; К. Ушинский "Проказы старухи зимы"; В.Лебедев-Кумач "Здравствуй, елка!"; Е.Пермяк "Знакомые следы"; В.Бианки "Из «Лесной газеты»"; В.Одоевский "В гостях у Дедушки Мороза"; Г.Скребицкий "Дружба"; А.Барков "Кот в сапогах" Г.Ладонщиков "Наши друзья"; К.Ушинский "Четыре желания"; Обобщающий урок по теме "Вот пришли морозы"

		и зима настала"; Внеклассное чтение по теме "Стихи и рассказы о зиме"
Смешные истории	8 ч	"Пых" (русская сказка); К.Чуковский "Путаница"; Н.Носов "Живая шляпа" Б.Заходер "Хрюк на ёлке"; Н.Носов "Как Незнайка катался на газированном автомобиле"; Обобщающий урок по теме "Смешные истории"; Внеклассное чтение о теме "Смешные истории"
Весна в окно стучится...	21 ч	Ф. Тютчев "Зима недаром злиться..."; К.Паустовский "Стальное колечко"; А.Плещеев "Весна"; Э.Шим "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце"; С.Михалков "А что у вас?"; Б.Емельянов "Мамины руки"; Н.Артюхова "Большая берёза"; Я. Колас "Песня о весне"; В.Бианки "Последняя льдина"; В.Орлов "Что случилось"; М. Матусовский "Скворцы прилетели"; А.Барков "Голубой апрель"; Г.Ладонщиков "Дождик, лей веселей!"; В.Драгунский "И мы"; Н.Михайлова "Май"; В.Орлов "Когда на планете хозяева дети"; Е.Олейник "Полюшко-поле"; С.Михалков "Спать легли однажды дети"; Обобщающий урок по теме "Весна в окно стучится"; Внеклассное чтение "Весна"
Лето красное идёт...	11 ч	В.Фетисов "Что такое лето?", А.Толстой "Колокольчики мои"; И. Соколов-Микитов "Лето в лесу"; Л.Толстой "Гроза в лесу" Загадки; В.Бианки "Купание медвежат"; Л.Толстой "Акула"; С.Полетаев "Секретное слово"; М. Ивенсен "Вот и лето подросло"; Обобщающий урок по теме "Лето красное идет"; Внеклассное чтение по теме "Рассказы о лете"; Итоговый урок по изученным произведениям

4 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Родина краше солнца, дороже золота	12 ч.	М. Матусовский "С чего начинается Родина?»; По К. Ушинскому "Наше Отечество"; А.Гольдберг "Говорят, что здесь..." ; По С.Романовскому "Светлое место" ; Л.Татьяничева "Малахит"; Н. Кончаловская "Славен, славен град Москва!"; По Л.Кассилю "Москва – столица России"; Обобщение по разделу "Родина краше солнца, дороже золота"
Ученье – главное богатство	15 ч.	А.Горская "Звёздный калейдоскоп" ; По Ю. Яковлеву "Слова – сорняки"; Л.Толстой "Филиппок"; Творчество А.С.Пушкина; А.Гайдар "Совесь"; По Е.Шварцу "Сказка о потерянном времени"; Внеклассное чтение М. Гроссман "Был

		Вова до этого проказник"; Обобщение по разделу "Ученье - главное богатство"
Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела	17 ч.	Внеклассное чтение Стихи об осени.; По К.Ушинскому "Осень"; М.Чехов "Всё дождь и дождь"; Внеклассное чтение Д. Родари "Эти бедные привидения"; А.Майков "Осенние листья"; Н. Сладков "Синичкин запас"; Обобщение прочитанного материала; Внеклассное чтение Л.Татьяничева "Лучшее время года"; Л.Толстой "Лебеди"; Внеклассное чтение А.Горская "Будет планета жить"; В.Гаршин "Лягушка-путешественница"; Обобщение по разделу "Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела"; Внеклассное чтение Басни И.Крылова.
Без хлеба не прожить	17 ч.	По Ю. Яковлеву "Хлеб"; Ю. Ждановская "Нива"; Э. Шим "Жатва"; Украинская сказка "Колосок"; Внеклассное чтение Л.Преображенская "Старая телеграмма"; Внеклассное чтение. Чтение книг о труде людей.; Белорусская сказка "Лёгкий хлеб"; Внеклассное чтение. Чтение сказок о труде.; Н.Рубцов "Хлеб"; Обобщение по разделу "Без хлеба не прожить"; Внеклассное чтение В. Савин "Найда"
Здравствуй, гостья – зима	13 ч.	Н.Никитин "Встреча зимы"; Обобщение прочитанного материала; Н.Некрасов "Мужичок с ноготок"; Н.Сладков "Всеми своё время"; Е. Трутнева "Времена года"; Внеклассное чтение С. Школьников "Зачарованный лес"; В. Голявкин "Как я встречал Новый год"; Обобщение по разделу "Здравствуй, гостья - зима"; Внеклассное чтение С. Школьников "Тихий снег"
Где правда, там счастье. Где ум, там и толк	13 ч.	В.Осеева "Почему?"; А.Кушнир "Кто разбил большую вазу?"; Внеклассное чтение Мой любимый литературный герой ; Д.Драгунский "Тайное становится явным"; П. Дудочкин "Рубль"; Внеклассное чтение Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться ; Сказка "Лев, Щука и Человек"; В.Безбородов "Кошки-мышки" Обобщение по разделу "Где правда, там счастье. Где ум, там и толк"
На страже Родины	10 ч.	М.Исаковский "День защитника Отечества"; Внеклассное чтение "Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет"; По Л.Кассилю "Твои защитники"; По Л. Пантелееву "Честное слово"; Внеклассное чтение Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет ; Обобщение по разделу "На страже Родины"

Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!	13 ч.	К. Паустовский "Однажды утром"; И.Никитин "Полюбуйся, весна наступает" Е.Бокова "8 Марта"; Внеклассное чтение Лес не школа, а всему учит ; И. Соколов-Микитов "Весна"; В.Бианки "Заяц, Косач, Медведь и Весна"; Русская народная сказка "Снегурочка"; Внеклассное чтение Необычный календарь ; Обобщение по разделу "Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!"
О добре и дружбе, о мире и труде	26ч.	Е. Бокова "О труде"; В.Осеева "Сыновья"; Внеклассное чтение Л.Преображенская "Жароптицево перо"; Д. Родари "Чем пахнут ремёсла"; С.Баруздин "Когда люди радуются"; Внеклассное чтение Л. Преображенская "Дедушко Слышко"; Н.Носов "Заплата"; Е.Бокова "День Победы"; Л.Кассиль "Никто не знает, но помнят все"; Внеклассное чтение "Идёт война народная..." Ю. Яковлев "Багульник"; К.Ушинский "Ветер и Солнце"; По В.Катаеву "Цветик-семицветик"; Внеклассное чтение "В путь, друзья!"; Обобщение по разделу "О добре и дружбе, о мире и труде"; Такие разные книги; Что такое "Серии книг" и каково их назначение; Природа глазами Юрия Дмитриева; Путешествие по дорогам любимых книг; Моя любимая книга; Что можно и нужно читать летом; Итоговый урок по изученным произведениям

5 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Снова в школу	10 ч	А. Усачёв Введение «1 сентября.» ; В. Орлов «Маленькое лето» ; А. Аксёнова «Наша учительница» ; «Чего только не случилось!» по Л. Каминскому.; Л. Каминский. «Ну, заяц!» ; «Азбука здоровья» - по И. Семёновой.; Оформление читательских дневников.; Внеклассное чтение «Сказка - ложь, да в ней намёк».; В. Лебедев – Кумач «Здравствуй, школа!» ; Итоговый урок по теме «Снова в школу».
Наша Родина – Россия	9 ч	«Наша Родина» - по Ю. Яковлеву; «На Руси – матушке» - отрывок из сказки. Л. Ладонщиков «Скворец на чужбине» ; С. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом» ; «Родина» - К. Симонов.; «Кто основал Москву?» - по Н.М. Поникаровой.; «Красная площадь» - И. Токмакова.; «Я и мы» - В. Орлов.; Итоговый урок по теме «Наша Родина – Россия».

Сказки народов России	7 ч	Трудовые деньги – кабардинская сказка.; «Что дороже?» - осетинская сказка. «Как купец хотел солнце остановить?»- удмурдская сказка.; Итоговый урок по теме "Сказки народов России"; Внеклассное чтение «Сказочный калейдоскоп».
Осень	16 ч	Осенняя мозаика – стихи русских поэтов.; В. Песков «Русская осень» А. Болонский «В лесу» ; «Сентябрь» - по В. Бианки.; И. Соколов – Микитов «Листопадничек!» ; «Наступила осень» - М. Садовский; Внеклассное чтение «Осенние грусти»; «Серая Шейка» - по Д.Мамину – Сибиряку; Отзыв по сказке «Серая Шейка»; Итоговый урок по теме «Осень»
Спешите делать добро	14 ч	«Два брата» - быль; «Ульяна» - по В.И. Ключевскому; «Баваклава» - по Ю Яковлеву; Коллективный отзыв по рассказу «Баваклава»; В. Василевская «Изба под берёзами»; С. Баруздин «Морской кортик»; Внеклассное чтение по теме «Спешите делать добро»; Итоговый урок по теме «Спешите делать добро».
Зима	26 ч	«Зимний калейдоскоп» - стихи о зиме.И. Бунин «Первый снег».«Первый снег» - по Г. Скребицкому. Е. Тараховская «Он слетает белой стаей». Борис Житков «На льдине».Коллективный отзыв по рассказу «На льдине». Внеклассное чтение по теме «Зима». «Воробушек – мой друг» - по В. Васильеву. В. Песков «Когда бушевали метели». В. Чаплин «Крылатый будильник». Коллективный отзыв по рассказу «Крылатый будильник». Д. Яшин «Покормите птиц». И. Дик «Красные яблоки». В. Драгунский «Кот в сапогах». Г. Скребицкий «Белая шубка». Итоговый урок по теме «Зима».
Страницы русской классики	10 ч.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». И.А. Крылов «Ворона и Лисица». И.А. Крылов «Чиж и Голубь». Лев Толстой «Прыжок». Лев Толстой «Комар и лев». Итоговый урок по теме «Страницы русской классики».
Одноклассники	12 ч.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок». В. Бианки «Музыкальная канарейка». Н. Носов «Как я решал задачу». «Совесть заговорила» - по Н. Артюховой. «Государственный Тимка» - по Б. Раевскому. Коллективное написание отзыва по рассказу «Государственный Тимка». Итоговый урок по теме «Одноклассники». Внеклассное чтение по теме "Одноклассники". Проверка техники чтения.

Исторические сказки, былины, рассказы	7 ч	М. Студеникин «Русь». «Как Илья из Мурома богатырём стал» - былина. «Илья Муромец и Соловей – разбойник» - былина. «Богатыри» - по А. Митяеву. Итоговый урок по теме «Исторические сказки, былины, рассказы».
Весна	5 ч.	«Весна» - по С. Аксакову. Е. Баратынский «Весна, весна» И всё ей радо». «Март» - по В. Бианки. «Снежная крепость» - по И. Дворкину. Итоговый урок по теме «Весна». Весенняя мозаика.
Твои зарубежные сверстники	3 ч	Р. Сингх «Будто заново родился». Р. Госсини. «Маленький Ник и его друзья». Заключительный урок по теме «Твои зарубежные сверстники».
Праздник со слезами на глазах	5 ч.	Мемориал в Александровском саду. С. Алексеев «Подвиг у Дубосеково». Г. Скребицкий. «Старый блиндаж». «Как солдаты ели яблоки» - И. Васильев. Проверка техники чтения.
Страницы зарубежной классики	8 ч	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок из романа). «Сказание о Кише» - по Д. Лондону. Э. Распэ. «Приключения барона Мюнхаузена». «Храбрый портняжка» - братья Гримм. Г.Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Итоговый урок по теме «Страницы зарубежной классики».
Лето	4 ч	С. Скребицкий «Куда лето прячется». «Летний калейдоскоп» - стихи и рассказы о лете. Обобщение по теме "Лето". Итоговый урок за год.

6 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Вводный урок	1 ч	Статья В.Пескова «Отечество».
Устное народное творчество	1 ч	Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».
Произведения русских писателей	133 ч	Россия. М. Ножкин. М. Пришвин "Моя Родина" (Из воспоминаний детства.) В. Бианки "Сентябрь". И. Бунин "Лес, точно терем расписной..." Ю. Качаев "Грабитель" Б. Житков "Белый домик" Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Лесной хозяин" А. Белорусец "Звонкие ключи" К. Паустовский "Заячьи лапы" И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще" (Отрывок из рассказа «Свидание».) Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Наш сад» Е. Носов "Хитрюга" В. Бианки "Октябрь" С. Михалков "Будь человеком" Б. Заходер "Петя мечтает" "Слон и муравей". (Сказка.) По Д. Биссету Кузнечик Денди. (Сказка.)

	<p>По Д. Биссету Внеклассное чтение. Сказки народов мира Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой" Дж. Родари "Пуговкин домик" Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.) Ф. Глинка "Москва" (В сокращении.) В. Бианки "Ноябрь" По С. Алексееву "Без Нарвы не видать моря" "На берегу Невы" По С. Алексееву Внеклассное чтение. П. Гайдар "Тимур и его команда" "Рассказы о русском подвиге" По С. Алексееву "Великодушный русский воин" По Е. Холмогоровой "Как Незнайка сочинял стихи" По Н. Носову Внеклассное чтение. Н.Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" Е. Пермяк "Тайна цены" (Сказка.) "Здравствуйте!" (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной В. Бианки "Декабрь" Е. Благинина "Новогодние загадки" Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Птицы под снегом" А. Никитин "Встреча зимы" (В сокращении.) А. Дорохов "Тёплый снег" А Пушкин "Вот север, тучи нагоня..." Д. Хармс "Пушкин" Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Лесной доктор" В. Бианки "Январь" Х.-К. Андерсен "Ель" (Сказка.) А. Чехов "Ванька" И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."(Отрывок.) И. Суриков "Белый снег пушистый в воздухе кружится...". (Отрывок.) Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой яшень» М. Зощенко "Лёля и Минька" Ю. Рытхэу "Пурга" Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость" В. Бианки "Февраль" Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский "Кот-ворюга" С. Маршак "Двенадцать месяцев" (Отрывки.) Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Барсук" С. Смирнов "Первые приметы" В. Бианки "Март" "Весна идёт" По В. Пескову М. Пришвин "Жаркий час" Г. Скребницкий "Весенняя песня" (Сказка.) Внеклассное чтение. В.П. Катаев "Белеет парус одинокий" В. Жуковский "Жаворонок" А. Толстой "Детство Никиты"(Отрывок.) А. Твардовский "Как после мартовских метелей...". А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..." В. Бианки "Апрель" Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский "Прощание с летом" К. Паустовский "Стальное колечко" (Сказка.) "Злодейка" По В. Астафьеву "Рассказы про зверей" По Е. Барониной Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк "Волшебные истории" В. Драгунский "Кот в сапогах" Д. Хармс "Заяц и ёж" И. Крылов "Зеркало и обезьяна" (Басня.) "Рикки-Тикки-</p>
--	--

		Тави" По Р. Киплингу Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк "Голубые белки" В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..." В. Бианки "Май" М. Дудин "Наши песни спеты на войне" (В сокращении.) В. Медведев "Звездолёт «Брунька». (Сказка.) "Корзина с еловыми шишками" По К. Паустовскому Внеклассное чтение. В.В Бианки "Голубые лягушки" "Маленький принц" По А. де Сент-Экзюпери В. Астафьев "Зорькина песня" (Глава из повести «Последний поклон».) Н. Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."
Обобщение изученного материала	1 ч	Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

7 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Устное народное творчество	14 ч	Урок внеклассного чтения. Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки.
Из произведений русской литературы XIX века	48 ч	А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин « У Лукоморья». М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин» Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения. Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения. В.Г.Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу. В.Г.Короленко «Дети подземелья».
Из произведений русской литературы XX века.	74 ч	М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М.

	<p>Горького М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна» Урок внеклассного чтения. К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». М. Зощенко «Великие путешественники». Урок внеклассного чтения. К.Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста» В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг» Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Библиотечный урок. Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова Проверка техники чтения. Вспоминаем прочитанное. Литературные игры Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака» Ю.Яковлев «Багульник». Библиотечный урок. Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора» А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля» К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Урок внеклассного чтения. Моя любимая книга. «Снежки». Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Литература для внеклассного чтения В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».А. Р. Беляев «Чудесное око».В. В. Бианки «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».Жюль Берн «Дети капитана Гранта».А. П. Гайдар «Судьба барабанщика». А. М. Горький «Детство». Т.Д.Дефо «Робинзон Крузо». Л. Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит». В. П. Катаев «Хуторок в степи». В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья». Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч».</p>
--	---

8 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Устное народное творчество	13 ч	Пословицы и поговорки Загадки Сказки. Иван – крестьянский сын. Былины. Илья Муромец и Соловей – разбойник

Литературные сказки	14 ч	Антоний Погорельский. Черная курица, или Подземные жители Сергей Тимофеевич Аксаков. Аленький цветочек
Из произведений русской литературы XIX века	61 ч	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. Стихотворения А.С.Пушкина «Осень», «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный». Повести Белкина «Метель». Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Тучи», «Кавказ», «Бэла» (отрывок из романа «Герой нашего времени»). Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Лебедь, щука и рак», «Свинья под дубом». Николай Васильевич Гоголь. Слово о писателе. «Чичиков» (отрывок из поэмы «Мертвые души»). Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Крестьянские дети», «Крестьянка» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). Алексей Васильевич Кольцов. Слово о поэте. «Раздумья селянина», «Горькая доля». Иван Саввич Никитин. Слово о поэте «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк». Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Севастополь в декабре месяце» (в сокращении), «Севастополь в августе 1855 года» (в сокращении). «Детство» (главы из повести, в сокращении). Аполлон Николаевич Майков. Слово о поэте. «Осень», «Пейзаж». Федор Иванович Тютчев. Слово о поэте. «Листья», «Неохотно и несмело». Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Лошадиная фамилия», «Пересолил»
Из произведений русской литературы XX века	48 ч	Максим Горький. Слово о писателе. «Сказки об Италии» (отрывок). Владимир Владимирович Маяковский. Слово о поэте. «История Власа – лентяя и лоботряса». Сергей Александрович Есенин Слово о поэте. «Задремали звезды золотые», «Топаи да болота...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...». Михаил Александрович Шолохов. Слово о писателе. Дед Щукарь (отрывки из романа «Поднятая целина»). Александр Александрович Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки). Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Сын полка» (главы из повести). Борис Николаевич Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокращении). Алексей Александрович Сурков. Слово о поэте. «День торжества», «В землянке». Юрий Маркович Нагибин Зимний дуб (в сокращении). Анатолий Георгиевич Алексин. «Самый счастливый день»

9 класс

Наименование разделов	кол-во часов	Элементы содержания
Устное народное творчество	12 ч	Пословица, народная песня, былина, сказка. Колыбельная. За морем синичка не пышно жила... Былина "На заставе богатырской". Сказка про Василису Премудрую Русская народная сказка. Лиса и тетерев. Русская народная сказка
Из произведений Русской литературы XIX века	50 ч	В.А Жуковский. 1783-1852г. Биография. А.Фет. 1820-1892г. Биография. На заре ты её не буди... Помню я : старушка няня... Это утро, радость эта... А.П.Чехов. 1860-1904г. Биография. Злоумышленник.(в сокращении). Пересолил. Вспоминаем прочитанное.
Из произведений Русской литературы XIX века	40 ч	Максим Горький. 1868-1936г. Биография. Песня о Соколе. (в сокращении). В.В.Маяковский. 1893-1930г. Биография. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. М.И. Цветаева. 1892 1941г. Биография. Красною кистью... Вчера ещё в глаза глядел... К.Г.Паустовский. 1892-1968г. Биография. Стекольный мастер. Вспоминаем прочитанное. С.А.Есенин. 1895-1925г.биография. Нивы сжаты, рощи голы... Собаке Качалова. М. А. Шолохов. 1905-1984.г. Биография. Судьба человека. (отрывки в сокращении). Е.И.Носов. 1925-2002г. Биография. Трудный хлеб. Н.М.Рубцов.1936-1971г.биография. Тихая моя родина. (в сокращении). Русский огонёк. (в сокращении). Зимняя песня. Ю. И. Коваль.1938-1995г.биография. Приключения Васи Куролесова (отрывок).
Из произведений зарубежных писателей	13 ч	Роберт Луис Стивенсон. 1850-1894г. Биография. Вересковый мёд.(в сокращении). Эрнест Сетон-Томпсон 1860-1946г. Биография. Снап. История бультерьера. (отрывок в сокращении). Джеральд Даррелл 1925-1995г . Биография. Живописный жираф. (в сокращении). Контрольные вопросы и задания по изученному материалу за год. Литература для внеклассного чтения. А. А. Ахматова «Стихотворения». Жюль Верн «Таинственный остров». К. Г. Паустовский « Телеграмма». М. М. Зощенко. Рассказы. «Сказки народов мира». Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». Н. А. Некрасов «Мать». А. П. Чехов. «Дом с мезонином». М. А. Шолохов

		«Судьба человека». Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
--	--	--

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Страницы	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Добукварный период - 9 ч.				
1	1	Беседы на темы: «Учитель и ученики» «Правила поведения в школе» Понятие «слово»	4-7	
2	1	Беседы на темы: «Игрушки» «Окружающий меня мир» Понятие «слово»	8-9	
3	1	Беседа на тему «Режим школьника» Предложение. Составление и анализ предложений.	10-11	
4	1	Беседа на тему: «Осень» Понятие «слог» - «часть слова»	12	
5	1	Беседа на тему: «Школьный сад» Понятие «слог» или «часть слова»	13	
6	1	Составление рассказа. Понятие «звук». Выделение из слова звук /а/	14	
7	1	Беседа на тему «В лесу». Выделение из слова звук /у/	15-16	
8	1	Рассказывание и работа по содержанию сказки «Колобок». Выделение из слова звук /м/	17	
9	1	Рассказывание и работа по содержанию сказки «Репка».	18	
I этап обучения грамоте-звуки и буквы а, у, о, м, с, х.- 18 ч.				
10	1	Звук и буква А,а. Выделение звука а и знакомство с буквой А,а. Слова, которые начинаются со звука а. Чтение буквы А,а.	19	
11	1	Звук и буква У, у. Выделение звука а и знакомство с буквой У, у. Слова, которые начинаются со звука а. Чтение буквы У, у.	20	
12	1	Слова ау, уа. Звукобуквенный анализ слов. Чтение слов.	21	
13	1	Звук и буква М, м. Чтение буквы М, м.	22	

14	1	Обратные слоги ам, ум. Составление и чтение их по следам анализа.	23	
15	1	Составление и чтение прямых открытых слогов ма, му.	24-25	
16	1	Звук и буква О, о. Выделение звука о и знакомство с буквой О,о.	26	
17-18	2	Составление и чтение слогов ом, мо.	27-28	
19	1	Звук и буква С, с. Выделение звука с и знакомство с буквой С, с.	29	
20-21	2	Слоги и слова со звуком и буквой С, с. Составление и чтение обратных слогов и чтение ас, ос, ус. Прямых открытых слогов са, со, су.	30-31	
22-23	2	Звук и буква Х, х. Слоги и слова со звуком и буквой Х, х.	32-33	
24	1	Слоги и слова со звуком и буквой Х, х.	34	
25	1	Сравнительный анализ прямых и обратных слогов ах- ха, ох- хо.	35	
26	1	Составление и чтение слов с изученными буквами.	19-26	
27	1	Составление и чтение слов с изученными буквами.	27-35	
II этап обучения грамоте - звуки и буквы Ш, Л, Ы, Н, Р, К, П.-21 ч.				
28	1	Звук и буква Ш, ш. Слоги обратные и прямые со звуком и буквой Ш, ш .	37	
29	1	Слоги обратные и прямые со звуком и буквой Ш, ш .	38	
30	1	Дифференциация звуков С-Ш.	39	
31-32	2	Звук и буква Л, л. Слоги обратные и прямые со звуком и буквой Л, л.	40-41	
33	1	Составление и чтение слогов состоящих из усвоенных слоговых структур и предложений с этими словами.	42	
34-35	2	Звук и буква Ы. Слоги и слова со звуком и буквой Ы. Предложения с этими словами.	43-44	
36-37	2	Звук и буква Н ,н. Слоги и слова со звуком и буквой Н, н. Предложения с данными словами.	45-47	
38-39	2	Составление и чтение слогов состоящих из усвоенных слоговых структур и предложений с этими словами.	36-47	
40-41	2	Звук и буква Р, р. Слоги и слова со звуком и буквой Р, р.	48-50	
42-43	2	Различие звуков Р-Л.	51-53	

44-45	2	Звук и буква К, к.. Слоги и слова со звуком и буквой К, к.	56-58	
46-47	2	Звук и буква П, п. Слоги и слова со звуком и буквой П, п. Предложения с данными словами.	59-61	
48	1	Составление слогов и слов из разрезной азбуки с изученными звуками.	62-63	
III этап обучения грамоте - звуки и буквы Т, И, З, В, Ж, Б, Г, Д, Ъ- 27 ч.				
49	1	Звук и буква Т, т. Слоги и слова со звуком и буквой Т, т.	64	
50	1	Слова, состоящие из двух- трех усвоенных слоговых структур.	65	
51	1	Составление слов из разрезной азбуки.	66	
52	1	Звук и буква И, и. И как отдельное слово. И как показатель мягкости согласных.	67	
53	1	И как показатель мягкости согласных.	68-69	
54	1	Составление и чтение слогов состоящих из усвоенных слоговых структур и предложений с этими словами.	70	
55	1	Сочетание ши.	71	
56	1	Звук и буква З, з. Слоги и слова со звуком и буквой З, з.	72-73	
57	1	Различие З-С.	74-75	
58-59	2	Звук и буква В, в. Слоги и слова со звуком и буквой В, в, в твердом и мягком вариантах.	76-78	
60	1	Звук и буква Ж, ж. Слоги и слова со звуком и буквой Ж, ж. Различение Ж-Ш. Звукобуквенный анализ.	79-80	
61	1	Сочетание жи-ши.	81	
62	1	Различение Ж-Ш. Звукобуквенный анализ слов.	82-83	
63	1	Звук и буква Б, б. Слоги и слова со звуком и буквой Б, б.	84-85	
64	1	Звук и буква Б, б. Слоги и слова со звуком и буквой Б, б. Дифференциация Б-П.	86-87	
65	1	Звук и буква Г, г. Слоги и слова со звуком и буквой Г, г. Различение Г-К.	88-89	
66	1	Звук и буква Г, г. Слоги и слова со звуком и буквой Г, г. Различение Г-К.	90	
67	1	Чтение слов и предложений. Рассказ «Кира и Вика».	91	
68	1	Звук и буква Д, д. Слоги и слова со звуком и буквой Д, д.	92-93	
69	1	Дифференциация Д-Т.	94-95	
70-71	1	Звук и буква Й. Различение на слух звуков Й-И.	96-99	

72	1	Буква Ъ как показатель мягкости согласных на конце слова.	100-101	
73	1	Составление и чтение слов с Ъ в середине и на конце слова. Чтение предложений.	102-103	
74	1	Чтение рассказа «В саду».	104	
75	1	Чтение рассказа «Зоопарк».	105	
IV этап обучения грамоте - звуки и буквы Е, Я, Ё, Ц, Ч, Щ, Ф, Э, Ъ.- 24 ч.				
76	1	Звук и буква Е, е. Буква Е, е как показатель мягкости согласных. Составление и чтение слов с буквой Е, е.	106-107	
77	1	Чтение слов. Рассказ «В лесу».	108	
78	1	Звук и буква Ё, ё. Чтение предложений и текста.	109-110	
79	1	Рассказ «Кто у кого?»	111	
80	1	Звук и буква Я, я. Я в начале слова и в конце после гласной. Я как показатель мягкости согласных.	112-113	
81	1	Чтение рассказа «На поляне».	114	
82	1	Звук и буква Ю, ю. Чтение предложений и текста.	115-116	
83	1	Чтение рассказа «Клюква».	117	
84	1	Звук и буква Ц, ц. Чтение предложений и текста.	118	
85	1	Чтение рассказа «Курица и лисица».	119	
86	1	Звук и буква Ч, ч. Чтение предложений и текста.	120-122	
87	1	Сочетания ча-чу.	123	
88	1	Чтение сказки Курочка ряба.	124	
89	1	Звук и буква Щ, щ. Различение в произношении и чтении слогов Ча- Ща, Чу- Щу.	125-128	
90	1	Звук и буква Ф, ф. Дифференциация В-Ф.	129-131	
91	1	Звук и буква Э, э. Слоги и слова со звуком и буквой Э, э.	132-133	
92	1	Буква Ъ. Различение слов с Ъ и без него.	134-135	
93	1	Чтение загадок «Когда это бывает?»	136	
94	1	Чтение стихотворений «Мячик», «Кошка».	137	
95	1	Чтение рассказа «Чиж».	138	
96	1	Чтение рассказа «Котята».	138	
97	1	Чтение рассказа «Верный друг».	139	
98	1	«Что мы сажаем, сажая леса?»	140-141	
99	1	Чтение рассказа «Светофор».	142	

2 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Зазвенел звонок – начался урок - 11 ч.				
1	1	Знакомство с учебником и условными обозначениями. «Осень в школе». По Н. Саконской	с. 3-4 читать, отвечать на вопросы	
2	1	«Я могу считать до ста...» Р. Сеф «Где лево, где право». По В. Берестову	с. 4-6 читать, отвечать на вопросы	
3	1	«Школьные слова». По В. Драгунскому «Я учусь писать». По М. Яснову	с. 6-8 читать, отвечать на вопросы	
4	1	«Таня знала буквы...» Л. Толстой «В школе». По К. Ушинскому	с. 8-9 читать, отвечать на вопросы	
5	1	«Мы дежури́м» По В. Викторову	с.10-11 наизусть, отвечать на вопросы	
6	1	«Про то, для кого Вовка учится» По В. Голявкину	с.11-12 читать, отвечать на вопросы	
7	1	«Физкультура» По Э. Мошковской «Пятёрка» По Р. Сефу	с. 12-15 читать, отвечать на вопросы	
8	1	«Всякой вещи своё место» По К. Ушинскому «Три плюс пять» М. Юдалевич	с. 16-18 читать, отвечать на вопросы	
9	1	«Первый урок» По В. Голявкину «Уроки» по В. Драгунскому	с. 18-20 читать, отвечать на вопросы	
10	1	«Давай складывать слова» Г. Мамлин	с. 20-21 чтение, ответы на вопросы, нарисовать картинку	
11	1	Школьные загадки. Обобщение по разделу «Зазвенел звонок – начался урок»	с. 22-23 отвечать на вопросы	

Осенние страницы - 10 ч.				
12	1	Работа по иллюстрации. «Художник-Осень» По Г. Скребницкому	с. 24-26 читать, отвечать на вопросы	
13	1	«В эту осень» С. Козлов «Падают, падают листья ...» По М. Ивенсену	с. 26-29 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
14	1	«Здравствуй, осень» В. Викторов	с. 29-31 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
15	1	«В октябре» По А. Митяеву	с. 31-33 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
16	1	«Верная примета» Г. Ладонщиков Народные приметы	с. 33-35 читать, отвечать на вопросы	
17	1	«Когда шубу носить?» А. Степанов	с. 36 читать, отвечать на вопросы	
18	1	«Белки» По И. Соколову-Микитову «Белкина кладовка» Е. Благинина	с. 36-39 читать, отвечать на вопросы	
19	1	«Кто сажает лес» По Г. Снегирёву	с.39-40 читать, отвечать на вопросы	
20	1	«Почему ноябрь пегий» По Н. Сладкову	с. 41-44 читать, отвечать на вопросы	
21	1	Осенние загадки. Обобщение по разделу «Осенние страницы»	с. 45-47 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
Сказка за сказкой - 8 ч.				

22	1	РНС «Вершки и корешки»	с. 48-50 читать, отвечать на вопросы, пересказ по картинкам	
23	1	РНС «Лиса и кувшин»	с. 50-52 читать, отвечать на вопросы, пересказ по картинкам	
24	1	РНС «Рак и Лиса»	с. 53-54 читать, отвечать на вопросы, пересказ по картинкам	
25	1	РНС «Старик и два медвежонка»	с. 55-57 читать, отвечать на вопросы	
26	1	«Заяц и черепаха» (Ингушская сказка)	с. 57-58 читать, отвечать на вопросы	
27	1	«Волк и лошадь» (Румынская сказка)	с. 58-60 читать, отвечать на вопросы	
28	1	«Добрый крестьянин» (Японская сказка)	с. 60-62 читать, отвечать на вопросы	
29	1	Обобщение по разделу «Сказка за сказкой» Внеклассное чтение по теме «Сказки разных народов»	с. 62-63 ответы на вопросы	
Мир животных - 15 ч.				
30	1	«Кто любит собак...» Р. Сеф «Барашек» (Английская народная песенка)	с. 64-66 читать, отвечать на вопросы	
31	1	«Загадка» А. Введенский	с. 66-67 читать, отвечать на вопросы	

32	1	«Кролик» В. Лифшиц	с. 67-68 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
33	1	«Лапки» Ю. Коринец	с. 68-70 читать, отвечать на вопросы	
34	1	«Котёнок» Е. Благинина	с. 70-71 читать, отвечать на вопросы	
35	1	«Собака» А. Барто	с. 71-73 читать, отвечать на вопросы	
36	1	«Ёж» Е. Чарушин	с. 73-74 читать и отвечать на вопросы	
37	1	«Живой букет» Я. Агафарова	с. 74-76 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
38	1	«Медвежонок» По Г. Снегирёву	с. 76-78 читать, отвечать на вопросы	
39	1	«Лисья нора» По И. Соколову-Микитову	с. 78-80 читать, отвечать на вопросы	
40	1	«Кто?» С. Чёрный	с. 80-81 читать, отвечать на вопросы	
41	1	«Бобрёнок» По Г. Снегирёву	с. 81-84 читать, отвечать на вопросы	
42	1	«Детский дом» С. Маршак	с. 84-86 читать, отвечать на вопросы	

43	1	«Животные» Р. Зелёная, С. Иванов	с. 86-87 читать, отвечать на вопросы	
44	1	Загадки о животных. Обобщение по разделу «Мир животных» Внеклассное чтение по теме «Рассказы о животных»	с. 88-89 читать, отвечать на вопросы.	
Птицы наши друзья - 6 ч.				
45	1	«Соловей» По И. Соколову-Микитову	с. 90-91 читать, отвечать на вопросы	
46	1	«Ворон» Г. Снегирёв	с. 91-92 читать, отвечать на вопросы	
47	1	«Спор на скворечнике» Г. Ладонщиков	с. 93-94 читать, отвечать на вопросы	
48	1	«Пылесос» По Н. Сладкову	с. 94-96 читать, отвечать на вопросы	
49	1	«Птичка» По В. Голявкину	с. 97-98 читать, отвечать на вопросы	
50	1	Птичьи загадки. Обобщение по разделу «Птицы – наши друзья». Внеклассное чтение на тему: «Рассказы и стихотворения о птицах»	с. 99-100 читать, отвечать на вопросы	
Зимние страницы - 13 ч.				
51	1	Работа по иллюстрации. «По ягоды на лыжах» Н. Егоров	с.101-103 читать, отвечать на вопросы	
52	1	«Снег идёт» По Л. Воронковой	с. 103-104 читать, отвечать на вопросы	
53	1	«Озорные снежинки» Л. Наппельбаум	с. 104-105 читать, отвечать на вопросы	

54	1	«Сёмка и Мороз» По Е. Кузнецовой «Белая страница» С. Маршак	с. 106-108 читать, отвечать на вопросы	
55	1	«Книга зимы» В. Бианки	с. 109 читать, отвечать на вопросы	
56	1	«Что это было?» Д. Хармс «Зайчик и рябина» В. Сухомлинский	с. 110-112 читать, отвечать на вопросы	
57	1	«Зимний запас» По Н. Сладкову	с. 112-114 читать, отвечать на вопросы	
58	1	«Наши друзья» Г. Ладонщиков	с. 114-116 читать, отвечать на вопросы	
59	1	«Зимний разговор через форточку» Б. Брехт	с. 116-117 читать, отвечать на вопросы	
60	1	«Храбрая птица» По Н. Плавильщикову	с. 117-118 читать, отвечать на вопросы	
61	1	«Что такое Новый год?» Е. Михайлова «Ночное приключение» По Ю. Кушаку	с. 118-121 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
62	1	«Снеговики» По Л. Сергееву	с. 121-123 читать, отвечать на вопросы	
63	1	Зимние загадки. Обобщение по разделу «Зимние страницы» Внеклассное чтение по теме «Зимние страницы»	с. 123-125 читать, отвечать на вопросы	
Всё мы сделаем сами и своими руками - 15 ч.				
64	1	«Знают мамы, знают дети» (Немецкая народная песенка)	с. 126-127 читать, отвечать на вопросы	

65	1	«Вот какие наши руки» А. Гарф	с. 127-128 читать, отвечать на вопросы	
66	1	«Белоручки» В. Голышкин	с. 128-129 читать, отвечать на вопросы	
67	1	«Своими руками» В. Осеева	с. 130 читать, отвечать на вопросы	
68	1	«Десять помощников» М. Коцубинский	с. 131-132 читать, отвечать на вопросы	
69	1	«Первая рыбка» Е. Пермяк	с. 132-133 читать, отвечать на вопросы	
70	1	«Кукла и Катя» Г. Ладонщиков	с. 133-134 читать, отвечать на вопросы	
71	1	«Разговор о технике» Е. Серова «Странное дело» И. Мазнин	с. 135-136 читать, отвечать на вопросы	
72	1	«Вкусный пирог» По П. Тихонову	с.137-138 читать, отвечать на вопросы	
73	1	«Мы вдвоём» Г. Глушнёв	с. 139-140 читать, отвечать на вопросы	
74	1	«Подходящая вещь» По В. Голявкину	с. 140-142 читать, отвечать на вопросы	
75	1	«Танечка-хозяйка» М. Глазков	с. 142-143 читать, отвечать на вопросы, составить рассказ по иллюстрации	
76	1	«Доктор Петрова» М. Моисеева	с. 143-144 читать, отвечать на вопросы	

77	1	«Мамина работа» По Е. Пермяку	с. 145-147 читать, отвечать на вопросы	
78	1	Загадки о наших помощниках. Обобщение по разделу «Всё мы сделаем сами и своими руками». Внеклассное чтение по теме «Всё мы сделаем сами и своими руками»	с. 147-148 читать, отвечать на вопросы	
Буду делать хорошо и не буду плохо – 11 ч.				
79	1	«Подружки» А. Кузнецова	с. 149-150 читать, отвечать на вопросы	
80	1	«Рыцари» А. Барто	с. 150-151 читать, отвечать на вопросы	
81	1	«Жалейкин и пруд» Н. Сладков	с. 152-153 читать, отвечать на вопросы	
82	1	«Страшная история»	с. 153-155 читать, отвечать на вопросы	
83	1	«Хитрое яблоко» По Т. Пономарёвой	с. 156-157 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
84	1	«Урок дружбы» М. Пляцковский	с. 157-159 читать, отвечать на вопросы	
85	1	«Яблоко» В. Хомченко	с. 159-160 читать, отвечать на вопросы	
86	1	«Про Людочку» В. Карасёва	с. 161-162 читать, отвечать на вопросы, составить рассказ по иллюстрации	
87	1	«Никто не мешает» Р. Баумволь	с. 162-163 читать, отвечать на вопросы	

88	1	«Сказка про честные ушки» С. Прокофьева	с. 163-165 читать, отвечать на вопросы	
89	1	Обобщение по разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо» Внеклассное чтение на тему «Хорошие поступки»	с. 165 отвечать на вопросы	
Ежели вы вежливы... - 7 ч.				
90	1	«Доброе утро» Н. Красильников	с. 166-167 читать, отвечать на вопросы	
91	1	«Как Маша яблоко ела» Л. Каминский	с. 167-168 читать, отвечать на вопросы	
92	1	«Удивительное превращение» По В. Гольшкину	с. 168-170 читать, отвечать на вопросы	
93	1	«Брысь, шапочка!» А. Седугин	с. 170-171 читать, отвечать на вопросы	
94	1	«Песенка о вежливости» С. Маршак	с. 172-173 наизусть, отвечать на вопросы	
95	1	«Кто грамотней?» По Я. Пинясову	с. 173-175 читать, отвечать на вопросы	
96	1	Обобщение по разделу «Ежели вы вежливы...» Внеклассное чтение по теме «Ежели вы вежливы...»	с. 175 отвечать на вопросы	
Весенние страницы – 17 ч.				
97	1	Работа по иллюстрации. «Появление весны» Л. Модзалевский	с. 176-177 читать, отвечать на вопросы	
98	1	«Весна-красна» И. Соколов-Микитов	с. 177-178 читать, отвечать на вопросы	

99	1	«Март» Ю. Коринец	с. 179-180 читать, отвечать на вопросы	
100	1	«Поздравление» Л. Барбас	с. 180-181 читать, отвечать на вопросы	
101	1	«Сосульки» М. Пляцковский	с. 181-182 читать, отвечать на вопросы	
102	1	«Песенка капли» М. Борисова	с. 182-183 читать, отвечать на вопросы	
103	1	«Художник-Весна» По Г. Скребницкому	с. 183-185 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
104	1	«Подснежник» Е. Серова	с. 183-186 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
105	1	«Белое и жёлтое» По Ю. Ковалю	с. 186-188 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
106	1	«Салют весне» З. Александрова	с. 188-189 читать, отвечать на вопросы	
107	1	«Любитель цветов» Н. Сладков	с. 189-191 читать, отвечать на вопросы	
108	1	«Герем-рукавица» В. Хомченко	с. 191-193 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	

109	1	«Девятое мая» Г. Виеру	с. 193-195 читать, отвечать на вопросы	
110	1	«Никто не знает, но помнят все» По Л. Кассилю	с. 195-196 читать, отвечать на вопросы	
111	1	«Майский праздник» Т. Белозёров	с. 196-197 наизусть, отвечать на вопросы	
112	1	«Лучше нет родного края» П. Воронько	с. 197-198 наизусть, отвечать на вопросы	
113	1	Весенние загадки. Обобщение по разделу «Весенние страницы»	с. 198-201 читать, отвечать на вопросы	
Посмеёмся, улыбнёмся – 8 ч.				
114	1	«Повар» О. Григорьев	с. 202-203 читать, отвечать на вопросы	
115	1	«Память» Э. Успенский	с. 203-205 читать, отвечать на вопросы	
116	1	«Хорошо спрятанная котлета» Г. Остер	с. 206-207 читать, отвечать на вопросы	
117	1	«Как поросёнок говорить научился» По Л. Пантелееву	с. 207-209 читать, отвечать на вопросы	
118	1	«Банька» Ю. Кушак	с. 209-211 читать, отвечать на вопросы	
119	1	«Как котёнок Яша учился рисовать» По Л. Каминскому	с. 211-214 читать, отвечать на вопросы	
120	1	«Познакомился» В. Лапшин	с. 214-215 читать, отвечать на вопросы	

121	1	Весёлые загадки. Обобщение по разделу «Посмеёмся, улыбнёмся» Внеклассное чтение на тему «Весёлые рассказы»	с. 216-217 читать, отвечать на вопросы	
Летние страницы – 7 ч.				
122	1	Работа по иллюстрации. «Земляника» Е. Трутнева	с. 218-220 читать, отвечать на вопросы, нарисовать картинку	
123	1	«Солнце и радуга» К. Ушинский	с. 220-221 читать, отвечать на вопросы	
124	1	«Мост» Л. Мануш	с. 221-222 читать, отвечать на вопросы	
125	1	«Шмель и Миша» А. Седугин	с. 222-224 читать, отвечать на вопросы	
126	1	«Гнездо в траве» По В. Хомченко	с. 224-226 читать, отвечать на вопросы	
127	1	«Каникулы» Л. Фадеева	с. 227 читать, отвечать на вопросы, составить рассказ по картинке	
128	1	Летние загадки. Обобщение по разделу «Летние страницы»	с. 228-229 читать, отвечать на вопросы	
Как хорошо уметь читать! – 8 ч.				
129	1	«Читалочка» В. Берестов	с. 230-231 наизусть, отвечать на вопросы	
130	1	«Раньше улица молчала» И. Железнова	с. 231-233 читать, отвечать на вопросы	

131	1	«Читателю» Р. Сеф	с. 233-234 читать, отвечать на вопросы	
132	1	«Спрятался» В Голявкин	с. 234-235 читать, отвечать на вопросы	
133	1	«Ау» Л. Пантелеев	с. 236-237 читать, отвечать на вопросы	
134	1	«Прощальная игра» Д. Чиарди	с. 238-239 читать, отвечать на вопросы	
135	1	Книжкины загадки. Обобщение по разделу «Как хорошо уметь читать!» Внеклассное чтение по теме «Как хорошо уметь читать!»	с. 240-241 читать, отвечать на вопросы	
136	1	Итоговый урок по изученным произведениям		

3 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Здравствуй, школа! - 10 ч				
1	1	С. Михалков "Важный день"	с.3-4 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
2	1	Р. Сеф "Учись читать!"	с.4 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
3	1	Т. Чинарева "Здравствуйте!"	с.5-8 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

4	1	В. Берестов "Где право, где лево"	с. 8 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
5-6	2	В. Драгунский "Что любит Мишка"	с.9-12 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
7	1	О. Григорьев " Кто прав?"	с.13 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
8	1	М.Коршунов "Петя и его жизнь"	с.13-16 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
9	1	Обобщающий урок по теме "Здравствуй, школа!"	с.16 ответы на вопросы	
10	1	Внеклассное чтение по теме "Здравствуй, школа!"		
Люби все живое - 9 ч				
11	1	Л.Толстой "Котенок"	с. 17-19 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
12	1	В. Орлов "Ученый кот"	с.19-21 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
13	1	М. Пришвин "Ребята и утята"	с.21-23 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	
14	1	В. Бианки "Ёж- спаситель"	с. 23-24 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	

15	1	Р. Фраерман "Мальчик в лесу"	с.25-26 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	
16	1	В. Сухомлинский "Пусть будут и соловей и жук"	с. 26-28 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
17	1	В.Орлов "Родное"	с. 28 чтение наизусть	
18	1	Обобщающий урок по теме «Люби все живое» Тест.	с. 29 ответы на вопросы	
19	1	Внеклассное чтение по теме «Рассказы о животных»		
Учимся трудиться - 12 ч				
20	1	С.Михалков "Важные дела"	с. 30-31 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
21	1	М. Пожаров "Мои работники"	с. 31-32 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
22- 23	2	Е. Пермяк "Смородина"	с. 32-33 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
24- 25	2	О. Донченко "Телёнок"	с. 34-37 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
26	1	Дж.Родари "Какого цвета ремесла?"	с. 37 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

27	1	Дж. Родари "Чем пахнут ремесла?"	с. 38 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
28- 29	2	Колосок (украинская сказка).	с. 38-43 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по рисункам	
30	1	Обобщающий урок по теме "Учимся трудиться"	с. 43 ответы на вопросы	
31	1	Внеклассное чтение по теме "Учимся трудиться"		
Славная осень - 16 ч				
32	1	Е. Трутнева "Осень" , "Загадка"	с. 44-45 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
33	1	И. Соколов- Микитов "Улетают журавли"	с. 45-46 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
34	1	В. Катаев "Грибы"	с. 47-49 выразительно е чтение по ролям, ответы на вопросы	
35	1	А. Прокофьев "В лес по грибы"	с. 49-50 ответы на вопросы, чтение наизусть	
36	1	Н. Сладков "Эхо"	с.50-51 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
37	1	Рассказ по рисунку	с. 51-53 составить рассказ по рисунку	
38	1	"Загадки", "Рябиновая скороговорка", "Сентябрьская скороговорка"	с. 53-54 чтение наизусть	

39-41	3	Н. Грибачёв "Рыжие листья"	с. 54-60 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по выбору	
42	1	К. Бальмонт "Осень"	с. 61-62 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
43	1	А. Фет "Ласточки пропали"	с. 62 чтение наизусть	
44	1	А. Плещеев "Осень наступила"	с. 63-64 чтение наизусть	
45	1	Н. Некрасов "Железная дорога"	с. 64-65 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
46	1	Обобщающий урок по теме "Славная осень!"	с.65 ответы на вопросы	
47	1	Внеклассное чтение по теме "Славная осень"		
Что такое хорошо - 21 ч				
48	1	М.Басина "Удивительная веревка"	с. 66-68 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
49	1	А.Барто "Уехали"	с. 68 - 70 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
50	1	К.Киршина "Вот какая история"	с. 71-73 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
51-52	2	Л.Воронкова "Что сказала бы мама?"	с. 74-76 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	

53	1	Я. Пинясов "Кем быть и кем не быть?"	с. 77-78 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
54- 55	2	Н.Носов "Огурцы"	с. 78-82 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
56- 58	3	В.Осеева "Волшебное слово"	с. 83-88 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
59	1	Е.Пермяк "Бумажный змей"	с. 88-90 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
60	1	А. Котовщикова "Как же так получилось?"	с. 90-93 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
61	1	Л.Пантелеев "Трус"	с. 93-95 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
62- 64	3	Л.Пантелеев "Честное слово"	с. 95-103 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
65	1	Р.Сеф "Мальчики и девочки"	с. 103 чтение наизусть	
66	1	К.Чуковский "Мойдодыр"	с. 103-108 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
67	1	Обобщающий урок по теме "Что такое хорошо..."	с. 108-109 ответы на вопросы	
68	1	Внеклассное чтение по теме "Хорошие поступки"		

Народные сказки - 8 ч				
69	1	"Лиса и журавль" (русская сказка)	с.110-112 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ сказки	
70	1	"Заяц- хвастун" (русская сказка)	с. 112-114 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
71	1	"Как мужик волка спас" (мордовская сказка)	с. 114-117 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
72	1	"Кукушка" (ненецкая сказка)	с. 117-120 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
73	1	"Про бурого мишку и мышку-вертушку" (русская сказка)	с. 121-123 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
74	1	"Хаврошечка" (русская сказка)	с. 123-127 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
75	1	Обобщающий урок по теме "Народные сказки"	с. 128 ответы на вопросы	
76	1	Внеклассное чтение по теме "Сказки"		
Вот пришли морозы и зима настала - 20 ч				
77	1	И. Суриков "Зима"	с. 129-130 ответы на вопросы, чтение наизусть	

78	1	А.Чехов "Первый снег"	с. 130-131 ответы на вопросы, составление рассказа	
79	1	В.Берестов "Гололедица", "Загадка"	с. 131, с 133 чтение наизусть	
80	1	В.Орлов "Никто не обижается"	с. 132 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
81	1	Н.Сладков "Воробьиный термометр"	с. 132- 133 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
82- 83	2	Н.Носов "На горке"	с. 133-137 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
84	1	Д.Мамин-Сибиряк "Река стала"	с. 138-140 выразительно е чтение. ответы на вопросы, пересказ по частям	
85	1	А.Пушкин "Зимнее утро"	с. 141 чтение наизусть	
86	1	К. Ушинский "Проказы старухи зимы"	с. 141-143 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
87	1	В.Лебедев-Кумач "Здравствуй, елка!"	с. 143-145 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

88	1	Е.Пермяк "Знакомые следы"	с. 145-147 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
89	1	В.Бианки "Из «Лесной газеты»"	с. 147-148 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
90	1	В.Одоевский "В гостях у Дедушки Мороза"	с. 148-150 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
91	1	Г.Скребицкий "Дружба"	с. 151-153 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
92	1	А.Барков "Кот в сапогах"	с. 153-154 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
93	1	Г.Ладонщиков "Наши друзья"	с. 154-155 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
94	1	К.Ушинский "Четыре желания"	с. 155-156 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
95	1	Обобщающий урок по теме "Вот пришли морозы и зима настала"	с. 157 ответы на вопросы	
96	1	Внеклассное чтение по теме "Стихи и рассказы о зиме"		
Смешные истории - 8 ч				
97	1	"Пых" (русская сказка)	с. 158-160 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
98	1	К.Чуковский "Путаница"	с. 161-164 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

99	1	Н.Носов "Живая шляпа"	с. 165-168 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
100-101	2	Б.Заходер "Хрюк на ёлке"	с. 168-173 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
102	1	Н.Носов "Как Незнайка катался на газированном автомобиле"	с. 173-177 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
103	1	Обобщающий урок по теме "Смешные истории"	с. 177 ответы на вопросы	
104	1	Внеклассное чтение о теме "Смешные истории"		
Весна в окно стучится... - 21 ч				
105	1	Ф. Тютчев "Зима недаром злиться..."	с.178-179 чтение наизусть	
106	1	К.Паустовский "Стальное колечко"	с. 179-180 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
107	1	А.Плещеев "Весна"	с. 180-181 чтение наизусть	
108	1	Э.Шим "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце"	с. 181-182 чтение по ролям, ответы на вопросы	
109	1	С.Михалков "А что у вас?"	с. 183-185 чтение по ролям, ответы на вопросы	
110	1	Б.Емельянов "Мамины руки"	с. 185-188 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

111	1	Н.Артюхова "Большая берёза"	с. 188-192 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
112	1	Я. Колас "Песня о весне"	с. 193 чтение наизусть	
113	1	В.Бианки "Последняя льдина"	с. 193-195 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
114	1	В.Орлов "Что случилось"	с. 195-196 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
115	1	М. Матусовский "Скворцы прилетели"	с. 196 чтение наизусть	
116	1	А.Барков "Голубой апрель"	с. 196-200 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
117	1	Г.Ладонщиков "Дождик, лей веселей!"	с. 200-201 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
118- 119	2	В.Драгунский "И мы"	с.201-206 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
120	1	Н.Михайлова "Май"	с. 206-207 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по вопросам	
121	1	В.Орлов "Когда на планете хозяйева дети"	с. 207-208 чтение наизусть	
122	1	Е.Олейник "Полюшко-поле"	с. 208-209 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

123	1	С.Михалков "Спать легли однажды дети"	с. 210 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
124	1	Обобщающий урок по теме "Весна в окно стучится"	с. 211 ответы на вопросы	
125	1	Внеклассное чтение "Весна"		
Лето красное идёт...- 11 ч				
126	1	В.Фетисов "Что такое лето?", А.Толстой "Колокольчики мои"	с. 212-213 выразительно е чтение, чтение наизусть, ответы на вопросы	
127	1	И. Соколов-Микитов "Лето в лесу"	с.214 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
128	1	Л.Толстой "Гроза в лесу" Загадки	с. 214-216 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
129	1	В.Бианки "Купание медвежат"	с. 216-217 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
130	1	Л.Толстой "Акула"	с. 218-220 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
131- 132	2	С.Полетаев "Секретное слово"	с. 220-226 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

133	1	М. Ивенсен "Вот и лето подоспело"	с. 226-227 чтение наизусть, ответы на вопросы	
134	1	Обобщающий урок по теме "Лето красное идет"	с. 227 ответы на вопросы	
135	1	Внеклассное чтение по теме "Рассказы о лете"		
136	1	Итоговый урок по изученным произведениям		

4 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Родина краше солнца, дороже золота – 12 ч.				
1	1	М. Матусовский "С чего начинается Родина?»"	с. 5 чтение наизусть, ответы на вопросы	
2-3	2	По К. Ушинскому "Наше Отечество"	с. 6 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
4	1	А.Гольдберг "Говорят, что здесь..."		
5-7	3	По С.Романовскому "Светлое место"	с. 6-7, 7-8, выразительно е чтение, ответы на вопросы	
8	1	Л.Татьяничева "Малахит"		
9	1	Н. Кончаловская "Славен, славен град Москва!"	с. 9 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

10-11	2	По Л.Кассилю "Москва – столица России"	с. 10-11 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
12	1	Обобщение по разделу "Родина краше солнца, дороже золота"	с. 11 ответы на вопросы	
Ученье – главное богатство – 15 ч.				
13	1	А.Горская "Звёздный калейдоскоп"		
14-15	2	По Ю. Яковлеву "Слова – сорняки"	с.13- 14 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	
16-18	3	Л.Толстой "Филиппок"	с.14-15, 15-16, 17, выразительно е чтение, пересказ текста, ответы на вопросы	
19	1	Творчество А.С.Пушкина		
20-21	2	А.Гайдар "Совесьть"	с.17-19, выразительно е чтение, ответы на вопросы	
22-25	4	По Е.Шварцу "Сказка о потерянном времени"	с.19-22, 22-24, 24-26, 26, выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ сказки	
26	1	Внеклассное чтение М. Гроссман "Был Вова до этого проказник"		
27	1	Обобщение по разделу "Ученье - главное богатство"	с. 27 ответы на вопросы	

Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела – 17 ч.				
28	1	Внеклассное чтение Стихи об осени.		
29-30	2	По К.Ушинскому "Осень"	с.29-31, выразительное чтение, ответы на вопросы	
31	1	М.Чехов "Всё дождь и дождь"	с. 31 выразительное чтение, ответы на вопросы	
32	1	Внеклассное чтение Д. Родари "Эти бедные привидения"		
33	1	А.Майков "Осенние листья"	с. 32 выразительное чтение, ответы на вопросы	
34	1	Н. Сладков "Синичкин запас"	с. 32-34 выразительное чтение, ответы на вопросы	
35	1	Обобщение прочитанного материала за I четверть		
36	1	Внеклассное чтение Л.Татьяничева "Лучшее время года"		
37-38	2	Л.Толстой "Лебеди"	с.34, выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
39	1	Внеклассное чтение А.Горская "Будет планета жить"		

40-43	4	В.Гаршин "Лягушка-путешественница"	с. 35-36, 36-38, 38-40, 41-42, выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ сказки	
44	1	Обобщение по разделу "Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела" Внеклассное чтение Басни И.Крылова.	с. 42-43 ответы на вопросы	
Без хлеба не прожить – 17 ч.				
45-46	2	По Ю. Яковлеву "Хлеб"	с. 45 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	
47	1	Ю. Ждановская "Нива"	с. 46 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
48	1	Э. Шим "Жатва"	с. 47-48 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
49-52	4	Украинская сказка "Колосок"	с. 49-52, выразительно е чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы, пересказ сказки	
53	1	Внеклассное чтение Л.Преображенская "Старая телеграмма"		
54	1	Внеклассное чтение. Чтение книг о труде людей.		

55-57	3	Белорусская сказка "Лёгкий хлеб"	с. 52-56, выразительно чтение, ответы на вопросы, пересказ сказки	
58	1	Внеклассное чтение. Чтение сказок о труде.		
59	1	Н.Рубцов "Хлеб"	с. 57 чтение наизусть, ответы на вопросы	
60	1	Обобщение по разделу "Без хлеба не прожить"	с. 57 ответы на вопросы	
61	1	Внеклассное чтение В. Савин "Найда"		
Здравствуй, гостя – зима – 13 ч.				
62-63	2	Н.Никитин "Встреча зимы"	59-60 чтение наизусть, ответы на вопросы	
64	1	Обобщение прочитанного материала за II четверть		
65-66	2	Н.Некрасов "Мужичок с ноготок"	с.60-62 выразительно чтение, ответы на вопросы	
67-68	2	Н.Сладков "Всему своё время"	с. 62-64 выразительно чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям	
69	1	Е. Трутнева "Времена года"	с. 64-65 чтение наизусть ответы на вопросы	
70	1	Внеклассное чтение С. Школьников "Зачарованный лес"		

71-72	2	В. Голявкин "Как я встречал Новый год"	с. 66-68 выразительно е чтение	
73	1	Обобщение по разделу "Здравствуй, гостья - зима"	с. 68-69 ответы на вопросы	
74	1	Внеклассное чтение С. Школьников "Тихий снег"		
Где правда, там счастье. Где ум, там и толк – 13 ч.				
75-77	3	В.Осеева "Почему?"	с. 71-74 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
78	1	А.Кушнир "Кто разбил большую вазу?"	с. 75 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
79	1	Внеклассное чтение Мой любимый литературный герой		
80-82	3	Д.Драгунский "Тайное становится явным"	с. 75-79 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	
83	1	П. Дудочкин "Рубль"	с. 79-80, выразительно е чтение, ответы на вопросы	
84	1	Внеклассное чтение Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться		
85	1	Сказка "Лев, Щука и Человек"	с. 81-84 чтение по ролям, ответы на вопросы	

86	1	В.Безбородов "Кошки-мышки"	с. 84-85 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
87	1	Обобщение по разделу "Где правда, там счастье. Где ум, там и толк"	с.85 ответы на вопросы	
На страже Родины – 10 ч.				
88	1	М.Исаковский "День защитника Отечества"	с. 87 чтение наизусть, ответы на вопросы	
89	1	Внеклассное чтение "Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет"		
90-91	2	По Л.Кассилю "Твои защитники"	с. 88-90 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ текста	
92-95	4	По Л. Пантелееву "Честное слово"	с. 90-92, 92-95 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа	
96	1	Внеклассное чтение Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет		
97	1	Обобщение по разделу "На страже Родины"	с. 95 ответы на вопросы	
Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!- 13 ч.				
98	1	К. Паустовский "Однажды утром"	с. 97 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

99	1	И.Никитин "Полюбуйся, весна наступает"	с.98 чтение наизусть, ответы на вопросы	
100	1	Е.Бокова "8 Марта"	с.98 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
101	1	Внеклассное чтение Лес не школа, а всему учит		
102-103	2	И. Соколов-Микитов "Весна"	с.99-100 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
104	1	Обобщение прочитанного материала за III четверть		
105-107	3	В.Бианки "Зяец, Косач, Медведь и Весна"	с. 100-104 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ сказки	
108	1	Русская народная сказка "Снегурочка"	с.105-107 чтение по ролям, ответы на вопросы	
109	1	Внеклассное чтение Необычный календарь		
110	1	Обобщение по разделу "Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!"	с.107 ответы на вопросы	
О добре и дружбе, о мире и труде – 26ч.				
111	1	Е. Бокова "О труде"	с. 109 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

112	1	В.Осеева "Сыновья"	с. 110-111 выразительное чтение, ответы на вопросы	
113	1	Внеклассное чтение Л. Преображенская "Жароптицево перо"		
114	1	Д. Родари "Чем пахнут ремёсла"	с. 111-112 выразительное чтение, ответы на вопросы	
115-116	2	С.Баруздин "Когда люди радуются"	с. 113-114 выразительное чтение, ответы на вопросы	
117	1	Внеклассное чтение Л. Преображенская "Дедушко Слышко"		
118-119	2	Н.Носов "Заплата"	с. 115-117 чтение по ролям, ответы на вопросы, пересказ	
120	1	Е.Бокова "День Победы"	с. 117-118 выразительное чтение, ответы на вопросы	
121	1	Л.Кассиль "Никто не знает, но помнят все"	с. 118 выразительное чтение, ответы на вопросы	
122	1	Внеклассное чтение "Идёт война народная..."		
123	1	Ю. Яковлев "Багульник"	с.118-119 выразительное чтение, ответы на вопросы	

124	1	К.Ушинский "Ветер и Солнце"	с.119-121 выразительное чтение	
125-127	3	По В.Катаеву "Цветик-семицветик"	с.121-123, 123-126 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
128	1	Внеклассное чтение "В путь, друзья!"		
129	1	Обобщение по разделу "О добре и дружбе, о мире и труде"	с. 126 ответы на вопросы	
130	1	Такие разные книги		
131	1	Что такое "Серии книг" и каково их назначение		
132	1	Природа глазами Юрия Дмитриева		
133	1	Путешествие по дорогам любимых книг		
134	1	Моя любимая книга		
135	1	Что можно и нужно читать летом		
136	1	Итоговый урок по изученным произведениям		

5 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Снова в школу - 10 ч				
1	1	А. Усачёв Введение «1 сентября.»	с.3 выразительное чтение, ответы на вопросы	

2	1	В. Орлов «Маленькое лето»	с.4 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
3	1	А. Аксёнова «Наша учительница» -	с.4-5 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
4	1	«Чего только не случилось!» по Л. Каминскому.	с.6-7 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
5	1	Л. Каминский. «Ну, заяц!»	с.7-9 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
6	1	«Азбука здоровья» - по И. Семёновой.	с.10-11 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
7	1	Оформление читательских дневников.		
8	1	Внеклассное чтение «Сказка - ложь, да в ней намёк».		
9	1	В. Лебедев – Кумач «Здравствуй, школа!»	с.13 чтение наизусть	
10	1	Итоговый урок по теме «Снова в школу».	с.12-14 ответы на вопросы	
Наша Родина – Россия - 9 ч				
11	1	«Наша Родина» - по Ю. Яковлеву.	с.15 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

12	1	«На Руси – матушке» - отрывок из сказки.	с.16 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
13	1	Л. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	с.17 чтение наизусть, ответы на вопросы	
14	1	С. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом»	с.18-19 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
15	1	«Родина» - К. Симонов.	с.19- 20 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
16	1	«Кто основал Москву?» - по Н.М. Поникаровой.	с.27-28 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
17	1	«Красная площадь» - И. Токмакова.	с.22-23 чтение наизусть, ответы на вопросы	
18	1	«Я и мы» - В. Орлов.	с.24 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
19	1	Итоговый урок по теме «Наша Родина – Россия».	с.25 ответы на вопросы	
Сказки народов России - 7 ч				
20	1	Трудовые деньги – кабардинская сказка.	с.27-30 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	

21	1	«Что дороже?» - осетинская сказка.	с.30-32 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
22	1	«Как купец хотел солнце остановить?»- удмурдская сказка.	с.32-35 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
23	1	Итоговый урок по теме "Сказки народов России"	с.35 ответы на вопросы	
24-26	3	Внеклассное чтение «Сказочный калейдоскоп».		
Осень - 16 ч				
27	1	Осенняя мозаика – стихи русских поэтов.	с.36-37 чтение наизусть одного стихотворения, ответы на вопросы	
28	1	В. Песков «Русская осень»	с.37 выразительное чтение	
29	1	А. Болонский «В лесу»	с.38-39 чтение наизусть, ответы на вопросы	
30	1	«Сентябрь» - по В. Бианки.	с.39-40 выразительное чтение, ответы на вопросы	
31-33	3	И. Соколов – Микитов «Листопадничек!»	с.40-42 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	

34	1	«Наступила осень» - М. Садовский, стр.52.	с.52 чтение наизусть	
35	1	Внеклассное чтение «Осенние грусти».		
36- 40	5	«Серая Шейка» - по Д.Мамину – Сибиряку.	с.43-51 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
41	1	Отзыв по сказке «Серая Шейка».		
42	1	Итоговый урок по теме «Осень»	с.52-54 ответы на вопросы	
Спешите делать добро - 14 ч				
43	1	«Два брата» - быль.	с.55-56 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
44	1	«Ульяна» - по В.И. Ключевскому.	с.56-57 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
45- 47	3	«Баваклава» - по Ю Яковлеву.	с.58-61 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
48	1	Коллективный отзыв по рассказу «Баваклава».		
49- 51	3	В. Василевская «Изба под берёзами»	с.61-65 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	

52-54	3	С. Баруздин «Морской кортик»	с.65-69 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
55	1	Внеклассное чтение по теме «Спешите делать добро».		
56	1	Итоговый урок по теме «Спешите делать добро».	с. 69 ответы на вопросы	
Зима - 26 ч				
57	1	«Зимний калейдоскоп» - стихи о зиме.	с.70-71 чтение наизусть, ответы на вопросы	
58	1	И. Бунин «Первый снег»	с.71-72 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
59	1	«Первый снег» - по Г. Скребицкому	с.72-73 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
60	1	Е. Тараховская «Он слетает белой стаей»	с73 чтение наизусть, ответы на вопросы	
61	1	Борис Житков «На льдине»	с.73-75 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
62	1	Коллективный отзыв по рассказу «На льдине».		
63	1	Внеклассное чтение по теме «Зима»		

64-68	5	«Воробушек – мой друг» - по В. Васильеву.	с.76-77, 77-79, 79-80, 81-82 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
69-72	4	В. Песков «Когда бушевали метели»	с.82-83, 83-85, 85, 86 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
73-74	2	В. Чаплин «Крылатый будильник»	с.87-90 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
75	1	Коллективный отзыв по рассказу «Крылатый будильник».		
76	1	Д. Яшин «Покормите птиц»	с.90-91 чтение наизусть, ответы на вопросы	
77-78	2	И. Дик «Красные яблоки»	с.91-94 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
79-80	2	В. Драгунский «Кот в сапогах»	с.96-102 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
81	1	Г. Скребицкий «Белая шубка»	с.103 выразительно е чтение	
82	1	Итоговый урок по теме «Зима».	с.102-103 ответы на вопросы	

Страницы русской классики - 10 ч.				
83-87	5	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	с104-106, 106-107, 107-110,110-113, 113-115, 115-118 чтение, ответы на вопросы	
88	1	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	с.119-120 выразительное чтение, ответы на вопросы	
89	1	И.А. Крылов «Чиж и Голубь»	с.121-122 выразительное чтение, ответы на вопросы	
90	1	Лев Толстой «Прыжок»	с.122-124 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
91	1	Лев Толстой «Комар и лев»	с.125 выразительное чтение, ответы на вопросы	
92	1	Итоговый урок по теме «Страницы русской классики».		
Одноклассники - 12 ч.				
93	1	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»	с.126-129 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
94	1	В. Бианки «Музыкальная канарейка»	с. 129-131 выразительное чтение, ответы на вопросы	

95-96	2	Н. Носов «Как я решал задачу»	с.131-133, 133-135 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
97-98	2	«Совість заговорила» - по Н. Артюховой.	с.135-138 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
99-100	2	«Государственный Тимка» - по Б. Раевскому.	с.138-139,140-142 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
101	1	Коллективное написание отзыва по рассказу «Государственный Тимка».		
102	1	Итоговый урок по теме «Одноклассники».	с. 142 ответы на вопросы	
103	1	Внеклассное чтение по теме "Одноклассники"		
104	1	Проверка техники чтения.		
Исторические сказки, былины, рассказы - 7 ч				
105	1	М. Студеникин «Русь»	143 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
106-107	2	«Как Илья из Мурома богатырём стал» - былина.	с.144-147, 147-150 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	

108-109	2	«Илья Муромец и Соловей – разбойник» - былина.	с.150-152, с.152-155 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
110	1	«Богатыри» - по А. Митяеву.	с.155-156 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
111	1	Итоговый урок по теме «Исторические сказки, былины, рассказы».	с.156 ответы на вопросы	
Весна - 5 ч.				
112	1	«Весна» - по С. Аксакову.	с.157-158 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
113	1	Е. Баратынский «Весна, весна» И всё ей радо»	с.159-160 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
114	1	«Март» - по В. Бианки.	с.160-162 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
115	1	«Снежная крепость» - по И. Дворкину.	с.163-165 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
116	1	Итоговый урок по теме «Весна». Весенняя мозаика.	с.166 ответы на вопросы	
Твои зарубежные сверстники- 3 ч				

117	1	Р. Сингх «Будто заново родился»	с.167-170 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
118	1	Р. Госсини. «Маленький Ник и его друзья»	с.170-173 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
119	1	Заключительный урок по теме «Твои зарубежные сверстники».	с.174 ответы на вопросы	
Праздник со слезами на глазах- 5 ч.				
120	1	Мемориал в Александровском саду.	с.175-176 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
121	1	С. Алексеев «Подвиг у Дубосеково»	с.176-179 выразительно е чтение, пересказ	
122	1	Г. Скребницкий. «Старый блиндаж»	с.179-181 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
123	1	«Как солдаты ели яблоки» - И. Васильев.	с.181-183 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
124	1	Проверка техники чтения.		
Страницы зарубежной классики - 8 ч				
125-126	2	М. Твен «Приключения Тома Сойера» \отрывок из романа\.	с.184-188 выразительно е чтение, пересказ	

127	1	«Сказание о Кише» - по Д. Лондону.	с.188-191 выразительно е чтение, пересказ	
128	1	Э. Распэ. «Приключения барона Мюнхаузена»	с.191-193 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
129-130	2	«Храбрый портняжка» - братья Гримм.	с.193-196 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
131	1	Г.Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка» -	с.196-199 выразительно е чтение, пересказ	
132	1	Итоговый урок по теме « Страницы зарубежной классики».	с.199 ответы на вопросы	
Лето - 4 ч				
133	1	С. Скребницкий «Куда лето прячется»	с.200 выразительно е чтение, пересказ	
134	1	«Летний калейдоскоп» - стихи и рассказы о лете.	с.201-202 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
135	1	Обобщение по теме "Лето"		
136	1	Итоговый урок за год.		

6 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			

1	1	"Отечество" По В. Пескову	с. 3-4 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
2	1	Россия. М. Ножкин	с. 4 чтение наизусть	
3	1	М. Пришвин "Моя Родина" (Из воспоминаний детства.)	с. 5-6 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
4	1	В. Бианки "Сентябрь"	с. 6-7 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
5	1	И. Бунин "Лес, точно терем расписной..."	с. 8-9 чтение наизусть, ответы на вопросы	
6	1	Ю. Качаев "Грабитель"	с. 9-11 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
7-9	3	Б. Житков "Белый домик"	с. 11-14, с.14-15, с. 11-15 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
10	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Лесной хозяин"		
11-14	4	А. Белорусец "Звонкие ключи"	с. 15-17, с.17-19, с.19-23, с.15-23 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	

15-18	4	К. Паустовский "Заячьи лапы"	с.23- 25, с.25-27, с.27-29, с 23-29 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
19	1	И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще" (Отрывок из рассказа «Свидание».)	с.30 выразительно е чтение, пересказ близко к тексту	
20	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Наш сад»		
21-23	3	Е. Носов "Хитрюга"	с. 31-33, с.33-35, с.31-35 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
24	1	В. Бианки "Октябрь"	с.35-36 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
25	1	С. Михалков "Будь человеком"	с. 37-38 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
26	1	Б. Заходер "Петя мечтает"	с. 38-39 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
27	1	"Слон и муравей". (Сказка.) По Д. Биссету	с.39-41 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

28	1	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	с.41-44 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
29	1	Внеклассное чтение. Сказки народов мира		
30	1	Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой"	с. 44-46 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
31- 33	3	Дж. Родари "Пуговкин домик"	с.46-49, с.49- 51, с.46-51 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
34	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	с. 52-53 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
35	1	Ф. Глинка "Москва" (В сокращении.)	с.53-54 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
36	1	В. Бианки "Ноябрь"	с. 55 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
37	1	По С. Алексееву "Без Нарвы не видать моря"	с.55-57 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
38	1	"На берегу Невы" По С. Алексееву	с. 57-60 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

39	1	Внеклассное чтение. П. Гайдар "Тимур и его команда"		
40-41	2	"Рассказы о русском подвиге" По С. Алексееву	с.60-62, с.62-65 выразительное чтение по ролям	
42-44	3	"Великодушный русский воин" По Е. Холмогоровой	с.65-67, с.67-68, с.69-70 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
45	1	"Как Незнайка сочинял стихи" По Н. Носову	с.70-74 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
46-47	2	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"		
48	1	Е. Пермяк "Тайна цены" (Сказка.)	с.75-78 выразительное чтение, ответы на вопросы	
49	1	"Здравствуйте!" (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	с.79-81 выразительное чтение, ответы на вопросы	
50	1	В. Бианки "Декабрь"	с.81 выразительное чтение, ответы на вопросы	
51	1	Е. Благинина "Новогодние загадки"	с.82 выразительное чтение	
52	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Птицы под снегом"		
53	1	А. Никитин "Встреча зимы" (В сокращении.)	с.82-83 выразительное чтение, ответы на вопросы	

54	1	А. Дорохов "Тёплый снег"	с. 84 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
55	1	А Пушкин "Вот север, тучи нагоняя..."	с. 85 чтение наизусть	
56	1	Д. Хармс "Пушкин"	с. 85-89 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
57	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Лесной доктор"		
58	1	В. Бианки "Январь"	с. 90 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
59- 61	3	Х.-К. Андерсен "Ель" (Сказка.)	с.91-97, с.97- 101, с.91-101 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
62- 63	2	А. Чехов "Ванька"	с.101-105, с.101-105 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
64	1	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."(Отрывок.)	с. 105 чтение наизусть	
65	1	И. Суриков "Белый снег пушистый в воздухе кружится...". (Отрывок.)	с.106 чтение наизусть	
66	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»		
67- 68	2	М. Зощенко "Лёля и Минька"	с. 107-111, с.107-111 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	

69-70	2	Ю. Рытхэу "Пурга"	с. 111-114 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
71-72	2	Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость"	с. 114-117 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
73	1	В. Бианки "Февраль"	с. 117-118 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
74	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский "Кот-ворюга"		
75-77	3	С. Маршак "Двенадцать месяцев" (Отрывки.)	с. 118-122, с. 122-130, с.118-130 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
78-85	8	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	с.130-131, с.131-132, с.132-133, с.133-135, с.136-139, с.139-142, с.142-145, с.146-147 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
86	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин "Барсук"		
87	1	С. Смирнов "Первые приметы"	с.148 чтение наизусть	

88	1	В. Бианки "Март"	с.149-150 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
89	1	"Весна идёт" По В. Пескову	с.150-151 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
90	1	М. Пришвин "Жаркий час"	с.152-153 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
91- 92	2	Г. Скребицкий "Весенняя песня" (Сказка.)	с.153- 155,с.156-157 выразительно е чтение по ролям, ответы на вопросы	
93	1	Внеклассное чтение. В.П. Катаев "Белеет парус одинокий"		
94	1	В. Жуковский "Жаворонок"	с.158 чтение наизусть	
95- 96	2	А. Толстой "Детство Никиты"(Отрывок.)	с.158-160, с.158-160 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
97	1	А. Твардовский "Как после мартовских метелей...".	с.161 чтение наизусть	
98	1	А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	с.161-162 чтение наизусть	
99- 100	2	В. Бианки "Апрель"	с.162-163 рассказ по картине	
101	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский "Прощание с летом"		

102-104	3	К. Паустовский "Стальное колечко" (Сказка.)	с.163-165, с.165-167, с.167-170 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
105-106	2	"Злодейка" По В. Астафьеву	с.170-173, с.170-173 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
107-108	2	"Рассказы про зверей" По Е. Барониной	с.174-175, с.176-178 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
109	1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк "Волшебные истории"		
110-111	2	В. Драгунский "Кот в сапогах"	с.178-183, с.178-183 чтение по ролям, пересказ	
112	1	Д. Хармс "Заяц и ёж"	с.183-185 чтение по ролям	
113	1	И. Крылов "Зеркало и обезьяна" (Басня.)	с.186 чтение по ролям	
114-119	6	"Рикки-Тикки-Тави" По Р. Кипплингу	с.186-189, с.189-192, с.192-194, с.194-196, с.197-199, с.200-202 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
120	1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк "Голубые белки"		

121	1	В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..."	с. 203 чтение наизусть	
122	1	В. Бианки "Май"	с.204-205 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
123	1	М. Дудин "Наши песни спеты на войне" (В сокращении.)	с.205 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
124- 125	2	В. Медведев "Звездолёт «Брунька». (Сказка.)	с.206-212, с.206-212 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
126- 129	4	"Корзина с еловыми шишками" По К. Паустовскому	с.213-214, с.215-216, с.216-218, с.213-218 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
130	1	Внеклассное чтение. В.В Бианки "Голубые лягушки"		
131- 132	2	"Маленький принц" По А. де Сент- Экзюпери	с.218-219, с.219-222 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
133- 134	2	В. Астафьев "Зорькина песня" (Глава из повести «Последний поклон».)	с.223-225, с.223-225 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
135	1	Н. Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."	с.226 чтение наизусть	
136	1	Обобщение изученного материала		

7 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Устное народное творчество - 14 ч				
1	1	Жанровое многообразие устного народного творчества. Структура сказки	с. 4-8 ответы на вопросы	
2	1	Внеклассное чтение "Сказки"		
3-4	2	Русская народная сказка "Сивка - бурка"	с. 9-14, с.14-17 выразительное чтение, ответы на вопросы	
5	1	Русская народная сказка "Журавль и цапля"	с.17-20 выразительное чтение, ответы на вопросы	
6	1	Русская народная сказка "Умный мужик"	с.20-23 выразительное чтение, ответы на вопросы	
7	1	Внеклассное чтение по теме "Русские народные сказки"		
8-9	2	Былина "Три поездки Ильи Муромца"	с.24-29 выразительное чтение, пересказ	
10	1	Народная песня "Ах, кабы не цветы..."	с.30 выразительное чтение, ответы на вопросы	
11	1	Народная песня "По улице мостовой"	с.31 выразительное чтение, ответы на вопросы	
12	1	Пословицы, поговорки, загадки	с.32-34 ответы на вопросы	
13	1	Обобщающий урок по теме "Устное народное творчество"		

14	1	Внеклассное чтение по теме "Устное народное творчество"		
Из произведений русской литературы XIX века - 48 ч.				
15	1	А.С.Пушкин Биография	с.36-39 ответы на вопросы	
16-19	4	А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане ..."	с.40-47, с.47-53, с.53-62, с.62-69 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
20	1	Просмотр мультфильма по одноименной сказки А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане..."		
21	1	А. С. Пушкин "Зимний вечер"	с.70-72 чтение наизусть	
22	1	А.С. Пушкин "У Лукоморья.."	с.72-75 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
23	1	Внеклассное чтение по теме "Произведения А.С. Пушкина"		
24	1	М.Ю. Лермонтов Биография	с.76-78 ответы на вопросы	
25-26	2	М.Ю.Лермонтов "Бородино"	с.78-83 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
27	1	Внеклассное чтение по теме "Стихотворения М.Ю. Лермонтова"		
28	1	И.А. Крылов Биография	с.84-86, выразительно е чтение, ответы на вопросы	
29	1	И.А. Крылов Басня "Кукушка и Петух"	с.86-88 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

30	1	И.А. Крылов Басня "Волк и Журавль"	с.88-90 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
31	1	И.А. Крылов Басня "Слон и Моська"	с.90-92 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
32	1	Внеклассное чтение по теме "Басни И.А. Крылова"		
33	1	Н.А. Некрасов Биография	с.93-96 ответы на вопросы	
34	1	Н.А. Некрасов "Несжатая полоса"	с.96-98 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
35	1	Н.А. Некрасов "Генерал Топтыгин"	с.98-103 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
36	1	Внеклассное чтение В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип"		
37	1	Л.Н. Толстой Биография	с.104-106 ответы на вопросы	
38-43	6	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник"	с.106-131 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
44	1	А.П.Чехов Биография	с.132-135 ответы на вопросы	
45-46	2	А.П.Чехов "Хамелеон"	с.135-140 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
47-48	2	Внеклассное чтение по рассказам А.П. Чехова		
49	1	В.Г.Короленко Биография	с.141-144 ответы на вопросы	

50-55	6	В.Г. Короленко "Дети подземелья"	с.145-166 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
56-57	2	Внеклассное чтение Жюль Берн "Дети капитана Гранта"		
58	1	Обобщение изученного материала по теме: "Из произведений русской литературы XIX века"	с. 166 ответы на вопросы	
59	1	Проверка техники чтение. Тестирование по пройденному материалу		
60-62	3	Внеклассное чтение Т.Д.Дефо "Робинзон Крузо"		
Из произведений русской литературы XX века - 74 ч				
63	1	М.Горький Биография	с.168-170 ответы на вопросы	
64-68	5	М.Горький "Детство"	с.170-182 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
69-71	3	М.Горький "В людях"	с.182-190 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
72-73	2	Внеклассное чтение М.Горький "Детство"		
74	1	М.В. Исаковский "Детство"	с.191-195 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
75	1	М.В. Исаковский "Ветер"	с.195 чтение наизусть	
76	1	М.В. Исаковский "Весна"	с.195-196 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

77-78	2	Внеклассное чтение А. Р. Беляев "Чудесное око"		
79	1	К.Г.Паустовский Биография	с.197-198 пересказ	
80-84	5	К.Г.Паустовский "Последний черт"	с.198-205 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
85	1	Внеклассное чтение Рассказы К.Г. Паустовского		
86	1	М.М. Зощенко Биография	с.206 пересказ	
87-88	2	М.М. Зощенко "Великие путешественники"	с.207-213 выразительное чтение, ответы на вопросы	
89	1	Внеклассное чтение Смешные рассказы М.М. Зощенко		
90	1	К.М. Симонов Биография	с.214-215 пересказ	
91-92	2	К.М. Симонов "Сын артиллериста"	с.215-223 выразительное чтение, ответы на вопросы	
93	1	Внеклассное чтение Стихотворения К.М. Симонова		
94	1	В.П.Катаев Биография	с.224 пересказ	
95	1	В.П.Катаев "Флаг"	с.224-229 выразительное чтение	
96	1	Н.И.Рыленков Биография	с.230-231 пересказ	
97	1	Н.И. Рыленков "Деревня"	с.231-232 выразительное чтение, ответы на вопросы	
98	1	Н.И. Рыленков "Весна без вешуньи - кукушки..."	с.232-233 выразительное чтение, ответы на вопросы	
99	1	Н.И. Рыленков "Все в тающей дымке..."	с.233-234 чтение наизусть	

100	1	Обобщение изученного материала по творчеству писателей и поэтов XX века		
101	1	Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу	карточки-тесты	
102	1	Внеклассное чтение В. П. Катаев "Хуторок в степи"		
103	1	Ю.И.Коваль Биография	с.235-236 пересказ	
104-105	2	Ю.И.Коваль "Капитан Клюквин"	с.236-242 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
106-109	4	Ю.И.Коваль "Картофельная собака"	с.242-251 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
110	1	Внеклассное чтение А. П. Гайдар "Судьба барабанщика"	с.252 пересказ	
111	1	Ю.Я.Яковлев Биография	с.252 пересказ	
112-115	4	Ю.Я.Яковлев "Багульник"	с.252-263 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	
116	1	Внеклассное чтение Стихотворения о Родине		
117	1	Р.П. Погодин Биография	с.264 пересказ	
118-120	3	Р.П. Погодин "Время говорит - пора"	с.265-273 выразительное чтение, пересказ	
121-122	2	Внеклассное чтение Л.Н. Лагин "Старик Хоттабыч".		
123	1	А.Г.Алексин Биография	с.274 пересказ	
124-125	2	А.Г.Алексин "Двадцать девятое февраля"	с.275-280 выразительное чтение, пересказ	
126	1	Внеклассное чтение "Мои любимые страницы"		
127	1	К.Я.Ваншенкин Биография	с.281 пересказ	

128	1	К.Я.Ваншенкин "Мальчишка"	с.282-284 чтение наизусть, ответы на вопросы	
129	1	К.Я.Ваншенкин "Снежки"	с.284 чтение наизусть	
130	1	Обобщение изученного материала по теме: "Из произведений русской литературы XX века"		
131	1	Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу		
132- 136	5	Внеклассное чтение "Мои любимые книги"		

8 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Устное народное творчество - 13ч.				
1	1	Пословицы и поговорки	с.4-5 пересказ, ответы на вопросы	
2	1	Одно дело делаешь, другого не порть	с. 6 чтение, пересказ, ответы на вопросы	
3	1	Шей да пори, не будет пустой поры	с. 7 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
4	1	Коня в гости зовут не мед пить, а воду возить Проверка техники чтения	с. 8-9 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
5	1	Загадки	с. 9-10 пересказ, ответы на вопросы	

6	1	Сказки	с. 11 пересказ, ответы на вопросы	
7-8	2	Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын»	с. 13-19 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
9	1	Былины	с. 20-21 пересказ, ответы на вопросы	
10-11	2	Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник»	с. 22-26 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
12	1	Внеклассное чтение «По страницам газет и журналов»		
13	1	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»		
Литературные сказки - 14 ч.				
14	1	Литературная сказка	с. 27-28 пересказ, ответы на вопросы	
15	1	Антоний Погорельский. Слово о писателе.	с. 29 пересказ, ответы на вопросы	
16-19	4	А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»	с. 30-41 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
20	1	Сергей Тимофеевич Аксаков. Слово о писателе.	с. 42 пересказ	
21-24	4	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	с. 43-52 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
25-26	2	Внеклассное чтение «В мире приключений. В.Каверин «Два капитана»		
27	1	Обобщающий урок по теме: «Литературные сказки»		

Русская литература XIX века - 61ч.				
28	1	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о поэте и писателе	с. 54-56 пересказ, ответы на вопросы	
29	1	А. Пушкин «Осень»	с. 57-58 наизусть отрывок, выразительно е чтение, ответы на вопросы	
30	1	А. Пушкин «Цветок»	с. 58-59 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
31	1	А. Пушкин «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»	с. 59-61 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
32-36	5	А. Пушкин «Руслан и Людмила»	с. 61- 72 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
37-40	4	А. Пушкин «Метель»	с. 73-82 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
41-42	2	Внеклассное чтение «Повести зарубежных писателей» Д.Дефо «Робинзон Крузо», отдельные главы		
43	1	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о поэте.	с. 83-85 пересказ, ответы на вопросы	
44	1	М. Лермонтов «Тучи»	с. 86 чтение наизусть ответы на вопросы	
45	1	М. Лермонтов «Кавказ»	с. 87 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

46-48	3	М. Лермонтов «Бэла»	с. 88-96 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
49	1	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе	с. 97-98 пересказ, ответы на вопросы	
50	1	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	с. 99-100 чтение наизусть, ответы на вопросы	
51	1	И. Крылов «Свинья под дубом»	с. 100-101 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
52	1	Николай Васильевич Гоголь. Слово о писателе	с. 102-103 пересказ, ответы на вопросы	
53-55	3	Н. В. Гоголь «Чичиков» отрывок из поэмы «Мёртвые души»	с. 103-109 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
56-57	2	Внеклассное чтение «Книги Н. Гоголя» («Записки сумасшедшего», «Нос»)		
58	1	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.	с. 110-111 пересказ, ответы на вопросы	
59	1	Н. Некрасов «Крестьянские дети»	с. 111-113 чтение отрывка наизусть, ответы на вопросы	
60	1	Н. Некрасов «Крестьянка»	с. 114-116 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

61	1	Алексей Васильевич Кольцов. Слово о поэте	с. 117-118 пересказ, ответы на вопросы	
62	1	А. В. Кольцов «Раздумье селянина».	с. 118-119 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
63	1	А. Кольцов «Горькая доля».	с. 119 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
64	1	Обобщение изученного материала за I полугодие. Проверка техники чтения		
65	1	Иван Саввич Никитин. Слово о поэте	с. 120 -121 пересказ, ответы на вопросы	
66	1	И. С. Никитин «Зимняя ночь в деревне»	с. 121-122 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
67	1	И. Никитин «Деревенский бедняк»	с. 123-124 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
68	1	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	с. 125-127 пересказ, ответы на вопросы	
69	1	Л. Толстой «Севастополь в декабре месяце»	с. 127-132 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
70	1	Л. Толстой «Севастополь в августе 1855 года»	с. 132-134 выразительно е чтение, ответы на вопросы	

71-74	4	Л. Толстой «Детство»	с. 135-142 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	
75-76	2	Внеклассное чтение «По страницам произведений Л. Толстого»		
77	1	Аполлон Николаевич Майков. Слово о поэте	с. 143 пересказ, ответы на вопросы	
78	1	А. Н. Майков «Осень»	с. 144 выразительное чтение, ответы на вопросы	
79	1	А. Майков «Пейзаж»	с. 145-146 выразительное чтение, ответы на вопросы	
80	1	Федор Иванович Тютчев. Слово о поэте.	с. 147 пересказ, ответы на вопросы	
81	1	Ф. И. Тютчев «Литья»	с. 148-149 выразительное чтение, ответы на вопросы	
82	1	Ф. И. Тютчев «Неохотно и несмело»	с. 149 чтение наизусть, ответы на вопросы	
83	1	Внеклассное чтение «Тема природы в творчестве русских поэтов» (Стихотворения С.Есенина, Н.Рубцова, А.Суркова)		
84	1	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	с. 150-151 пересказ, ответы на вопросы	
85	1	А. Чехов «Лошадиная фамилия»	с. 152-156 выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	

86	1	А. Чехов «Пересолил»	с. 156-160 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
87	1	Внеклассное чтение «Рассказы А.Чехова» («Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев»).		
88	1	Обобщающий урок по теме: «Русская литература XIX века»		
Русская литература XX века - 48ч.				
89	1	Максим Горький. Слово о писателе.	с. 162-164 пересказ, ответы на вопросы	
90	1	М. Горький «Сказки об Италии»	с. 164-168 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
91	1	Владимир Владимирович Маяковский. Слово о поэте	с. 169-171 пересказ, ответы на вопросы	
92	1	В. Маяковский «История Власа – лентяя и лоботряса»	с. 171-174 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
93	1	Сергей Александрович Есенин. Слово о поэте	с. 175-176 пересказ, ответы на вопросы	
94	1	С. Есенин «Задремали звёзды золотые»	с. 176-177 чтение наизусть	
95	1	С. Есенин «Топаи да болота»	с. 177 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
96	1	С. Есенин «Спит ковыль»	с. 178 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
97	1	Михаил Александрович Шолохов. Слово о писателе	с. 179 пересказ	

98-99	2	М. Шолохов «Дед Щукарь»	с. 180-186 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
100-102	3	А. Фадеев «Молодая гвардия»	с. 187-194 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
103-104	2	Внеклассное чтение «Герои рассказов В.Астафьева» («Конь с розовой гривой», «Бабушка с малиной», «Фотография, на которой меня нет»).		
105	1	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе.	с. 195 пересказ	
106-110	5	В. П. Катаев «Сын полка»	с. 195-205 выразительно е чтение, ответы на вопросы, пересказ	
111	1	Борис Николаевич Полевой. Слово о писателе.	с. 206 пересказ	
112-115	4	Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	с. 206-207 выразительно е чтение, пересказ, ответы на вопросы	
116-117	2	Внеклассное чтение «В час великих испытаний» (Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»).		
118	1	А. Сурков «День торжества»	с. 218-219 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
119	1	А. Сурков «В землянке»	с. 219-220 выразительно е чтение, ответы на вопросы	
120	1	Внеклассное чтение «В час великих испытаний» (Стихотворения о ВОВ)		

121-123	3	Ю. Нагибин «Зимний дуб»	с. 221-228 выразительное чтение, ответы на вопросы	
124-125	2	А. Алексин «Самый счастливый день»	с. 229-234 выразительное чтение, ответы на вопросы	
126	1	Обобщающий урок по теме: «Русская литература XX века»		
127-135	9	Внеклассное чтение. Произведение по выбору учащихся	с. 235 список произведений	
136	1	Обобщение изученного материала за год		

9 класс

№ урока		Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения
№ п/п	кол-во часов в теме			
Устное народное творчество - 12 ч				
1	1	Устное народное творчество	с. 6 - 9 , определения видов УНТ	
2	1	Русские народные песни. "Колыбельная"	с. 10-11, чтение и ответы на вопросы	
3	1	Внеклассное чтение. Потешки, поговорки, пословицы.	ответы на вопросы	
4	1	Русские народные песни "За морем синичка не пышно жила"	с. 12, чтение и ответы на вопросы	
5-6	2	Былины. "На заставе богатырской"	с.13 - 18, чтение и пересказ	
7	1	Внеклассное чтение. Былины	ответы на вопросы	
8-9	2	Сказки. РНС "Сказка про Василису Премудрую"	с.19 – 29 выразительное чтение, ответы на вопросы	
10	1	РНС "Лиса и тетерев"	с. 30 - 32 выразительное чтение, ответы на вопросы	

11	1	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	ответы на вопросы	
12	1	Обобщение по теме: "Устное народное творчество"	тест	
13	1	В.А. Жуковский. Биография.	с. 35-36 пересказ, ответы на вопросы	
Из произведений русской литературы XIX века - 50 ч				
14, 15	2	В.А. Жуковский "Три пояса"	с. 36-47 выразительное чтение, ответы на вопросы	
16	1	Внеклассное чтение. "Черная курица"	ответы на вопросы	
17	1	Отзыв по сказке по плану	с.47 ответы на вопросы	
18	1	И.А.Крылов. Биография	с. 48-50 пересказ, ответы на вопросы	
19	1	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	ответы на вопросы	
20	1	И.А. Крылов "Кот и Повар"	с.51-53 выразительное чтение, ответы на вопросы	
21	1	А.С.Пушкин. Биография	с. 54-58 пересказ, ответы на вопросы	
22- 25	4	А.С. Пушкин "Руслан и Людмила"	с.58-81 выразительное чтение, ответы на вопросы	
26	1	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина	ответы на вопросы	
27	1	Внеклассное чтение. Стихотворения А.С. Пушкина	ответы на вопросы	
28- 30	3	А.С. Пушкин "Барышня - крестьянка"	с. 82-103 выразительное чтение, ответы на вопросы	
31	1	Внеклассное чтение. С.Есенин Стихотворения	ответы на вопросы	
32	1	Левитан "Золотая осень" Работа по картине		
33	1	Викторина по произведениям А.С. Пушкина	тест	
34	1	Обобщение по произведениям А.С. Пушкина	с.104 ответы на вопросы	

35	1	М. Ю. Лермонтов Биография	с 105-108 пересказ, ответы на вопросы	
36	1	М. Ю. Лермонтов "Тучи"	с.109 выразительное чтение, ответы на вопросы	
37	1	М. Ю. Лермонтов "Баллада"	с.110-112 выразительное чтение, ответы на вопросы	
38	1	Внеклассное чтение. Стихотворения М. Ю. Лермонтова	ответы на вопросы	
39	1	М. Ю. Лермонтов "Морская царевна"	с. 113-116 выразительное чтение, ответы на вопросы	
40	1	Н.В. Гоголь Биография	с.117-118 пересказ, ответы на вопросы	
41- 43	3	Н.В. Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	с.119-133 выразительное чтение, ответы на вопросы	
44- 45	2	Внеклассное чтение "Вечера на хуторе близ Диканьки"	ответы на вопросы	
46	1	А.И. Куинджи "Украинская ночь" Работа по картине		
47	1	Н.А. Некрасов Биография	с.134-137 пересказ, ответы на вопросы	
48	1	Н.А. Некрасов "Рыцарь на час"	с.137-138 выразительное чтение, ответы на вопросы	
49	1	Н.А. Некрасов "Саша"	с. 138-142 выразительное чтение, ответы на вопросы	
50	1	Внеклассное чтение Стихотворения Н.А. Некрасова	ответы на вопросы	
51	1	А.А. Фет Биография	с. 143-144 пересказ, ответы на вопросы	
52	1	А.А. Фет "На заре ты ее не буди..."	с. 144-145 выразительное чтение, ответы на вопросы	

53	1	А.А. Фет "Помню я..."	с. 145-146 выразительное чтение, ответы на вопросы	
54	1	Внеклассное чтение Стихотворения А.А.Фета		
55	1	А.А. Фет "Это утро"	с. 146-147 выразительное чтение, ответы на вопросы	
56	1	А.П. Чехов Биография	с.148-150 пересказ, ответы на вопросы	
57	1	А.П. Чехов "Злоумышленник"	с.150-156 выразительное чтение, ответы на вопросы	
58	1	Внеклассное чтение А.П. Чехов Рассказы		
59	1	А.П. Чехов "Пересолил"	с. 156-162 выразительное чтение, ответы на вопросы	
60	1	Обобщение по произведениям А.П. Чехова	с.162 ответы на вопросы	
61	1	Обобщение по теме "Из произведений русской литературы XIX века"	презентация	
62	1	Внеклассное чтение. Произведение авторов XIX века		
Из произведений русской литературы XX века - 40 ч				
63	1	Внеклассное чтение М. Горький "Мои университеты"		
64	1	М. Горький Биография	с.164-165 пересказ, ответы на вопросы	
65	1	М.Горький "Песня о соколе"	с. 166-170 выразительное чтение, ответы на вопросы	
66	1	В.В. Маяковский Биография	с.171-172 пересказ, ответы на вопросы	
67	1	Внеклассное чтение Стихотворения В.В. Маяковского		
68	1	В.В. Маяковский "Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче"	с.172-177 выразительное чтение, ответы на вопросы	

69	1	М.И.Цветаева Биография	с.178 пересказ, ответы на вопросы	
70	1	М.И. Цветаева "Красною кистью..."	с.179 выразительное чтение, ответы на вопросы	
71	1	Внеклассное чтение Стихотворения М.И. Цветаевой		
72	1	М.И.Цветаева "Вчера еще в глаза глядел..."	с.179-180 выразительное чтение, ответы на вопросы	
73	1	К.Г.Паустовский Биография	с.181-182 пересказ, ответы на вопросы	
74	1	К.Г. Паустовский "Стекольный мастер"	с.182-190 выразительное чтение, ответы на вопросы	
75	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский "Разливы рек"		
76	1	С.А. Есенин Биография	с.192-193 пересказ, ответы на вопросы	
77	1	С.А. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы..."	с.193-194 выразительное чтение, ответы на вопросы	
78	1	С.А. Есенин "Собаке Качалова"	с.194-195 выразительное чтение, ответы на вопросы	
79	1	Внеклассное чтение С.А. Есенин Стихотворения		
80	1	М.А. Шолохов Биография	с.196-197 пересказ, ответы на вопросы	
81-82	2	М.А. Шолохов "Судьба человека"	с.197-205 выразительное чтение, ответы на вопросы	
83	1	Внеклассное чтение М.М. Зощенко "Рассказы"		
84	1	Сочинение "Когда я болел"		
85	1	Е.И.Носов Биография	с.206 пересказ, ответы на вопросы	

86	1	Е.И.Носов "Трудный хлеб"	с.207-213 выразительное чтение, ответы на вопросы	
87	1	Внеклассное чтение Е.И.Носов "Денискины рассказы"		
88	1	Н.М.Рубцов Биография	с.214 пересказ, ответы на вопросы	
89	1	Н.М.Рубцов "Тихая моя родина"	с.215-216 выразительное чтение, ответы на вопросы	
90	1	Н.М.Рубцов "Русский огонек"	с.216-219 выразительное чтение, ответы на вопросы	
91	1	Внеклассное чтение. А. А.Сурков Стихотворения		
92	1	Н.М.Рубцов "Зимняя песня"	с.219-220 выразительное чтение, ответы на вопросы	
93	1	Сочинение на тему: "Мы в ответе за тех кого приучили"		
94	1	Ю.И.Коваль Биография	с.221-222 пересказ, ответы на вопросы	
95	1	Внеклассное чтение Б.Л.Васильев "А зори здесь тихие"		
96-99	4	Ю.И.Коваль "Приключения Васи Куролесова"	с.222-234 выразительное чтение, ответы на вопросы	
100	1	Внеклассное чтение. Б.Л.Васильев "А зори здесь тихие"		
101	1	Обобщение по теме: " Из произведений русской литературы XX века"		
102	1	Сочинение по картине А. Саврасова "Грачи прилетели"		
Из произведений зарубежной литературы - 13 ч				
103	1	Р.Л.Стивенсон "Вересковый мед"	с.236-241 выразительное чтение, ответы на вопросы	
104	1	Э Сетон-Томпсон Биография	с.242-243 пересказ, ответы на вопросы	

105-107	3	Э Сетон-Томпсон "Снап"	с.243-254 выразительное чтение, ответы на вопросы	
108-109	2	Внеклассное чтение Жюль Верн "Таинственный остров"		
110	1	Д.Даррелл Биография	с.255-256 пересказ, ответы на вопросы	
111-113	3	Д.Даррелл "Живописный жираф"	с.256-266 выразительное чтение, ответы на вопросы	
114	1	Внеклассное чтение Мои любимые произведения зарубежных авторов		
115	1	Обобщение по теме: "Из произведений зарубежной литературы"		
Повторение изученного материала - 21 ч				
116-117	2	Повторение по теме: "Устное народное творчество"	тестовая работа	
118	1	Внеклассное чтение по теме: "Сказки народов мира"		
119-120	2	Повторение по теме: "Из произведений русской литературы XIX века"	тестовая работа	
121-122	2	Внеклассное чтение. Произведения русской литературы XIX века		
123-124	2	Повторение по теме: "Из произведений русской литературы XX века"	тестовая работа	
125-126	2	Внеклассное чтение. Произведения русской литературы XX века		
127-128	2	Повторение по теме: "Из произведений зарубежной литературы"	тестовая работа	
129-130	2	Внеклассное чтение. Произведения зарубежной литературы		
131	1	Викторина по изученным темам		
132	1	Сочинение по картине Н. М. Ромадин "Разлив на Керженце"		
133	1	Сочинение по картине И.И. Левитан "Озеро (Русь)"		
134-135	2	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин "Мечты"		
136	1	Обобщающий урок		

V. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 класс

(апрель - май)

Верный друг.

Кос-тя у-дил ры-бу с лод-ки. Лод-ка по-кач-ну-лась. Маль-чик у-пал в во-ду. Он стал то-нуть и за-кри-чал. Со-ба-ка Ша-рик бро-си-лась в во-ду. О-на схва-ти-ла Кос-тю за ру-баш-ку и вы-та-щи-ла на бе-рег.

- Что делал мальчик?
- Что с ним случилось?
- Почему он упал?
- Кто помог мальчику?
- Как собака помогла мальчику?
- Почему рассказ называется «Верный друг»?

2 класс

(сентябрь - октябрь)

Биш-ка.

К. Ушинский.

«А ну-ка, Биш-ка, про-чти, что в книж-ке на-пи-са-но!»

По-ню-ха-ла со-бач-ка книж-ку, да и прочь по-шла. «Не моё, - го-во-рит, - де-ло кни-ги чи-тать; я дом сте-ре-гу, по но-чам не сплю, ла-ю, во-ров да вол-ков пу-га-ю, на о-хо-ту хо-жу, зай-ку сле-жу, у-то-чек и-щу – бу-дет с ме-ня и э-то-го».

- Как зовут собачку?
- Почему собачка отошла от книжки?
- Что делает Бишка?

(апрель-май)

Лиса и кувшин.

К. Ушинский.

Вышла баба на поле жать и спрятала за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала; пора бы и домой, да вот беда – головы из кувшина вытащить не может.

Ходит лиса, головой мотает и говорит: «Ну, кувшин, пошутил, да и будет, - отпусти меня, кувшинушко! Полно тебе, голубчик, баловать, - поиграл, да и полно!»

Не отпускает кувшин, хоть ты что хочешь. Рассердилась лиса: «Погоди же ты, не отстаешь честью, так я тебя утоплю».

Побежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин – то утонул, да и лису за собой потянул.

- Как кувшин оказался на голове у лисы?
- Что придумала лиса, чтобы освободиться от кувшина?
- Что из этого получилось?

3 класс
(сентябрь - октябрь)

Птичка.

Л. Толстой.

Был Серёжа именинник, и много ему разных подарили подарков: и волчки, и кони, и картинки. Но дороже всех подарков подарил дядя Серё-жа - сетку, чтобы птиц ловить.

Обрадовался Серёжа, прибежал к матери показать сетку. Мать говорит:

- Не хороша игрушка. На что тебе птички? Зачем ты их мучить будешь.

- Я их в клетку посажу. Они будут петь, а я их буду кормить!

Достал Серёжа семя, насыпал на дощечку и выставил сетку в сад. И всё стоял, ждал, что птички прилетят. Но птицы его боялись и не летели на сетку. Пошёл Серёжа обедать и сетку оставил. Поглядел после обеда, а сетка захлопнулась, и под сеткой бьётся птичка. Серёжа обрадовался, поймал птичку и понёс домой.

- Мама! Посмотрите, я птичку поймал, это, верно, соловей! И как у него сердце бьётся.

Мама сказала:

- Это чиж. Смотри же, не мучай его, а лучше пусти.

- Нет, я его кормить и поить буду.

- Что подарили Серёже?
- Как отнеслась Серёжина мама к этому подарку?
- Почему?
- Кто поймался в сетку?

(апрель - май)

Гроза в лесу.

Л. Толстой.

Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами. Я дошёл до леса, набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало темно, пошёл дождь и загремело. Я испугался и сел под большой дуб. Блеснула молния такая светлая, что моим глазам стало больно, я зажмурился. Над моей головой что-то затрещало и загремело; потом что-то ударило меня по голове. Я упал и лежал до тех пор, пока перестал дождь.

Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы и играло солнышко. Большой дуб сломался, и из пня шёл дым. Вокруг меня лежали щепки от дуба. Одежда на мне была вся мокрая и липла к телу, на голове была шишка, и было немножко больно. Я нашёл свою шапку, взял грибы и побежал домой...

- Что случилось с мальчиком в лесу?
- Почему во время грозы нельзя находиться под большими деревьями? Подтверди свой ответ примером из рассказа.
- Передай содержание рассказа.

4 класс
(сентябрь - октябрь)

Знаете, как дедушка научил меня погоду предсказывать? Тепло завтра или холодно будет? Вот послушайте...

Однажды выбежал я после завтрака во двор, а над поленницей дров комары табунятся. Что это им вздумалось?

Дедушка нагнулся к поленнице, а комары приметили его мохнатую шапку – и давай над ней плясать.

Подкрался я к дедушке сзади и шуганул комаров метлой – искусают ещё. Дедушка поднял брови и повернулся ко мне:

- Зря обижаешь. Чудит комар по весне. Танцует да пляшет, как говорится, мак толчёт. Значит, тепло будет!

Я побежал по саду и насчитал семь весёлых стаяк. Настоящий комариный бал!

- Как ты понимаешь выражение «комары табунятся»?
- О какой народной примете ты узнал из рассказа?
- Что интересного и нового ты узнал о насекомых из этого рассказа?

(апрель - май)

**Как наказали медведя.
(Тофаларская сказка)**

Раньше от хозяина-медведя никому у нас в тайге житья не было. Всех в страхе держал. Ревел на весь лес. Малые зверюшки дрожали и в норы забирались, большие звери бежали куда глаза глядят. Ходил медведь, не разбирая дороги, норы-гнезда ломал, птиц-зверей давил, никого не миловал.

Звери просили медведя уняться, но он и слушать не хотел.

- Кто в тайге хозяин?! – ревел он. – Захочу – всех передавлю!

Пришла осень. Зима впереди. Звери устали от хозяина, терпенья нет. И решили собрать сходку. Со всей огромной тайги пришли звери, со всех рек и озёр, со всех гор и долин.

- Будем судить медведя, - сказали они. – Хватит ему над нами измываться! Нет для него законов!

Судьёй выбрали лося. Все звери и зверьки, все птицы и птички – все по очереди высказывали свои обиды. И все увидели, как велика вина медведя.

Лось подумал и присудил: заточить медведя на полжизни.

Присудить- то присудили, а где его держать в заточении, кто будет охранять, кто будет кормить?

И тогда лось сказал:

- Пусть медведь полжизни спит. Отныне он будет каждый год проводить в спячке полгода. Пусть на всю нашу долгую зиму укладывается в берлогу, пусть спит с конца октября до конца апреля. И кормить его не надо, пусть лапу сосёт. Полгода будет лесной народ жить спокойно, без хозяина.

С тех пор медведь на зиму заваливается в берлогу. Всю зиму спит. Лапу сосёт. Да и летом он стал спокойным, смирным.

- За что судили медведя? Расскажи о его отношении к слабым.
- Какое решение приняли звери на сходке?
- Что в этой сказке, правда?

- Перескажите содержание сказки.
- Какие сказки о животных ты ещё знаешь

5 класс
Сентябрь
Чёрные руки

Бабушка замесила белое тесто. Оно пышное, мягкое. Юра попросил испечь ему голубя. Бабушка начала лепить птицу из белого теста. (19)

Юра не мог отвести глаз от бабушкиных рук. Словно впервые увидел он, что руки у бабушки чёрные, сухие, сморщенные, с тонкими подвижными пальцами. Видит Юра, как появляется у голубя головка, крылышки. Каждое крылышко лёгкое и хрупкое. (55)

Достала бабушка голубя из печки. Он белый, нежный. Вот-вот взлетит.

Юра спросил, почему руки у бабушки чёрные-чёрные, а голубь белый-белый.
- Если бы у меня были белые руки, не было бы ни пышного теста, ни белого голубя, - тихо сказала бабушка. (97)

Вопросы:

1. Какое тесто замесила бабушка?
2. Какие руки у бабушки?
3. Что ответила бабушка на вопрос Юры? Почему она так сказала?

Декабрь
Чук и Гек (отрывок)

По А. Гайдару

На следующий день было решено готовить к Новому году елку. Из чего-чего только не выдумывали дети мастерить игрушки! Они ободрали все цветные картинки из старых журналов. Из лоскутьев и ваты нашили зверьков, кукол. Вытянули у отца из ящика всю папиросную бумагу и навертели пышных цветов. (46)

Уж на что хмур и нелюдим был сторож, а и тот, когда приносил дрова, подолгу останавливался у двери и дивился на их все новые и новые затеи. Наконец он не вытерпел. Он принес им серебряную бумагу от завертки чая и большой кусок воска, который у него остался от сапожного дела. (96)

Это было замечательно! И игрушечная фабрика сразу превратилась в свечной завод. Свечи были неуклюжие, неровные. Но горели они так же ярко, как и самые нарядные покупные. (122)

Теперь дело было за елкой. Мать попросила у сторожа топор, но он ничего на это ей даже не ответил, а стал на лыжи и ушел в лес. Через полчаса он вернулся. Ладно. Пусть игрушки были и не ахти какие нарядные, пусть зайцы, сшитые из тряпок, были похожи на кошек, пусть все куклы были на одно лицо – прямоносые и лупоглазые, и пусть, наконец, еловые шишки, обернутые серебряной бумагой, не так сверкали, как хрупкие и тонкие стеклянные игрушки, но зато такой елки в Москве, конечно, ни у кого не было. Это была настоящая таежная красавица – высокая, густая, прямая и с ветвями, которые расходились на концах, как звездочки. (227)

Вопросы:

1. К какому празднику готовились дети?
2. Из чего они делали игрушки?
3. Кто принёс ёлку?

Март

Голубые лягушки.

по В. Бианки

Прошёл месяц, снег совсем почти стаял и все канавки в лесу разлились в целые ручьи. В них громко кричали лягушки. Раз мальчик подошёл к канаве. Лягушки сразу замолчали — бульк-бульк-бульк! — попрыгали в воду. Канавка была широка. Мальчик не знал, как через неё перебраться. Он стоял и думал: «Из чего бы тут сделать мостик?» (51)

Понемногу из воды стали высовываться треугольные головы лягушек. Лягушки со страхом пучеглазились на мальчика. Он стоял неподвижно. Тогда они начали вылезать из воды. Вылезли и запели. Их пение нельзя было назвать очень красивым. Есть лягушки, которые звонко квакают; другие крикают вроде уток. А эти только громко урчали, хрипели: — Тур-лур-лурр! (100)

Мальчик взглянул на них и ахнул от удивления: лягушки были голубые! До этого ему приходилось видеть много лягушек. Но все они были обыкновенного лягушачьего цвета: серо-буро-коричневые или зелёные. Он даже держал одну зелёную дома, в большой банке из-под варенья. Когда она квакала, она надувала у себя на шее два больших пузыря.(154)

Вопросы

1. О каком времени года говорится в сказке?
2. Почему лягушки замолчали?
3. О чём думал мальчик?
4. Как лягушки смотрели на мальчика?

Май

Золотой луг

М. Пришвин

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой».(26)

Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое.(86)

Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали. (130)

Вопросы:

1. Почему луг был золотой?
2. Что увидел автор рассказа, когда встал рано?
3. Почему одуванчик стал одним из самых интересных цветов?

6 класс

Сентябрь

Лесные домишки

Виталий Бианки

Высоко над рекой, над крутым обрывом, носились молодые ласточки- береговушки. Гонялись друг за другом с визгом и писком: играли в пятнашки. Была в их стае одна маленькая Береговушка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было — от всех увертывается. Погонится за ней пятнашка, а она — туда, сюда, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь — только крылышки мелькают. (58)

Вдруг откуда ни возьмись — Чеглок-Сокол мчится. Острые изогнутые крылья так и свистят. Ласточки переполошились: все — врассыпную, кто куда, — мигом разлетелась вся стая. А проворная Береговушка от него без оглядки за реку, да над лесом, да через озеро! Очень уж страшная пятнашка Чеглок-Сокол. (102)

Летела, летела Береговушка — из сил выбилась. Обернулась назад — никого сзади нет. Кругом оглянулась, — а место совсем незнакомое. Посмотрела вниз — внизу река течет. Только не своя — чужая какая-то. Испугалась Береговушка. Дорогу домой она не помнила: где ж ей было запомнить, когда она неслась без памяти от страха? А уж вечер был — ночь скоро. Как тут быть? Жутко стало маленькой Береговушке. (162)

Вопросы:

1. Чем были заняты молодые ласточки?
2. Как называли ласточек?
3. Какой была маленькая Береговушка?
4. Кто напал на них (ласточек)?

Декабрь

Синие листья

В. Осеева

У Кати было два зеленых карандаша. У Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зеленый карандаш!

А Катя и говорит:

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

- Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

- Мама-то позволила, а брата я не спросила. (51)

- Ну что ж, спроси еще брата, - говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.

- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

- Я осторожненько, - говорит Лена.

- Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко и в рот не бери. Да не рисуй много.

- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зеленую.

- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала. (124)

Посмотрела на нее Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

- Ну что ж ты? Бери!

- Не надо, - отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

- Карандаша зеленого нет.
 - А почему же ты у своей подружки не взяла?
- Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:
- Я ей давала, а она не берет.
- Посмотрел учитель на обеих:
- Надо так давать, чтобы можно было взять. (196)

Вопросы:

1. Какие причины находила Катя, чтоб не дать карандаши Лене?
2. Почему Лена не взяла у Кати карандаш?
3. Что хотел сказать учитель словами: «Надо так давать, чтобы можно было взять»

Май

История одной яблоньки

По К. Ушинскому

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из промеж листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой - и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко. (85)

Пришёл в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится». Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - когда меня из лесу в сад перенесли», - и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками; не знала она, что попала в школу. (164)

Вопросы:

1. Почему от яблока осталось только одно зернышко?
2. Как стало прорастать весной зернышко?
3. Как оказалась дикая яблонька в саду?

7 класс

Сентябрь

Сыновья

В.А. Осеева

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.
- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.

А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки. (59)
- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт,

соловьём заливаются - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё ведра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу! (143)

Вопросы:

1. Чем хвалилась первая женщина?
2. Чем хвалилась вторая женщина?
3. Почему старик ответил, что видит только одного сына?

Декабрь
Джек- поводырь

Г. Юрмин

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках он каждый день проходит по тротуару и тук-тук — постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. (45)

И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу. «Джек на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... (131)

- Джек, в магазин! - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не хвалится своим поводырём бывший лётчик. (152)

Вопросы:

1. Кем был человек в больших чёрных очках?
2. Как он ходил по тротуару?
3. Как собака помогала лётчику?

Май
Ёж

по М.Пришвину

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Я решил: пусть он живёт у меня и ловит мышей.

Принёс я ежа домой. Положил колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на него. Недолго он лежал неподвижно: как только я затих у стола, ёжик развернулся, огляделся, туда попробовал идти, сюда, выбрал себе наконец место под кроватью и там совершенно затих.(70)

Сплю я всегда очень чутко. Слышу - какой-то шелест у меня в комнате. Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол, а в углу стоял мешок с яблоками и завалился. Вот ёж подбежал, свернулся около яблок, дёрнулся и опять бежит, на колючках другое яблоко тащит в гнездо. (139)

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко - выпьет, то булочки дам - съест.(161)

Вопросы:

1. Где автор нашёл ежа?
2. Куда спрятался ёжик в доме?

3. Чем кормили ежа?

8 класс Сентябрь

Мушка

В. В. Чаплина

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую чёрную собачку. Собачка была грязная, худая и хромала на переднюю лапку. Когда Люда пустила её на пол, она поджала под себя больную лапку и со страхом оглядывалась по сторонам.

Вообще Мушка была очень забавная собачка, одно плохо, что пугливая. Наверное, когда она жила на улице, её часто обижали. Случалось, выйдет Люда с ней погулять, а она всего боится. Хлопнет кто-нибудь из ребят или крикнет, а Мушка уже хвост подожмёт, отбежит в сторону и смотрит, куда ей спрятаться. Во дворе, да и в квартире все смеялись над Людой.(95)

- Ну и собаку завела! Заяц и то храбрее. От такой защиты не жди.

Только это оказалось совсем неверно. Как-то раз, когда Люда играла с детьми во дворе, из соседней квартиры выскочила огромная серая собака. Она залаяла и бросилась к детям. Дети испугались и побежали. Люда тоже побежала, но за что-то зацепилась и упала.(150)

Собака кинулась на Люду. Она уже была готова укунить её, но тут выскочила Мушка. Словно маленький чёрный шарик, визжа и лая, бросилась она на большую, страшную собаку. Собака так растерялась, что даже не тронула Мушку. В это время подоспел хозяин собаки. Он схватил её за ошейник и увёл домой. После этого случая Мушку уже никто не называл трусишкой, потому что она хоть была маленькой и пугливой, но всё же свою хозяйку в беде не оставила.(224)

Вопросы:

1. Почему над Людой все смеялись?
2. Откуда выскочила большая собака?
3. Как Мушка спасла Люду?

Декабрь

Беляк

по С. Воронину

Прошлую ночь Беляк провел на заснеженной лесной поляне. Светила луна, снег искрился. Беляк разгребал снежок, искал под ним траву. И вдруг рядом увидел молоденького Русака. Тут они начали носиться друг за другом. Набегавшись вдоволь, они принялись щипать траву. А потом опять играли. На рассвете разошлись по своим местам — Русак в поле, а Беляк — в перелесок.(55)

И только улеглись, как пошел дождь. Он лил и лил, согнал весь снег, и опять показалась черная земля... Беляк плотнее припал к кучке опавших листьев. Но только он поднял свои длинные уши, как услышал неподалеку треск. И в это же время увидел своего приятеля Русака. За ним гналась лиса. Она уже догоняла его. Тут надо бы Беляку выскочить, отвлечь ее внимание на себя. Тогда лиса погналась за ними обоими и, наверное, ни одного не поймала бы. Но Беляк не побежал, только плотнее прижал уши. Он даже готов был влезть в землю, лишь бы лиса его не заметила.(152)

Прошло немало времени, пока Беляк осмелился приподняться. Все было тихо. Дождь перестал. Успокоился ветер. Пошел снег, и к ночи земля снова побелела. Беляк выскочил из-под елки и побежал к лесной поляне, где вчера так весело играл с Русаком. Беляк оглядывался по сторонам, не покажется ли где приятель? Но Русака не было видно. До самого рассвета он его ждал, но так и не дождался. Не пришел Русак на поляну и на другую ночь. Не было его и на третью. Больше его Беляк никогда не видел.(235)

Вопросы:

1. Кого встретил Беляк на лесной поляне?
2. Как изменилась погода?
3. Как вел себя Беляк, когда его приятель оказался в опасности?

Май**Лев и собачка***Лев Толстой*

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям. Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье. Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.(72)

Лев тронул её лапой и перевернул. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал её.

Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке. Вечером, когда лев лёг спать, собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу. С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал её, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней.(153)

Один раз барин пришёл в зверинец и узнал свою собачку; он сказал, что собачка его собственная, и попросил хозяина зверинца отдать ему. Хозяин хотел отдать, но, как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев ошетинился и зарычал.(193)

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой. Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ошетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол. Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лёг подле мёртвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мёртвую собачку, но лев никого не подпускал к ней. Хозяин думал, что лев забудет своё горе, если ему дать другую собачку, и пустил к нему в клетку живую собачку; но лев тотчас разорвал её на куски. Потом он обнял своими лапами мёртвую собачку и так лежал пять дней.

На шестой день лев умер.(309)

Вопросы:

1. Как собачка попала в клетку со львом?
2. Почему лев не съел собачку и не подпускал к ней никого?
3. Отчего умер лев?

9 КЛАСС**Сентябрь****Лоси***М. Пришвин*

Как-то вечером к нашему костру пришёл дед из ближайшей деревни и стал нам рассказывать о лосях охотничьи истории.

- Да какие они, лоси-то? - спросил кто-то из нас.

- Хорошенькие, - ответил дед.

- Ну какие же они хорошенькие! - сказал я. - Огромные, а ножки тонкие, голова носатая, рога — как лопаты. Скорее безобразные. (49)

- Очень хорошенькие, - настаивал дед.
- Раз вижу, лосиха плывёт с двумя лосятами. Хотел было бить её с ружья, да подумал: деться ей некуда, пусть выходит на берег. Ну вот, она плывёт, а дети за ней не поспевают. Она идёт по грязи, а они тонут, отстали. Думаю, покажусь ей: что, убежит она или... не кинет детей?
- Ты же убить её хотел?
- Вот вспомнил! - удивился дед. - Я в то время всё забыл, только думаю, убежит она от детей или то же и у них, как у нас? Ну как вы думаете?(137)
- Думаю, - сказал я, - она отбежит к лесу и будет наблюдать.
- Нет, - перебил меня дед. Оказалось — у них, как и у нас. Мать так ярко на меня посмотрела. И что же вы думаете? Что они делать стали? Играть! Чисто дети! Наигрались и она их повела...
- И ты их не тронул?
- Так вот и забыл, как мне руки связали. Такие они хорошенькие...(197)

Вопросы:

1. О ком дед рассказывал истории?
2. Почему дед не стал стрелять в лосиху?
3. Что делали лосята?

Декабрь

Как ворона на крыше заблудилась

Е.Носов

На печную трубу опустилась обыкновенная ворона, такая же, как и все другие вороны в марте: с забрызганным грязью хвостом и взъерошенным загривком. Зима заставила её позабыть о чувстве собственного достоинства, о туалете, и она правдой и неправдой с трудом добывала хлеб свой насущный. Кстати, сегодня ей повезло.

В клюве она держала большой ломоть хлеба. Усевшись, она подозрительно осмотрелась: не видно ли поблизости ребятишек? Потом она оглядела ближайшие заборы, деревья, крыши: там могли оказаться другие вороны. Но неприятностей, кажется, не предвиделось. И так, можно закусить! (83)

Ворона положила ломоть на край трубы, наступила на него обеими лапами и принялась долбить. И вот после очередного удара клювом из-под лап выскочил большой ком мякиша и покатился по скату крыши. Хлеб не упал на землю, ещё на полпути он зацепился у ребристого шва, какие соединяют кровельные листы. (131)

Доклевав остатки, ворона решила съесть упавший кусок. Но это оказалось нелёгкой задачей. Крыша была довольно крута. Лапы заскользили по железу, она поехала вниз, тормозя растопыренным хвостом. Путешествие таким способом ей не понравилось, она взлетела и села на жёлоб. Отсюда ворона попробовала снова достать хлеб. Помогая себе крыльями, она, наконец, добралась до середины ската. Но что такое? Хлеб исчез! Оглянувшись назад, посмотрела вверх – крыша пуста! (195)

Вопросы:

1. Как жилось вороне зимой?
2. Кого боялась ворона?
3. Какие неприятности случились с вороной?

Май

Лесной доктор

М.Пришвин

Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы. То была, как нам говорили, заготовка дров из сухостойного леса для стеклянного завода.

Мы побоялись за наше дерево, поспешили на звук пилы, но было уже поздно: наша осина лежала, и вокруг её пня было множество пустых еловых шишек. Это всё дятел отшелушил за долгую зиму, собирал, носил на эту осинку, закладывал между двумя суками своей мастерской и долбил. Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька отдыхали. Эти два паренька только и занимались тем, что пилили лес. (105)

– Эх вы, проказники! – сказали мы и указали им на срезанную осинку. – Вам велено резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

– Дятел дырки наделал, – ответили ребята. – Мы поглядели и, конечно, спилили. Всё равно пропадёт. (138)

Стали всем вместе осматривать дерево. Оно было совсем свежее, и только на небольшом пространстве, не более метра в длину, внутри ствола прошёл червяк. Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал её своим клювом, понял пустоту, оставляемую червём, и приступил к операции извлечения червя. И второй раз, и третий, и четвёртый... Нетолстый ствол осины походил на свирель с клапанами. Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка, вытащил и спас осину. Мы вырезали этот кусок как замечательный экспонат для музея.

– Видите, – сказали мы ребятам, – дятел – это лесной доктор, он спас осину, и она бы жила и жила, а вы её срезали. Пареньки подивились. (242)

Вопросы:

1. Для чего заготавливали дрова?
2. Откуда около осины появились пустые шишки?
3. Как дятел спасал осину?