**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Супонина Дмитрия Владимировича»**

**Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе АООП (ФГОС) МОБУ Петровская СОШ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу

«Математика»

5-9 классы по АООП

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Разработана: Турмамбетовой А.А.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике 5-9 класса для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями нормативных

документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 14 октября 2013 г. № 1145;

- [Письмо Минобрнауки РФ № ВК-1788/07 от 11.08.2016 г. "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](http://www.apkpro.ru/doc/%D0%92%D0%9A-1788_07.pdf)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под ред. В. В. Воронковой и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл. в 2-х сб./под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.;

- Уставом МОБУ Петровская СОШ (утверждён постановлением администрации Саракташского района № 695 от 31.07.2015 года)

- Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ с УО МОБУ Петровская СОШ (принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017).

- Программа ориентирована на учебники:

«Математика. 5 класс» под ред. М.Н.Перова , Г.М. Капустина, «Просвещение», 2010

«Математика. 6 класс» под ред. Г.М. Капустина, М.Н.Перова «Просвещение», 2010

«Математика. 7 класс» под ред. Т.В. Алышева «Просвещение», 2005

«Математика. 8 класс» под ред. В.В. Эк «Просвещение», 2010

«Математика. 9 класс» под ред. М.Н.Перова «Просвещение», 2009

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

―Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

―Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

―Воспитание положительных качеств и свойств личности.

**I. Планируемые результаты**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1)осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4)овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5)овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6)владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7)способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8)принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10)воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11)развитие этических чувств, проявлениедоброжелательности,эмоционально-нравственнойотзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13)проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Предметные результаты**

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предмета**

**Минимальный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

**Достаточный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 1000000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

**II. Содержание предмета математика 5-9 класс**

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости –литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.).Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1куб.дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

1. **Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Элементы из АООП** |
| **5 класс** | | | |
| 1 | Нумерация в пределах 100 | 13 | Таблица разрядов.  Сравнение чисел  Единицы измерения длины: см, мм, дм, м и их соотношение  Порядок выполнения действий в примерах без скобок  Скобки. Порядок выполнения действий в примерах со скобками.  Табличное умножение и деление  Устное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд  Письменное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд  Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.  Сравнение и упорядочение многозначных чисел. |
| 2 | Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания | 6 | Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.  Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |
| 3 | Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 | 5 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.  Сравнение и упорядочение многозначных чисел.  Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд |
| 4 | Тысяча | 6 | Нумерация в пределах 1000  Получение круглых сотен в пределах 1000  Письменная нумерация в пределах 1000 |
| 5 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости | 14 | Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости –литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). |
| 6 | Сложение и вычитание без перехода через разряд | 21 | Сложение и вычитание полных 3-х чисел без перехода через разряд.  Решение примеров на порядок действий  Решение примеров со скобками  Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника  Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. |
| 7 | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд | 17 | Сложение трех слагаемых.  Решение задач на кратное сравнение  Решение задач на разностное сравнение |
| 8 | Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд | 39 | Проверка вычитания  Решение задач на нахождение остатка.  Сложение и вычитание с переходом через разряд  Сложение и вычитание в пред.1000 с переходом через разряд.  Все случаи сложения и вычитания в пред.1000 с переходом через разряд.  Порядок действий в примерах без скобок.  Решение сложных примеров со скобками. |
| 9 | Обыкновенные дроби | 18 | Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.  Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями |
| 10 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число | 6 | Умножение и деление круглых десятков на однозначное число  Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.  Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. |
| 11 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд | 18 | Умножение и деление 2-значных чисел на 1-значное число.  Деление 2-значных чисел на однозначное число.  Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…». Задачи на пропорциональное деление. |
| 12 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд. | 9 | Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное.  Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное число с переходом через разряд. |
| 13 | Все действия в пределах 1000 | 17 | Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания, умножения и деления.  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости  Разностное и кратное сравнение чисел.  Порядок действий в примерах без скобок |
| 6 класс | | | |
| 1 | Повторение. | 20 | Образование, запись, название чисел в пределах 1000.  Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.  Счет разрядными единицами.  Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.  Простые и составные числа.  Решение примеров в два, три действия.  Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.  Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. |
| 2 | Нумерация многозначных чисел. | 12 | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.  Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах  1000 000.  Счет разрядными единицами.  Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.  Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.  Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. |
| 3 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 11 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.  Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов  Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. |
| 4 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 5 | Меры длины, массы, стоимости  Устное сложение и вычитание именованных чисел.  Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.  Сложение именованных чисел  Вычитание именованных чисел  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. |
| 5 | Обыкновенные дроби. | 7 | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.  Нахождение нескольких частей от числа. |
| 6 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. | 13 | Сравнение смешанных чисел.  Основное свойство обыкновенных дробей.  Преобразование обыкновенных дробей.  Нахождение части от числа.  Образование смешанных чисел. |
| 7 | Задачи на движение. | 5 | Решение задач на встречное движение.  Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. |
| 8 | Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 25 | Умножение многозначных чисел на однозначное число.  Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.  Решение задач на нахождение суммыдвух произведений.  Решение примеров в несколько действий  Решение задач на нахождение части от числа.  Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.  Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. |
| 9 | Повторение. | 41 | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.  Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.  Сравнение многозначных чисел.  Округление чисел.  Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.  Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.  Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.  Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.  Решение примеров в несколько действий. |
| 10 | Геометрический материал | 31 | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.  Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.  Параллельные прямые. Построение.  Уровень и отнес.  Геометрические тела: куб, брус, шар.  Куб. Элементы куба.  Брус. Элементы бруса.  Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. |
| 7 класс | | | |
| 1 | Нумерация. | 8 | Разряды и классы.  Разложение на разрядные слагаемые.  Римские цифры.  Сложение и вычитание. Порядок действий.  Устное умножение и деление в пределах 10 000.  Чтение и запись чисел в пределах. |
| 2 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 12 | Устное сложение и вычитание.  Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.  Письменное сложение и вычитание.  Письменное сложение и вычитание. Решение задач |
| 3 | Умножение и деление на однозначное число. | 12 | Письменное умножение и деление  Письменное деление с нулем в частном  Деление с остатком. |
| 4 | Умножение и деление на 10, 100, 1000. | 4 | Умножение на 10, 100, 1000.  Деление на 10,100, 1000.  Деление с остатком на 10, 100, 1000. |
| 5 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 7 | Преобразование чисел, полученных при измерении.  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.  Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. |
| 6 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 6 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении.  Нахождение нескольких частей от чисел, полученных при измерении. |
| 7 | Умножение и деление на круглые десятки. | 10 | Устное умножение и деление на круглые десятки.  Умножение и деление чисел на круглые десятки.  Деление с остатком на круглые десятки. |
| 8 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 3 | Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). |
| 9 | Умножение на двузначное число. | 4 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.  Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.  Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000. |
| 10 | Деление на двузначное число. | 9 | Деление на двузначное число.  Деление на двузначное число с нулем в частном.  Деление с остатком на двузначное число. |
| 11 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 4 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.  Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.  Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000. |
| 12 | Обыкновенные дроби. | 13 | Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).  Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.  Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  Нахождение одной или нескольких частей числа. |
| 13 | Десятичные дроби. | 15 | Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.  Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.  Сравнение десятичных дробей. |
| 14 | Повторение. | 14 | Преобразование, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.  Умножение и деление чисел, полученных при измерении.  Обыкновенные дроби.  Десятичные дроби.  Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 15 | Геометрический материал |  | Построение правильного треугольника, шестиугольника.  Четырехугольники.  Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.  Длина ломаной.  Осевая симметрия.  Центральная симметрия.  Прямоугольный параллелепипед, куб.  Масштаб. |
| 8 класс | | | |
| 1 | Повторение. | 4 | Числа целые и дробные. Сравнение чисел по величине, таблица классов и разрядов, римская нумерация. |
| 2 | Нумерация чисел в пределах 1000000. | 10 | Десятичный состав чисел в пределах 1000000, округление чисел. |
| 3 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 4 | Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, решение сложных примеров и задач, работа с калькулятором.  Решение простых и составных задач. |
| 4 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 16 | Умножение и деление на 1-значное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение примеров, простых и составных арифметических задач |
| 5 | Геометрия .Повторение. | 2 | Повторить название геометрических фигур, виды треугольников. Построение отрезков, треугольников, квадратов, симметричных относительно оси, центра симметрии. |
| 6 | Градус. Градусное измерение углов. | 7 | Понятие «градус», измерение углов, построение углов с помощью транспортира. |
| 7 | Повторение пройденного | 8 | Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Пирамида, конус, взаимное расположение. Построение отрезков, симметричных относительно оси, центра симметрии. |
| 8 | Обыкновенные дроби. | 41 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей, решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле, решение задач на нахождение среднего арифметического. Замена целого и смешанного числа неправильной дробью, умножение и деление смешанных чисел на целое число.  Решение простых и составных задач. |
| 9 | Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. | 25 | Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью и наоборот, арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, записанные десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его десятичной дроби.  Решение простых и составных задач. |
| 10 | Арифметические действия с натуральными числами. | 17 | Арифметические действия с числами в пределах 1000000, решение и составление простых и составных задач. |
| 11 | Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними. | 13 | Десятичные и обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей, решение задач на нахождение числа по его доле и доле от числа. Решение примеров, простых и составных задач. |
| **9 класс** | | | |
| 1 | Нумерация | 10 | Нумерация чисел в пределах миллиона.  Округление чисел до заданного разряда.  Письменная нумерация чисел в пределах 1000000.  Сравнение многозначных чисел.  Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (легкие случаи).  Устная нумерация чисел в пределах 1000000. |
| 2 | Десятичные дроби | 27 | Преобразование десятичных дробей  Сравнение дробей.  Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями  Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  Решение составных арифметических задач на вычисление времени  Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени.  Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц  Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей |
| 3 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-зн, 2-зн, 3-зн число. Решение простых и составных задач. |
| 4 | Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. |  | Запись чтение чисел, полученных при измерении времени.  Запись, чтение чисел, полученных при измерении величин. Сравнение величин. |
| 5 | Проценты | 22 | Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями  Понятие о проценте  Замена процентов десятичной дробью  Замена процентов обыкновенной дробью.  Нахождение 1 % числа  Решение задач на нахождение 1 % числа |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби | 46 | Образование и виды дробей  Решение задач на дроби  Преобразование дробей.  Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.  Сложение обыкновенных и десятичных дробей  Вычитание целых и дробных чисел.  Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел  Вычитание обыкновенных и десятичных дробей. |
| 7 | (Повторение). Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами | 29 | Решение задач на нахождение пройденного пути  Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.  Решение составных арифметических задач на нахождение массы  Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями.  Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями |
| 8 | Геометрические тела |  | Цилиндр, конус, пирамида, шар. Их развертки. |

**IV. Тематическое планирование учебного предмета**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **5 класс**  **Тема урока** | **д/з** |
| 1 |  | Повторение |  |
| 2 |  | Повторение |  |
| 3 |  | Обозначение натуральных чисел |  |
| 4 |  | Обозначение натуральных чисел |  |
| 5 |  | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник |  |
| 6 |  | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник |  |
| 7 |  | **Стартовая к/р** |  |
| 8 |  | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.  **(с/р №1)** |  |
| 9 |  | Плоскость. Прямая. Луч |  |
| 10 |  | Плоскость. Прямая. Луч |  |
| 11 |  | Шкалы и координаты |  |
| 12 |  | Шкалы и координаты |  |
| 13 |  | Шкалы и координатный  луч |  |
| 14 |  | Меньше или больше |  |
| 15 |  | Меньше или больше |  |
| 16 |  | Меньше или больше  **(с/р № 2)** |  |
| 17 |  | Подготовка к к/р |  |
| 18 |  | **к/р** **№ 1:** Натуральные числа и шкалы |  |
| 19 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства |  |
| 20 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства |  |
| 21 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства |  |
| 22 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства |  |
| 23 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства |  |
| 24 |  | Вычитание |  |
| 25 |  | Вычитание **(с/р №3)** |  |
| 26 |  | Вычитание |  |
| 27 |  | Вычитание |  |
| 28 |  | **к/р №2:** Сложение и вычитание натуральных чисел |  |
| 29 |  | Числовые и буквенные выражения |  |
| 30 |  | Числовые и буквенные выражения |  |
| 31 |  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. |  |
| 32 |  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания |  |
| 33 |  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания **(с/р №4)** |  |
| 34 |  | Уравнение |  |
| 35 |  | Уравнение |  |
| 36 |  | Уравнение |  |
| 37 |  | Уравнение **(с/р №5)** |  |
| 38 |  | Уравнение |  |
| 39 |  | **К/р №3:** Числовые и буквенные выражения |  |
| 40 |  | Умножение натуральных чисел и его свойства |  |
| 41 |  | Умножение натуральных чисел и его свойства |  |
| 42 |  | Умножение натуральных чисел и его свойства |  |
| 43 |  | Умножение натуральных чисел и его свойства |  |
| 44 |  | Умножение натуральных чисел и его свойства  **(с/р** **№ 6)** |  |
| 45 |  | Деление |  |
| 46 |  | Деление |  |
| 47 |  | Деление |  |
| 48 |  | Деление |  |
| 49 |  | Деление  **(с/р№7)** |  |
| 50 |  | Деление |  |
| 51 |  | Деление с остатком |  |
| 52 |  | Деление с остатком |  |
| 53 |  | Деление с остатком |  |
| 54 |  | **К/р №4:** Умножение и деление натуральных чисел |  |
| 55 |  | Упрощение выражений |  |
| 56 |  | Упрощение выражений |  |
| 57 |  | Упрощение выражений |  |
| 58 |  | Упрощение выражений |  |
| 59 |  | Упрощение выражений |  |
| 60 |  | Упрощение выражений  **(с/р№8)** |  |
| 61 |  | Порядок выполнения действий |  |
| 62 |  | Порядок выполнения действий  **(с/р№9)** |  |
| 63 |  | Квадрат и куб числа |  |
| 64 |  | Квадрат и куб числа |  |
| 65 |  | **К/р №5:** Упрощение выражений |  |
| 66 |  | Формулы |  |
| 67 |  | Формулы |  |
| 68 |  | Площадь. Формула площади прямоугольника |  |
| 69 |  | Единицы измерения площадей |  |
| 70 |  | Единицы измерения площадей |  |
| 71 |  | Единицы измерения площадей  **(с/р№10)** |  |
| 72 |  | Прямоугольный параллелепипед |  |
| 73 |  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |
| 74 |  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |
| 75 |  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |
| 76 |  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |
| 77 |  | **К/р №6:** Площади и объёмы |  |
| 78 |  | Окружность и круг |  |
| 79 |  | Окружность и круг |  |
| 80 |  | Доли  **(с/р№11)** |  |
| 81 |  | Обыкновенные дроби |  |
| 82 |  | Обыкновенные дроби |  |
| 83 |  | Обыкновенные дроби  **(с/р№12)** |  |
| 84 |  | Сравнение дробей |  |
| 85 |  | Сравнение дробей |  |
| 86 |  | Правильные и неправильные дроби |  |
| 87 |  | Правильные и неправильные дроби |  |
| 88 |  | **К/р №7:** Обыкновенные дроби |  |
| 89 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |
| 90 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |
| 91 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  **(с/р№13)** |  |
| 92 |  | Деление и дроби |  |
| 93 |  | Деление и дроби  **(с/р№14)** |  |
| 94 |  | Смешанные числа |  |
| 95 |  | Смешанные числа |  |
| 96 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 97 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 98 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел  **(с/р№15)** |  |
| 99 |  | **К/р №8:** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |
| 100 |  | Десятичная запись дробных чисел |  |
| 101 |  | Десятичная запись дробных чисел |  |
| 102 |  | Сравнение десятичных дробей |  |
| 103 |  | Сравнение десятичных дробей |  |
| 104 |  | Сравнение десятичных дробей |  |
| 105 |  | Сравнение десятичных дробей  **(с/р№16)** |  |
| 106 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |
| 107 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |
| 108 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |
| 109 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей  **(с/р№17)** |  |
| 110 |  | Приближённые значения чисел. Округление чисел. |  |
| 111 |  | Приближённые значения чисел. Округление чисел. |  |
| 112 |  | **К/р №9:** Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей |  |
| 113 |  | Умножение десятичных дробей на натуральное число |  |
| 114 |  | Умножение десятичных дробей на натуральное число |  |
| 115 |  | Умножение десятичных дробей на натуральное число  **(с/р№18)** |  |
| 116 |  | Деление десятичной дроби на натуральное число |  |
| 117 |  | Деление десятичной дроби на натуральное число |  |
| 118 |  | Деление десятичной дроби на натуральное число |  |
| 119 |  | Деление десятичной дроби на натуральное число |  |
| 120 |  | Деление десятичной дроби на натуральное число  **(с/р№19)** |  |
| 121 |  | **К/р №10:** Умножение и деление десятичных дробей |  |
| 122 |  | Умножение десятичных дробей |  |
| 123 |  | Умножение десятичных дробей |  |
| 124 |  | Умножение десятичных дробей |  |
| 125 |  | Умножение десятичных дробей |  |
| 126 |  | Умножение десятичных дробей  **(с/р№20)** |  |
| 127 |  | Деление на десятичную дробь |  |
| 128 |  | Деление на десятичную дробь |  |
| 129 |  | Деление на десятичную дробь |  |
| 130 |  | Деление на десятичную дробь |  |
| 131 |  | Деление на десятичную дробь |  |
| 132 |  | Деление на десятичную дробь  **(с/р№21)** |  |
| 133 |  | Среднее арифметическое |  |
| 134 |  | Среднее арифметическое |  |
| 135 |  | Среднее арифметическое |  |
| 136 |  | **К/р №11:** Умножение и деление десятичных дробей |  |
| 137 |  | Микрокалькулятор |  |
| 138 |  | Микрокалькулятор |  |
| 139 |  | Проценты |  |
| 140 |  | Проценты |  |
| 141 |  | Проценты |  |
| 142 |  | Проценты  **(с/р№22)** |  |
| 143 |  | Проценты |  |
| 144 |  | **К/р №12:** Инструменты для вычислений и измерений |  |
| 145 |  | Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник |  |
| 146 |  | Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник |  |
| 147 |  | Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник **(с/р№23)** |  |
| 148 |  | Измерение углов. Транспортир |  |
| 149 |  | Измерение углов. Транспортир |  |
| 150 |  | Измерение углов. Транспортир  **(с/р№24)** |  |
| 151 |  | Круговые диаграммы |  |
| 152 |  | Круговые диаграммы |  |
| 153 |  | **К/р №13:** Инструменты для вычислений и измерений |  |
| 154 |  |  |  |
| 155 |  |  |  |
| 156 |  |  |  |
| 157 |  |  |  |
| 158 |  |  |  |
| 159 |  |  |  |
| 160 |  |  |  |
| 161 |  |  |  |
| 162 |  |  |  |
| 163 |  |  |  |
| 164 |  |  |  |
| 165 |  |  |  |
| 166 |  |  |  |
| 167 |  |  |  |
| 168 |  |  |  |
| 169 |  |  |  |
| 170 |  | Повторение |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **6 класс**  **Тема урока** | | **д/з** | |
| 1 |  | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | | С.4 №10 | |
| 2 |  | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. | | С.6 № 20 | |
| 3 |  | Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. | | С.10 правило, №39 | |
| 4 |  | Простые и составные числа. | | С.12 № 44 | |
| 5 |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | | С.13 № 49 | |
| 6 |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | | С.14 № 57 | |
| 7 |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000». | |  | |
| 8 |  | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. | | С.15 № 60 | |
| 9 |  | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | | С.16 № 68 | |
| 10 |  | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | | С.17 № 75 | |
| 11 |  | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | |  | |
| 12 |  | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | | С.21 № 93 | |
| 13 |  | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | | С.22 № 96 | |
| 14 |  | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | | С.23 № 101 | |
| 15 |  | Решение примеров в два, три действия. | | С.24 № 105(3) | |
| 16 |  | Решение примеров в два, три действия. | | С.25 № 112(3) | |
| 17 |  | Геометрический материал (повторение) | | С.28 № 128 | |
| 18 |  | Контрольная работа  «Нумерация чисел в пределах 1000 | |  | |
| 19 |  | Миллион Работа над ошибками. Образование, чтение, запись чисел в пределах  1 000 000. | | С.31 правило | |
| 20 |  | Образование, чтение, запись чисел в пределах  1 000 000. | | С.32 № 139 | |
| 21 |  | Разряды и классы. | | С.34 № 142 | |
| 22 |  | Таблица разрядов и классов. | | С.35 № 146 | |
| 23 |  | Таблица разрядов и классов. | | С. 36 № 150 | |
| 24 |  | Определение количества разрядных единиц и общего количества ед., дес., сот., ед. тыс., дес. тыс., сот. тыс., ед. млн. в числе. | | С.37 № 155 | |
| 25 |  | Определение количества разрядных единиц и общего количества ед., дес., сот., ед. тыс., дес. тыс., сот. тыс., ед. млн. в числе. | | С.39 № 162 | |
| 26 |  | Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной 9.10последовательности. | | С.40 № 165(3) | |
| 27 |  | Округление чисел до указанного разряда. | | С.43 № 177 | |
| 28 |  | Округление чисел до указанного разряда. | | С.44 № 186 | |
| 29 |  | Римские цифры XIII – XX. | | С.47 № 195 | |
| 30 |  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Самостоятельная работа | | С.49 № 10 | |
| 31 |  | Арифметические действия в пределах 1000 000Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах  1 000 000. | | С.50 № 201(1) | |
| 32 |  | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. без перехода через разряд. | | С.51 № 205 | |
| 33 |  | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. без перехода через разряд. | | С.52 № 208(3) | |
| 34 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд | | С.54 № 219 | |
| 35 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд | | С. 56 № 230(2) | |
| 36 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд | | С.58 № 236(2), 241 | |
| 37 |  | Проверка арифметических действий | | С.65 № 267 | |
| 38 |  | Контрольная работа  «Арифметические действия в пределах 1 000 000». | | 2 вариант с.66 | |
| 39 |  | Единицы измерения и их соотношения.Работа над ошибками. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | | С.69 № 275 | |
| 40 |  | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | С.70 № 281 | |
| 41 |  | Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | С.73 № 292 | |
| 42 |  | Единицы времени | | С.76 № 301 | |
| 43 |  | Контрольная работа за 1 четверть  «Нумерация чисел в пределах 1000 000 | |  | |
| 44 |  | Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | С.73 № 291(2) | |
| 45 |  | Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | Таблица умножения | |
| 46 |  | Образование и сравнение дробей | | С.81 № 310 | |
| 47 |  | Образование смешанного числа и сравнение | | С.83 № 316 (3) | |
| 48 |  | Образование смешанного числа и сравнение | | С.85 № 320 | |
| 49 |  | Основное свойство дроби | | С.87 № 324 | |
| 50 |  | Преобразование основных дробей | | С.89 № 330 | |
| 51 |  | | Преобразование основных дробей | | С.90 правило | |
| 52 |  | | Нахождение части от числа. | | С.91 № 337 | |
| 53 |  | | Нахождение нескольких частей от числа | | С.94 № 349 | |
| 54 |  | | **Решение задач на нахождение  нескольких частей от целого.** | | С.95 № 359 | |
| 55 |  | | **Контрольная работа** | | 2 вариант с.96 | |
| 56 |  | | Работа над ошибками. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | | С.98 № 364(3) | |
| 57 |  | | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | | С.100 № 366 | |
| 58 |  | | Параллельные прямые. Построение. | | С.102 № 370(4) | |
| 59 |  | | Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. | | С.102 № 374 | |
| 60 |  | | **Сложение  и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми  знаменателями.** | | С.105 № 377 | |
| 61 |  | | **Сложение  и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми  знаменателями.** | | С.107 № 389 | |
| 62 |  | | **Вычитание дроби из единицы** | | С.109 № 401 | |
| 63 |  | | **Вычитание дроби из целого числа** | | С.111 № 411 | |
| 64 |  | | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | | 2 вариант | |
| 65 |  | | Работа над ошибками. **Сложение и вычитание смешанных чисел** | | С.114 № 419 | |
| 66 |  | | **Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.** | | С.115 № 425 | |
| 67 |  | | **Сложение и вычитание смешанных чисел** | | С.117 № 433 | |
| 68 |  | | **Сложение и вычитание смешанных чисел** | | С.119 № 440 | |
| 69 |  | | **Сложение  и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми  знаменателями** | | С.120 № 445(2) | |
| 70 |  | | **Сложение  и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми  знаменателями** | | С.121 № 455 | |
| 71 |  | | Решение задач | | С.125 № 476 | |
| 72 |  | | Контрольная работа по теме: «Сложение  и вычитание смешанных  чисел. | | 2 вариант | |
| 73 |  | | Работа над ошибками. **Скорость. Время. Расстояние.** | | С.131 № 487 (4) | |
| 74 |  | | **Решение задач на нахождение расстояния** | | С.133 № 493 | |
| 75 |  | | **Решение задач на нахождение скорости.** | | С.134 № 498 | |
| 76 |  | | Решение задач на нахождение времени | | С.139 № 509 | |
| 77 |  | | Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние» | |  | |
| 78 |  | | Работа над ошибками. **Решение задач на нахождение времени.** | | С.140 № 511 | |
| 79 |  | | **Решение задач на встречное  движение.** | | Таблица умножения | |
| 80 |  | | **Решение задач на встречное  движение.** | |  | |
| 81 |  | | Умножение многозначных чисел на однозначное число | | С.141 № 515 | |
| 82 |  | | Умножение многозначных чисел на однозначное число | | С.142 № 521 | |
| 83 |  | | Умножение многозначных чисел на однозначное число | | С.143 № 527 | |
| 84 |  | | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | | С.144 № 533 | |
| 85 |  | | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | | С.145 № 540 | |
| 86 |  | | Решение задач на нахождение суммы двух произведений. | | С.146 № 547 | |
| 87 |  | | Решение задач на нахождение суммы двух произведений. | | С.147 № 554 | |
| 88 |  | | Умножение четырехзначных чисел на однозначное число | | С.148 № 559 | |
| 89 |  | | Решение примеров в несколько действий | | С.149 № 565 | |
| 90 |  | | Умножение четырехзначных чисел на однозначное число | | С.150 № 572 | |
| 91 |  | | Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы». | | С.151 № 580 | |
| 92 |  | | Умножение многозначных чисел на круглые десятки | | С.153 № 588 | |
| 93 |  | | Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число» | | 2 вариант | |
| 94 |  | | Работа над ошибками. **Деление многозначных чисел  на однозначное число.** | | С.155 № 593 | |
| 95 |  | | **Деление многозначных чисел  на однозначное число.** | | С.156 № 598 | |
| 96 |  | | Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы». | | С.157 № 609 | |
| 97 |  | | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | | С.158 № 614 | |
| 98 |  | | **Деление многозначных чисел  на однозначное число. Решение задач** | | С.159 № 619 | |
| 99 |  | | **Деление многозначных чисел  на однозначное число.** | | С.160 № 626 | |
| 100 |  | | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | | С.161 № 632 | |
| 101 |  | | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | | С.162 № 636 | |
| 102 |  | | Решение примеров в несколько действий без скобок. | | С.163 № 641 | |
| 103 |  | | Решение примеров в несколько действий без скобок. | | С.164№ 649 | |
| 104 |  | | Решение задач на нахождение части от числа. | | С.165 № 655 | |
| 105 |  | | Решение задач на нахождение части от числа. | | С.167 № 667 | |
| 106 |  | | **Нахождение части от числа** | | С.168 № 674 | |
| 107 |  | | **Деление многозначных чисел  на однозначное число.** | | С. 169 № 681 | |
| 108 |  | | **Деление многозначных чисел  на круглые десятки** | | С.170 № 687 | |
| 109 |  | | Деление с остатком | | С.171 № 689(2) | |
| 110 |  | | Деление с остатком | | С.172 № 690 | |
| 111 |  | | Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» | | 2 вариант | |
| 112 |  | | Работа над ошибками. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | | Карточка | |
| 113 |  | | Уровень и отнес. | | С. 176 № 702 | |
| 114 |  | | Геометрические тела: куб, брус, шар. | | С.178 № 709 | |
| 115 |  | | Куб. Элементы куба. | | С.180 № 718 | |
| 116 |  | | Брус. Элементы бруса. | | С.181 №724 | |
| 117 |  | | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | | Карточка | |
| 118 |  | | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | |  | |
| 119 |  | | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. | | С.182 № 729 | |
| 120 |  | | Чтение чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые. | | С.183 № 735 | |
| 121 |  | | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. | | С.184 № 740 | |
| 122 |  | | Сравнение многозначных чисел. | | Карточка | |
| 123 |  | | Округление чисел. | | С.185 № 746 | |
| 124 |  | | **Сложение  и вычитание чисел  в пределах 10 000** | | С.186 № 749 | |
| 125 |  | | **Сложение  и вычитание чисел  в пределах 10 000** | | С.187 № 755 | |
| 126 |  | | Решение задач на нахождение общего количества. | | С.188 № 756 | |
| 127 |  | | **Сложение  и вычитание чисел  в пределах 10 000** | | С.189 № 761 | |
| 128 |  | | Контрольная работа « Все действия в пределах 10 000 | |  | |
| 129 |  | | Работа над ошибками. Нахождение суммы трех слагаемых | | С.190 № 768 | |
| 130 |  | | Нахождение неизвестных компонентов | |  | |
| 131 |  | | Нахождение суммы трех слагаемых | | С.192 № 778 | |
| 132 |  | | **Умножение многозначных чисел на однозначное число.** | | С.193 № 786 | |
| 133 |  | | **Умножение многозначных чисел на однозначное число.** | | С.194 № 790 | |
| 134 |  | | **Деление многозначных чисел  на однозначное число.** | | С.194 № 793 | |
| 135 |  | | **Деление многозначных чисел  на однозначное число.** | | С.195 № 795 | |
| 136 |  | | Уменьшение и увеличение многозначных чисел в несколько раз | | С.196 № 803 | |
| 137 |  | | Все действия в пределах 10000 | | С.197 № 808 | |
| 138 |  | | Все действия в пределах 10000 | | С.198 № 812 (3) | |
| 139 |  | | Решение задач | | С.199 № 817 | |
| 140 |  | | Все действия в пределах 10000 | | С.199 № 818 (1) | |
| 141 |  | | Все действия в пределах 10000 | | С.200 № 826 | |
| 142 |  | | Все действия в пределах 10000 | | С.201 № 831 | |
| 143 |  | | Контрольная работа | | С.201 № 835 | |
| 144 |  | | Работа над ошибками. **Сложение  и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | С.202 № 842 | |
| 145 |  | | **Сложение  и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | С.203 № 846 | |
| 146 |  | | **Порядок действий** | | С.203 № 844(3) | |
| 147 |  | | **Решение задач** | | С.204 № 855 | |
| 148 |  | | Нахождение неизвестных компонентов | | С.205 № 588(2) | |
| 149 |  | | **Сложение  и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | С.206 № 865 | |
| 150 |  | | **Сложение  и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | С.207 № 872 | |
| 151 |  | | **Нахождение  части от целого.** | | С.208 № 880 | |
| 152 |  | | **Сложение  и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | С.209 № 885 | |
| 153 |  | | **Нахождение  части от целого.** | | С.210 № 894 | |
| 154 |  | | **Решение задач** | | С.211 № 899 | |
| 155 |  | | **Решение задач на движение** | | С.212 № 907 | |
| 156 |  | | **Сравнение дробей** | | С.213 № 915 | |
| 157 |  | | **Сложение  и вычитание дробей с одинаковыми  знаменателями.** | | С.214 № 917 | |
| 158 |  | | **Сложение  и вычитание дробей с одинаковыми  знаменателями.** | | С.214 № 923 | |
| 159 |  | | **Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.** | | С.215 № 928(1) | |
| 160 |  | | Умножение и деление многозначных чисел. | | С.216 № 933 | |
| 161 |  | | **Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.** | | С.217 № 941 | |
| 162 |  | | **Сложение  и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | С. 218 № 946 | |
| 163 |  | | Нахождение неизвестных компонентов | | С.220 № 956 | |
| 164 |  | | Округление чисел до указанного разряда. | | С. 222 № 969 | |
| 165 |  | | Нахождение дроби от числа. | | С.223 № 974 | |
| 166 |  | | Сравнение дроби и смешанного числа. | | С.224 № 980 | |
| 167 |  | | Итоговая контрольная работа | |  | |
| 168 |  | | Работа над ошибками. Все действия в пределах 10000 | | С.228 № 1001 | |
| 169 |  | | Перпендикулярные и параллельные прямые. | | С.235 № 1038 | |
| 170 |  | | Треугольник. Высота треугольника. | |  | |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **7 класс**  **Тема урока** | **д/з** |
| 1 |  | Целые числа. Таблица классов и разрядов | С.5 №5,6 |
| 2 |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые | С.6 №11(б),12(а) |
| 3 |  | Сравнение чисел в пределах 1000000 | С.9 №20(а,б),21 |
| 4 |  | Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные | С.11 №30,  с.15 №44 |
| 5 |  | Округление чисел до указанного разряда | С.19 №59(2,3) |
| 6 |  | Устное сложение и вычитание | С.26-27 №80,84 |
| 7 |  | Устное сложение и вычитание целых чисел | С.28 №91 |
| 8 |  | Сложение многозначных чисел | С.34 №104 |
| 9 |  | Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой | С.38 №115 |
| 10 |  | Нахождение неизвестного слагаемого | С.39 №118(б) |
| 11 |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого | С.40 №123(3-2) |
| 12 |  | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | С.41 №127(б-1) |
| 13 |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» |  |
| 14 |  | Работа над ошибками. Устное умножение и деление | С.47 №144 |
| 15 |  | Нахождение части числа | С.49 №152(2) |
| 16 |  | Письменное умножение на однозначное число | С.52 №163 (2б-1,2,3) |
| 17 |  | Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом) | С.53 №166 (а-3, б-3) |
| 18 |  | Умножение многозначных чисел на однозначное (нули во множимом) | С.54 №168(2) |
| 19 |  | Деление с остатком | С.57 №181 |
| 20 |  | Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число | С.61 №194 (2-а-3,4) |
| 21 |  | Письменное деление многозначных чисел с проверкой | С.61 №197(а-2) |
| 22 |  | Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой | С.61 №197(б-1) |
| 23 |  | Нахождение части числа | С.62 №202(1) |
| 24 |  | Порядок действий | С.63 №206(1,2) |
| 25 |  | Деление многозначных чисел с нулями в частном | С.65 №208(б-1) |
| 26 |  | Деление с остатком | С.67 №215(а-3) |
| 27 |  | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число» |  |
| 28 |  | Работа над ошибками | С.68 №217(2) |
| 29 |  | Умножение на 10,100 и 1000 | С.77 №248(1,2) |
| 30 |  | Деление на 10,100 и 1000 | С.79 №254(а,б,в) |
| 31 |  | Деление с остатком на 10,100 и 1000 | С.83 №266 (б-1,2) |
| 32 |  | Деление с остатком на 10, 100 и 1000 | С.82 №262(1) |
| 33 |  | Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии | Начертить прямую, кривую, ломаную линии |
| 34 |  | Геометрические фигуры: луч, отрезок | С.70 №223 (1-в,г, 2-в,г) |
| 35 |  | Построение отрезка при помощи циркуля | С.71 №224(в,г) |
| 36 |  | Построение отрезка при помощи циркуля | С.72 №227(2) |
| 37 |  | Углы: прямой, тупой, острый | С.73 №229 |
| 38 |  | Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное | Начертить по 3 линии |
| 39 |  | Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные | С.74 №235 |
| 40 |  | Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр | С.75 №239 |
| 41 |  | Замена крупных мер мелкими | С.86 №273(б) |
| 42 |  | Замена крупных мер мелкими | С.86 №274(а,б), 275 |
| 43 |  | Замена мелких мер крупными | С.88 №279(б) |
| 44 |  | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | С.90 №290(1) |
| 45 |  | Сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 100) | С.90-91 №290(2) |
| 46 |  | Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 1000) | С.94 №301 |
| 47 |  | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 100) | С.95 №306 |
| 48 |  | Сложение чисел, полученных при измерении с проверкой вычитанием | С.98 №318(1) |
| 49 |  | Вычитание чисел, полученных при измерении с проверкой сложением | С.98 №318(2) |
| 50 |  | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | С.98 №319(1,3) |
| 51 |  | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» |  |
| 52 |  | Работа над ошибками | С.99 №325(в,г) |
| 53 |  | Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | С.103 №333 (1-2, 2-2) |
| 54 |  | Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | С.103 №336(2,3) |
| 55 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на однозначное число (соотношение 1000) | С.107 №346 (2-2, 3-2) |
| 56 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10) | С.110-111 №358 (2-2,3-2) |
| 57 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | С.112-113 №365(3),366(3) |
| 58 |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число» |  |
| 59 |  | Работа над ошибками |  |
| 60 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000 | С.115 №368 (2-3,4, 3-3,4) |
| 61 |  | Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000 | С.117 №376 |
| 62 |  | Устное умножение и деление на круглые десятки | С.121 №390 (а-3,4, б-3,4) |
| 63 |  | Письменное умножение чисел на круглые десятки | С.123 №401 (б-1,2) |
| 64 |  | Письменное деление чисел на круглые десятки | С.126 №416(2) с проверкой |
| 65 |  | Деление с остатком на круглые десятки | С.133 №442 (3-б-1,2) |
| 66 |  | Треугольники. Многоугольники. | С.142 №474 |
| 67 |  | Построение треугольника с помощью циркуля | С.143 №478 |
| 68 |  | Классификация многоугольников | С.144 №480 (а-3, б-3) |
| 69 |  | Параллелограмм. Свойства элементов | С.147 №485 |
| 70 |  | Ромб. Свойства элементов | С.149 №489 |
| 71 |  | Построение параллелограмма (ромба) | с.148 №488 |
| 72 |  | Построение параллелограмма (ромба) | С.150 №492(2) |
| 73 |  | Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа. | С.129 №429(1) |
| 74 |  | Деление на круглые десятки (в частном нули) | С.129 №431(2-3) с.131 №440(2) |
| 75 |  | Умножение и деление на круглые десятки с проверкой. | С.130 №434(а-2) |
| 76 |  | Деление пятизначных, шестизначных чисел на круглые десятки. | С.131 №437  (а,б-2) |
| 77 |  | Деление с остатком на круглые десятки. | С.132 №442 (3-а,б-2) |
| 78 |  | Умножение и деление на круглые десятки | С.134 №449(1,2) |
| 79 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | С.136 №451 (1,2-2) |
| 80 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | С.137 №456(а, б) |
| 81 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | С.139 №464 (а,б,в) |
| 82 |  | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки». |  |
| 83 |  | Работа над ошибками | С.140 №470(1) |
| 84 |  | Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. | С.152 №494 (3-б-4,5) |
| 85 |  | Умножение многозначных чисел на двузначное число | С.154 №504 (3-а,б-2) |
| 86 |  | Умножение многозначных чисел на двузначное число | С.154 №504 (3-а,б-4) |
| 87 |  | Порядок действий | С.155 №506(2,3) |
| 88 |  | Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями) | С.156 №511 (3-б-3,4) |
| 89 |  | Умножение на двузначное число | С.157 №514 (а-1,2,3) |
| 90 |  | Умножений целых чисел на двузначное число | С.161 №532 (3-4,5) |
| 91 |  | Деление с остатком | С.162 №534 (3-3,4) с проверкой |
| 92 |  | Деление на двузначное число с проверкой | С.164 №541 (3-4,5) с проверкой |
| 93 |  | Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой | С.165 №544(3,4) |
| 94 |  | Деление пятизначных шестизначных чисел на двузначные числа с проверкой | С.168 № 555 (3-а-2,3) |
| 95 |  | Деление на двузначное число (делимое оканчивается нулями) | С.169 №561 (3-а-1) |
| 96 |  | Деление на двузначное число (в частном нули) | С.170 №565(2) |
| 97 |  | Нахождение части числа | С.173 №575 (2-б-1) |
| 98 |  | Деление с остатком на двузначное число |  |
| 99 |  | Умножение и деление на двузначное число |  |
| 100 |  | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. | С.177 №588(а-2,3) |
| 101 |  | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | С.177 №588 (б-2) |
| 102 |  | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | С.178 №590(3), 592(3) |
| 103 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | С.179 №597 (7 примеров на деление) |
| 104 |  | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число». |  |
| 105 |  | Работа над ошибками |  |
| 106 |  | Происхождение дробей и сравнение дробей | С.191 №640(1) |
| 107 |  | Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел. | С.220 №735 |
| 108 |  | Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом | С.223 №747 (1,3) |
| 109 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | С.189 №632(3,4) |
| 110 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | С.192 №1  (1,2 вариант) |
| 111 |  | Построение параллелограмма и ромба | С.148 №487 |
| 112 |  | Построение параллелограмма и ромба | С.150 №492 |
| 113 |  | Взаимное положение прямых на плоскости | С.234 №801(2) |
| 114 |  | Построение ломаной линии и вычисление ее длины | С.236 №804 |
| 115 |  | Симметрия, ось симметрии, симметричные предметы | с.238 №808(2), 809(3) |
| 116 |  | Построение геометрических фигур относительно оси симметрии | с.240 № 816 |
| 117 |  | Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии | с.242 №821 |
| 118 |  | Построение отрезков длиннее, короче заданного | индивидуальные задания |
| 119 |  | Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра. | индивидуальные задания |
| 120 |  | Основное свойство дроби | с.194 №644 (2- 4-7)) |
| 121 |  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | с.194 №645 (4,5) |
| 123 |  | Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями | С.197 № 650 (б) |
| 124 |  | Сравнение смешанных чисел | с.197 № 653(3), 655 |
| 125 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | С.200 №662 |
| 126 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | С.200 №666 (1,2) |
| 127 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | С.202 №670 |
| 128 |  | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» |  |
| 129 |  | Работа над ошибками | С.203 №673 (3) |
| 130 |  | Замена десятичных дробей целыми числами | С.215 №711(г) |
| 131 |  | Сравнение десятичных долей и дробей | С.220 №732, с.221 №738(а) |
| 132 |  | Сравнение десятичных долей и дробей | С.223 №746 (1,2), с.225 №757 |
| 133 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков | С.226 №762 |
| 134 |  | Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются) | с.235№ 801 |
| 135 |  | Умножение и деление чисел на двузначное число | с.264 №12(а, б – 3), №13(а, б – 3) |
| 136 |  | Задачи на движение | С.265 №20(2,3) |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **8 класс**  **Тема урока** | | **д/з** |
| 1 |  | Целые и дробные числа | | № 6 |
| 2 |  | Сравнение чисел | | № 14 |
| 3 |  | Разрядная таблица | | № 21(3) |
| 4 |  | Самостоятельная работа | | № 5 с. 9 |
| 5 |  | Нумерация чисел в пределах 1000 000 | | № 29 |
| 6 |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые | | № 33(3) |
| 7 |  | Простые и составные числа | | № 39 |
| 8 |  | Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц | | № 48 |
| 9 |  | Округление чисел до заданного разряда | | № 63 |
| 10 |  | Контрольная работа | | Таблица умножения |
| 11 |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел | | № 69 |
| 12 |  | Сложение и вычитание дробных чисел | | № 77 |
| 13 |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | № 81 |
| 14 |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | № 92 |
| 15 |  | Контрольная работа | | --- |
| 16 |  | Работа над ошибками. Умножение целых и десятичных дробей на круглые 10,100,1000 | | № 102 |
| 17 |  | Умножение целых и десятичных дробей на круглые 10,100,1000 | | № 117 |
| 18 |  | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число | |  |
| 19 |  | Деление целых и дробных чисел на круглые десятки | | № 121 |
| 20 |  | Решение составных задач на нахождение стоимости | | № 135(2) |
| 21 |  | Геометрические фигуры | | №147 |
| 22 |  | Градус. Градусное измерение углов | | № 151 |
| 23 |  | Ось симметрии | | № 157 |
| 24 |  | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии. | | № 160 |
| 25 |  | Геометрические тела. | | № 162 |
| 26 |  | Контрольная работа | | Табл умн. |
| 27 |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | №176 |
| 28 |  | Особые случаи вычитания дробей | | № 180 |
| 29 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | | № 184 |
| 30 |  | Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния | | № 181(2) |
| 31 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Общий знаменатель | | № 192 |
| 32 |  | Нахождение дополнительного множителя | | № 201 |
| 33 |  | Нахождение дополнительного множителя | | № 206 |
| 34 |  | Решение составных арифметических задач на нахождение части числа | | № 209 |
| 35 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | | №214 |
| 36 |  | Нахождение дроби от числа | | № 218 |
| 37 |  | Контрольная работа | |  |
| 38 |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | | № 208 |
| 39 |  | Сравнение дробей | | № 206 |
| 40 |  | Самостоятельная работа | | Таблица умножения |
| 41 |  | Нахождение числа по одной его доле | | № 222(2) |
| 42 |  | Решение задач на нахождение числа по 1 доле | | №228 |
| 43 |  | Нахождение числа по одной его доле. Математический диктант | | № 1-6 стр.81 |
| 44 |  | Площадь. Единицы площади. | | №239 |
| 45 |  | Вычисление площади прямоугольника, квадрата. | | № 243 |
| 46 |  | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. | №247 |
| 47 |  | | Проверочная работа | № 6-7 стр.89 |
| 48 |  | | Нахождение неизвестного числа | №260 |
| 49 |  | | Вычитание целых и дробных чисел | № 263(3) |
| 50 |  | | Решение задач на вычитание времени | № 266 |
| 51 |  | | Сравнение чисел, выраженных единицами времени | № 267(2) |
| 52 |  | | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени | № 269 |
| 53 |  | | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы | № 273 |
| 54 |  | | Контрольная работа |  |
| 55 |  | | Работа над ошибками. Геометрические фигуры, их построение | №278 |
| 56 |  | | Построение фигур | № 284 |
| 57 |  | | Нахождение периметра и площади геометрических фигур | № 289 |
| 58 |  | | Преобразование обыкновенных дробей | №298 |
| 59 |  | | Преобразование обыкновенных дробей | №303 |
| 60 |  | | Умножение и деление десятичных дробей на целое число | №309 стр.109 правило |
| 61 |  | | Умножение и деление десятичных дробей на целое число | №312 |
| 62 |  | | Умножение и деление смешанного числа на целое число | №318 стр.112 правило |
| 63 |  | | Решение задач на нахождение площади | № 333 |
| 64 |  | | Умножение и деление смешанного числа на целое число | №329 |
| 65 |  | | Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин в десятичной дроби | №348 |
| 66 |  | | Преобразование чисел, полученных при измерении величин | №350 |
| 67 |  | | Преобразование десятичных дробей в целые числа | № 359 |
| 68 |  | | Решение задач на нахождение скорости, времени. | № 362 |
| 69 |  | | Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, десятичных дробей | №363 |
| 70 |  | | Решение задач на пропорциональную зависимость | №368 |
| 71 |  | | Контрольная работа |  |
| 72 |  | | Работа над ошибками. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, десятичных дробей | Повторить таблицу умножения |
| 73 |  | | Сложение чисел, полученных при измерении, десятичными дробями | №370 |
| 74 |  | | Вычитание чисел, полученных при измерении, десятичными дробями | №376 |
| 75 |  | | Нахождение неизвестного числа | №379(1) |
| 76 |  | | Нахождение неизвестного слагаемого | №383 |
| 77 |  | | Сложение целых и дробных чисел | № 388 |
| 78 |  | | Составление задач по таблицам и их решение | №389(2) |
| 79 |  | | Вычисление времени | Макет часов |
| 80 |  | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | №395(3) |
| 81 |  | | Проверочная работа | № 4 стр.136 |
| 82 |  | | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 | №399 |
| 83 |  | | Сравнение именованных чисел | №400 |
| 84 |  | | Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число | №403 |
| 85 |  | | Нахождение дроби от числа | №405 |
| 86 |  | | Решение задач на нахождение скорости, расстояния | №411(1) |
| 87 |  | | Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число | №412(2) |
| 88 |  | | Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число | карточка |
| 89 |  | | Нахождение числа по его доле | №418 |
| 90 |  | | Решение задач на нахождение стоимости | №421 |
| 91 |  | | Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями | №424 |
| 92 |  | | Решение задач на нахождение части числа. | № 427(3) |
| 93 |  | | Все действия с числами, полученные при измерении | карточка |
| 94 |  | | Нахождение неизвестного числа | №432 |
| 95 |  | | Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями | №435 |
| 96 |  | | Решение задач на пропорциональную зависимость | карточка |
| 97 |  | | Контрольная работа | Таблица умножения |
| 98 |  | | Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | Правило стр.149 |
| 99 |  | | Единицы площади. | №441 |
| 100 |  | | Преобразование мер измерения площади | №444 |
| 101 |  | | Замена целых чисел, полученных от измерения, десятичными дробями | №450 |
| 102 |  | | Все действия с числами, полученных при измерении площади | №452(3) |
| 103 |  | | Вычисление площади и периметра прямоугольников | №457 |
| 104 |  | | Решение задач на нахождение площади | № 460(3) |
| 105 |  | | Решение задач на нахождение площади | №468 |
| 106 |  | | Решение задач на нахождение площади | №475 |
| 107 |  | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении | №479 |
| 108 |  | | Проверочная работа | № 5 стр.160 |
| 109 |  | | Построение треугольников | № 482 |
| 110 |  | | Построение геометрических фигур симметричных относительно оси симметрии | № 1-6 стр.165 |
| 111 |  | | Меры земельных площадей | №493 |
| 112 |  | | Преобразование мер земельных площадей | №496 |
| 113 |  | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади | №508 |
| 114 |  | | Решение задач на нахождение площади | № 500(2) |
| 115 |  | | Все действия с числами, полученными при измерении площадей | № 508 |
| 116 |  | | Все действия с числами, полученными при измерении площадей | № 511(4) |
| 117 |  | | Решение задач на нахождение площади | № 516 |
| 118 |  | | Контрольная работа | Карточка |
| 119 |  | | Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади | Карточка |
| 120 |  | | Длина окружности. Площадь круга | №№519 |
| 121 |  | | Сектор, сегмент. | №524 |
| 123 |  | | Столбчатые, круговые, линейные диаграммы | №528 |
| 124 |  | | Контрольная работа | Карточка |
| 125 |  | | Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми и дробными числами | № 530(1) |
| 126 |  | | Сравнение чисел | №531 |
| 127 |  | | Решение задач на разностное сравнение | №535 |
| 128 |  | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | №537(5) |
| 129 |  | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Карточка |
| 130 |  | | Нахождение неизвестного числа | №546 |
| 131 |  | | Умножение целых чисел на круглые десятки | №553 |
| 132 |  | | Деление многозначных чисел на двузначное число | №556(1) |
| 133 |  | | Умножение и деление десятичных дробей | №560 |
| 134 |  | | Контрольная работа |  |
| 135 |  | | Нахождение неизвестного числа | №590 |
| 136 |  | | Все действия с целыми и дробными числами | №595(3) |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **9 класс**  **Тема урока** | **д/з** |
| 1 |  | Разрядная таблица | С.3 № 4 |
| 2 |  | Чтение и запись чисел в пределах 100000 | С. 4 № 7 |
| 3 |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые | С.5 № 13 |
| 4 |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые | С. 7 № 27 |
| 5 |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые | С.8 № 34 |
| 6 |  | Римские цифры. Математический диктант. | С.10 № 44 |
| 7 |  | Вводная контрольная работа | С.11 № 9 |
| 8 |  | Работа над ошибками. Преобразование десятичных дробей | С.12 правило, №52 |
| 9 |  | Сравнение дробей | С.15 № 64 |
| 10 |  | Запись чисел. Полученных при измерении величин, десятичными дробями | С. 17 № 75 |
| 11 |  | Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении. Проверочная работа | С. 18 № 79 |
| 12 |  | Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | С.20 № 90 |
| 13 |  | Нахождение неизвестного числа | С. 22 № 98(1) |
| 14 |  | Решение составных арифметических задач на вычисление времени | С.23 № 116 |
| 15 |  | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени | С.24 № 125 |
| 16 |  | Округление чисел до заданного разряда | С.25 № 130 |
| 17 |  | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени | С.26 № 140 |
| 18 |  | Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей | С.27 № 147 |
| 19 |  | Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей | С.28 № 154 |
| 20 |  | Решение составных арифметических задач | С.30 № 167 |
| 21 |  | Контрольная работа |  |
| 22 |  | Работа над ошибками. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | С.33 № 175 |
| 23 |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | С.34 № 181 |
| 24 |  | Решение составных арифметических задач | С.35 № 190 |
| 25 |  | Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000 | С.36 № 198 |
| 26 |  | Умножение и деление целых и дробных чисел на 10,100,1000 | С.37 № 203 |
| 27 |  | Умножение и деление чисел на двузначное число | С.38 № 207 |
| 28 |  | Умножение чисел полученных при измерении на двузначное число | С.39 № 219 |
| 29 |  | Умножение десятичных чисел на двузначное число | С.40 № 226 |
| 30 |  | Деление многозначных чисел на двузначное число | С.43 № 244 |
| 31 |  | Решение арифметических задач | С.47 № 265 |
| 32 |  | Контрольная работа |  |
| 33 |  | Работа над ошибками. Умножение трехзначных чисел на трехзначное число | С.49 № 281(4) |
| 34 |  | Умножение трехзначных чисел на трехзначное число | С.50 № 289(1-2) |
| 35 |  | Деление трехзначных чисел на трехзначное число | С.51 № 296(1) |
| 36 |  | Деление трехзначных чисел на трехзначное число | С.53 № 305 |
| 37 |  | Линии. Линейные меры | с.56 № 314 |
| 38 |  | Таблица линейных мер | С. 59 № 330 |
| 39 |  | Квадратные меры | С.62 № 349 |
| 40 |  | Меры земельных площадей | С.65 № 356 |
| 41 |  | Понятие о проценте (%) | С.76 № 390 |
| 42 |  | Замена процента десятичной дробью | С.78 № 392 |
| 43 |  | Замена % обыкновенной дробью | С.79 № 404 |
| 44 |  | Нахождение 1 % числа | С.80 № 412 |
| 45 |  | Решение задач на нахождение 1 % числа | С. 81 № 421 |
| 46 |  | Нахождение нескольких % числа | С.83 № 429 |
| 47 |  | Решение задач на нахождение нескольких % числа | С. 85 № 442 |
| 48 |  | Нахождение нескольких % числа | С. 88 № 456 |
| 49 |  | Замена 10%, 20%, 25% обыкновенной дробью. | С.90 № 468 |
| 50 |  | Замена 50%, 75%, 2%, 5% обыкновенной дробью. | С.93 № 488 |
| 51 |  | Решение задач | С.96 № 502 |
| 52 |  | Сложение и вычитание многозначных чисел | С.97 № 507 |
| 53 |  | Контрольная работа по теме : Проценты | С.98 № 6 |
| 54 |  | Нахождение числа по 1 % | С.100 № 523 |
| 55 |  | Арифметические действия с именованными числами | С.101 № 531 |
| 56 |  | Нахождение числа по % | С.102 № 538 |
| 57 |  | Нахождение числа по % | С.103 № 544 |
| 58 |  | Решение задач на нахождение числа по 1 % | С.104 № 1-4 |
| 59 |  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной | С.105 правило , № 552 |
| 60 |  | Преобразование десятичных дробей в целые числа | С.107 № 563 |
| 61 |  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной | С.109 № 573 |
| 62 |  | Конечные и бесконечные десятичные дроби | С.110 правило, №557 |
| 63 |  | Запись смешанного числа в виде десятичной дроби | С.112 № 581 |
| 64 |  | Решение примеров | С.113 № 593 |
| 65 |  | Контрольная работа |  |
| 66 |  | Работа над ошибками. Объём. Меры объёма. | С.119 правило |
| 67 |  | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда, куба | С.122 № 620 |
| 68 |  | Преобразование кубических мер | С.124 № 625(2) |
| 69 |  | Решение задач на вычисление V | С.125 № 631 |
| 70 |  | Контрольная работа |  |
| 71 |  | Работа над ошибками. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер | С. 126 № 12 |
| 72 |  | Повторение пройденного материала | С.127 № 15 |
| 73 |  | Образование обыкновенных дробей | С.128 № 640 |
| 74 |  | Виды обыкновенных дробей | С.130 № 649 |
| 75 |  | Смешанные числа | С.131 № 654 |
| 76 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов числа | С.131 № 660 |
| 77 |  | Преобразование дробей | С.133 № 666 |
| 78 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов числа | С.134 № 673 |
| 79 |  | Сравнение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю | С.135 № 684 (2) |
| 80 |  | Сокращение дробей | С.136 № 689 (1) |
| 81 |  | Проверочная работа | С. 137 № 5 |
| 82 |  | Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел | С.139 № 702 |
| 83 |  | Вычитание целых и дробных чисел | С.139 № 703 |
| 84 |  | Решение задач на нахождение пройденного пути | С.140 № 705 |
| 85 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | С. 141 № 711(2) |
| 86 |  | Решение составных арифметических задач на нахождение массы | С.142 № 716 |
| 87 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | С.142 № 719 (3 стр.) |
| 88 |  | Решение задач по схемам | С.143 № 727 |
| 89 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | С.144 № 729 |
| 90 |  | Преобразование чисел, полученных при измерении | С.14 4 № 732 |
| 91 |  | Нахождение неизвестного числа | С.145 № 738 |
| 92 |  | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с дробями». |  |
| 93 |  | Работа над ошибками. Умножение обыкновенных дробей на однозначное число. | С.147 № 744 |
| 94 |  | Деление обыкновенных дробей на однозначное число | С.149 № 750(2) |
| 95 |  | Решение задач на нахождение части числа | С.150 № 754 |
| 96 |  | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. | С. 151 № 763 |
| 97 |  | Решение задач на встречное движение | № 755 |
| 98 |  | Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей | карточка |
| 99 |  | Контрольная работа по теме «Все действия с обыкновенными дробями». | С.153 № 2 |
| 100 |  | Работа над ошибками. Все действия с дробями | С.154 № 768(4стр.) |
| 101 |  | Решение примеров и задач с целыми и именованными числами. | С.156 № 777 |
| 102 |  | Решение примеров и задач на нахождение части от числа. | С.157 № 784 |
| 103 |  | Порядок действий | С. 158 № 789 |
| 104 |  | Замена десятичной дроби обыкновенной. | С.159 № 793 |
| 105 |  | Замена десятичной дроби обыкновенной. Самостоятельная работа | С.160 № 4 |
| 106 |  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | С. 163 № 800 |
| 107 |  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | С.164 №809 |
| 108 |  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | С.166 № 822(1) |
| 109 |  | Решение задач на движение. | С.167 № 828 |
| 110 |  | Решение задач. | С.169 № 838 |
| 111 |  | Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями». |  |
| 112 |  | Работа над ошибками. Линии на плоскости. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. | С.173 № 853 |
| 113 |  | Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур. | С.175 № 863 |
| 114 |  | Окружность. Круг. Линии в окружности, круге. | С.179 правило |
| 115 |  | Виды углов. Построение углов с помощью транспортира.. | С.182 № 882 |
| 116 |  | Виды и построение треугольников | С.182 № 889 |
| 117 |  | Четырёхугольники. Их виды и построение. | С.183 № 893 |
| 118 |  | Решение задач на нахождение площади | С.184 № 898 |
| 119 |  | Решение задач на нахождение площади | С.185 № 904 |
| 120 |  | Цилиндры. Развёртка цилиндра. | С.189 № 914 |
| 121 |  | Конус, правильная пирамида. Их развёртки. | С.191 № 919 |
| 123 |  | Шар. Радиус, диаметр. Сечение шара. | карточка |
| 124 |  | Проверочная работа по теме «Геометрические фигуры и тела». | карточка |
| 125 |  | Нумерация в пределах 1 000 000. Счёт равными числовыми группами. | С.195 № 926(2) |
| 126 |  | Сложение и вычитание целых чисел. | С.196 № 931 |
| 127 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. | С.197 № 938(3) |
| 128 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | С.198 № 946 |
| 129 |  | Сложение и вычитание чисел | С.199 № 954 |
| 130 |  | Нахождение части от числа. | С. 202 № 972 |
| 131 |  | Решение задач на нахождении процентов от числа. | С.205 №992 |
| 132 |  | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями». |  |
| 133 |  | Работа над ошибками. Решение примеров | С.206 № 1001 |
| 134 |  | Решение задач на нахождение объёма фигур. |  |
| 135 |  | Итоговая контрольная работа |  |
| 136 |  | Работа над ошибками. Построение треугольников. |  |

**V. Контрольно измерительные материалы по промежуточной аттестации**

**Итоговая контрольная работа за год (5 класс)**

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число: Х + 856 = 1 000

508 – Х = 369

Х – 85 = 219

3 Выполните действия: 90 · 4 54 · 5 63 : 3

600 : 3 251 · 3 936 : 4

4 Решите примеры: (913 – 747) · 6

(703 – 624) · 9

490 : 2 – 944 : 8

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

**Итоговая контрольная работа за год (6 класс)**

1 Решите задачу: В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2 Найдите неизвестное число: Х – 1 980 = 3 032

5 263 + Х = 8 020

6 000 – Х = 4 209

3 Решите примеры:

12 - 3 (5 002 + 4 028) : 7 3 720 : 5 – 13



7 + 3 8 001 – 3587 · 2 (7 028 – 6 949) · 5



1 - 458 · 9 – 1 370



4 Найдите: от 2 106; от 2 100; от 7 875.



5 Постройте прямоугольник со сторонами а = 4 см 3 мм, b = 3 см 8 мм.

Вычислите периметр данного прямоугольника.

**Итоговая** **контрольная работа**  **за год (7 класс)**

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

16 738 + 28 055 39 415 – 17 525 445 512 : 12

72 386 + 8 796 60 313 – 32 508 513 792 : 16

957 + 40 553 81 050 – 25 367 60 · 12

6,7 + 0,52 17,1 – 8,263 90 · 15

8,51+ 2,7 37,4 – 2,18

3 Найдите неизвестное число: 12 736 + Х = 35 046

Х – 16,25 = 15,9

81 ,2 – Х = 65,009

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**Итоговая контрольная работа за год (8 класс)**

1 Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2 Решите примеры:

105,06 : 10 + 0,102 · 100 (12,144 + 0,36 · 15) : 17

56,307 · 25 232,174 : 58

3 Найдите неизвестное число:

Х + 84 248 = 105 000 Х + 8 = 30



70,23 – Х = 22,02 Х – 6 = 1



4 Постройте прямоугольник длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см.

Вычислите площадь и периметр данного прямоугольника.

**Итоговая контрольная работа за год (9 класс)**

1 Найдите: 1% от 6 207 км;

5% от 383 кг;

10 % от 101,1 м;

25% от 37,3 ц.

2 Выполните действия:

(2,8 + 2) : 10 =

3 Решите задачу: При остывании на хлебозаводе хлеб теряет своего веса. Сколько хлеба было выпечено, если потеря составила 201 кг?



4 Число 8 565 увеличьте в 5 раз и уменьшите в 15 раз.

5 Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда.