**КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ИНИЦИАТОР ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛИ?**

Следующим активным участником травли является БУЛЛИ (буллеры, обидчики, агрессоры, организаторы травли). К ним можно отнести и преследователей, которые действуют по указке более сильных агрессоров в классе.

*По каким признакам можно отличить БУЛЛИ и детей, склонных к травле:*

* ИМПУЛЬСИВНОСТЬ;
* РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ;
* ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ;
* ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА;
* ВРАЖДЕБНОСТЬ (АГРЕССИВНОСТЬ);
* ОТСУТСТВИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ при внешнем соблюдении общепринятых норм и правил;
* СКЛОННОСТЬ КО ЛЖИ ИЛИ ЖУЛЬНИЧЕСТВУ. Довольно часто к буллингу присоединяется группа преследователей, с которыми буллер осуществляет свою агрессию.

*Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров:*

* несамостоятельные, легко поддающиеся влиянию окружающих, безынициативные дети;
* дети, которые всегда стремятся следовать правилам, неким стандартам (очень прилежные и законопослушные);
* дети, не склонные признавать свою ответственность за происходящее (чаще всего считают виноватыми других);
* часто подверженные жесткому контролю со стороны старших дети (их родители очень требовательны и склонны применять физические наказания).
* эгоцентричные, не умеющие ставить себя на место другого (в беседах часто говорят:

«Я и не подумал об этом»);

* не уверенные в себе, очень дорожащие «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров класса;
* трусливые и озлобленные дети.

**ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛИ**

* Четко назовите то, что происходит: «То, что ты делаешь — это насилие». Чаще всего дети не осознают, что происходит, для них все может выглядеть безобидной игрой или проявлением личной неприязни. Они не видят ситуацию системно. Важно также то, что агрессор почти никогда не задумывается о том, как на самом деле чувствует себя жертва и насколько его действия сильно ее задевают. Буллинг — способ заработать статус в коллективе, страдания жертвы — «побочный продукт».
* Попросите ребенка поставить себя на место жертвы, описывая конкретные действия:

«Вот представь, ты приходишь в класс, никто с тобой не здоровается, а только хихикают между собой, глядя на тебя. Твои вещи как бы случайно роняют на пол. На перемене тебя толкают»

* Обозначьте отношение к происходящему: «Это серьезная проблема, причем не только твоя, а всей группы (класса, компании). Есть проблемы, болезни, которыми болеют не люди, а коллективы. Так у вас и произошло. Нужно срочно принимать меры, вам нужна помощь».
* Можно посмотреть вместе фильм о травле («Чучело», «Повелитель мух»). Посочувствуйте переживаниям ребенка, который представил себя жертвой.
* Поддержите вашего ребенка в намерении измениться. Хвалите его за соблюдение установленных школьных правил поведения, скажите, что вы будете помогать ему изменить его поведение — продумайте план мероприятий, способствующих позитивным изменениям.
* Позитивно проводите с вашим ребенком время.
* Контролируйте.

Помогайте развивать социальные навыки (дружбы, взаимопомощи, ответственного поведения). Ребенок особенно остро нуждается в вашей поддержке на этапе изменения. И очень важно быть для него примером для подражания.

***Важно помнить, что, будучи родителями, мы учим наших детей как преднамеренно (через то, что мы им говорим, советы, которые мы даем, уроки, которые мы преподаем, ценности, которые мы пытаемся привить, и так далее), так и непреднамеренно — представ им МОДЕЛЬЮ в качестве ОБРАЗЦА ПОВЕДЕНИЯ***