

Формирование основ
православной культуры как
фактор духовно-нравственного
здоровья обучающихся через
предметную область ОРКСЭ.

Иванова Н.В., учитель ОРКСЭ МОБУ Петровская СОШ

“

Научись сперва добрым нравам, а
затем мудрости. Ибо без первой
трудно научиться последней

”

Философ Сенеку

В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения, утрачен главный фактор развития личности - воспитание духа. *Получили широкое распространение цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, снизилась духовно-патриотическая устойчивость человека, его способность к выживаемости, творчеству, культурному обустройству собственной жизни. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьёй, коллективом, обществом, Отечеством.*

Основной целью преподавания ОРКСЭ является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1. С чего мы (педагоги) начинаем? Конечно с родителей! Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребенка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребенка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху. (генеалогич. дерево, герб семьи, сказки и песни о семье)
2. Совместная деятельность детей, способствует развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях. (притчи о друзьях, рассказы о дружбе, заверши пословицу)

3. Воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине способствуют уроки по теме «Россия - наша Родина», «Защитники Отечества» (Картины «Защитники земли русской», «Природные богатства»).


4. При подготовке к занятиям приходится планировать так учебный процесс, чтобы он вызвал не только интерес у учащихся, но и отклик их душевных размышлений и переживаний. (привлекая лучшие образцы литературы и искусства)

5. Через игровые задания пополняется словарный запас, развивается речь и положительная мотивация.

Результатом проведённых уроков по данному курсу стало обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах. В личностном плане можно отметить проявление у детей таких качеств, как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, зачатков анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.

В метапредметном плане особенно ярко проявилось умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог, развивается умение учиться в процессе решения учебных задач данного курса, проектной деятельности, в том числе, коллективной.



В предметном плане заложены основы принятия и понимания детьми основных нравственных ценностей.



Таким образом: нравственные качества человека будущего общества должны закладываться уже сегодня, именно на уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку. Хочется верить, что эти уроки добра, понимания, общения сдвинут с места стену равнодушия, невежества и непонимания, помогут сформировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России.

Приёмы работы по ОРКСЭ

- Основной методический прием – увлекательный, но очень простой и доходчивый рассказ учителя.
- Прием «Таблица – ЗХУ»
- Прием « Мудрые совы» (Р.л)
- «Метод проектов». Ребята сами на тетрадных листочках пишут небольшие проекты, вклеивают картинки или сами рисуют. Такие проекты как: газеты, рисунки.
- Игра «Устами младенца или детский лепет»
- Групповая работа учащихся. Прочтение любой притчи может стать поводом для беседы и обсуждения: «Как вы понимаете смысл этой притчи? Как вы думаете, о чём этот сюжет? Как вы относитесь к описываемым событиям?» В конце предложить детям самим в группе сформулировать вывод.
- Составление синквейна

- 
- 
- ▶ Урок только тогда будет технологичным, когда учитель в первую очередь планирует деятельность учащихся, а потом – свою, преподавательскую. Поэтому методика и технология взаимно дополняют друг друга.

1 ноября 2022 года согласно плану совместных мероприятий министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии в городе Оренбурге прошли XV Евразийские Богородице-Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Иванова Н.В и Чучучина А.Б. приняли участие в пленарном заседании, которое проходило во Дворце творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко. Потом были организованы тематические секции, круглые столы, публичные лекции.



Игумен Иоанн
рассказал об
образовательной
платформе,
сообществе учителей
"Клевер –
лаборатория»

<https://vk.com/kleverlaboratory>

<https://cleverlab.pro/local/pages/?id=5>



Практические задания к уроку из К Л

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Address bar:** clever-lab.pro
- Page Title:** Храм (Храмы России) : Практические задания к уроку : Клевер Лаборатория
- Navigation:** Home, Back, Forward, Refresh, Search, and a search bar with the text "Найти что-то".
- Menu:** A hamburger menu icon on the left.
- Page Content:**
 - Храм (Храмы России)**
 - Задания**
 - <https://uchebnik.mos.ru/material/app/50950> — вставить пропущенные слова
 - <https://uchebnik.mos.ru/material/app/176218> — сопоставить изображение и подпись
 - <https://uchebnik.mos.ru/material/app/267905> — определить части храма (притвор, средняя часть, алтарь)
 - https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4298363 — установить соответствие между цифрами и элементами православного храма
- Подборка вопросов Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры**
- Классы:** 4
- Темы:** Храмы
- Text:** Храм Христа Спасителя был торжественно открыт в 1883 г. в Москве. Храм был воздвигнут в память о наполеоновском нашествии: «в сохранение вечной памяти того беспримерного усердия, верности и любви к вере и»

Обучающиеся 4
класса совершили
экскурсию в село
Андреевка в
Свято-
Андреевский
мужской
монастырь
Саракташского
района.



Монастырь был
основан решением
Священного
Синода от 17 июля
1998 года, трудами
и молитвами
схиархимандрита
Серафима
(Томина) -
основателя
монастыря.



За годы
существования
обитель стала местом
притяжения
паломников и
туристов со всей
России, одной
из главных духовных
точек на карте
Оренбуржья. Здесь
всегда очень рады
гостям.



Ребята поблагодарили игумена за радушный прием, за бесценное время, проведенное с ними, за духовное наставление



Теплое общение
имеет огромное
значение для душ
верующих. После
таких встреч есть о
чем подумать,
поразмышлять
человеку. Узнали
много нового.
Пожелали
монастырю
процветания.



Урок ОПК 4 класс

Цель урока: помочь обучающимся осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу и понять роль монахов в истории России.

Образовательные: познакомить с православными традициями монашеской жизни, с монашескими обетами, с монашеским облачением.

Развивающие: развивать интерес к знаниям о монастырях, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.

Воспитательные: воспитывать отношение к духовному, историческому и культурному наследию.



Планируемые результаты урока:

Личностные:

формирование положительной мотивации к изучению православной культуры;
нравственно – этическое оценивание нового материала;
развитие способности к эмпатии – пониманию чувств других людей и сопереживанию им.

Предметные:

знание, понимание и принятие людей, выбравших монашеский путь.

Метапредметные:

Познавательные УУД: формировать умение видеть, отбирать и синтезировать главное; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; оценивать увиденное и услышанное на уроке с целью подготовки к последующему изложению материала в виде творческой работы.

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке; давать оценку услышанному и делать определенные прогнозы на опережающие задания; делать выводы в результате совместной работы всего класса; рефлексия.

Коммуникативные УУД: формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в оценочном суждении, используя различные художественные средства в соответствии с конкретной коммуникативно – речевой ситуацией, владеть монологической и диалогической формами речи.

Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения: фронтальный опрос, самопроверка, работа в группах, рефлексия.

I этап

ВЫЯВЛЕНИЕ
ВОСПРИЯТИЕ,
МОТИВАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ







II ЭТАП

Повторение по
теме:

«Таинства
причастия»





III этап

Введение в тему, введение понятия «монах», работа с текстом





Монах (монахиня) – это человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи. Сам он считает, что он не столько отказался, сколько согласился: согласился с неким «звонком», который указал ему на его призвание.

Монастырь – образ Царствия Божия на земле



Монашеские обеты:

Послушание

(отказ от семейной
жизни)

Безбрачие

(отказ от своеволия)

Нестяжание

(отказ от личной
собственности)

IV этап:

Знакомство с монастырями, работа в группах(вопрос-ответ)



Уэтап: Закрепление (работа с рабочими листами)





Дата _____ Фамилия, имя _____

1 Прочитай и обведи тему урока.
Монастырь

2 Как образовались слова «монах» и «инок». Дополни эти схемы.

```

    Монах      Инок
    ↓          ↓
    греческое слово  древнеславянское слово
    ↓              ↓
    _____
  
```

3 Дополни это утверждение.
Монах - это человек, который по своим _____
убеждениям решил жить без _____

4 Каково главное правило монашеской жизни? Раскрась карточки с нужными словами.
трудись отдыхай молись молчи

5 Заполни схему.

```

    Обеты монаха
    /           \
  _____   _____
  
```

6 Раскрась рисунок или выполни задание, пройдя по QR-коду.

Дата *21 марта* Фамилия, имя *Торикова Мирослава*

1 Прочитай и обведи тему урока.
Монастырь

2 Как образовались слова «монах» и «инок». Дополни эти схемы.

```

    Монах      Инок
    ↓          ↓
    греческое слово μῆτις  древнеславянское слово инъ
    ↓              ↓
    один          один
  
```

3 Дополни это утверждение.
Монах - это человек, который по своим *убеждениям*
убеждениям решил жить без *свечи*

4 Каково главное правило монашеской жизни? Раскрась карточки с нужными словами.
трудись отдыхай *молись* молчи

5 Заполни схему.

```

    Обеты монаха
    /           \
  Послушание  Безбрачие  Нестояние
  
```

6 Раскрась рисунок или выполни задание, пройдя по QR-коду.

VI этап Рефлексия



Рефлексия "Комплимент"

Комплимент-похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах, в котором учащиеся оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок.

«Фраза для соседа»

Ты молодец!!!

Я доволен твоей работой!!!

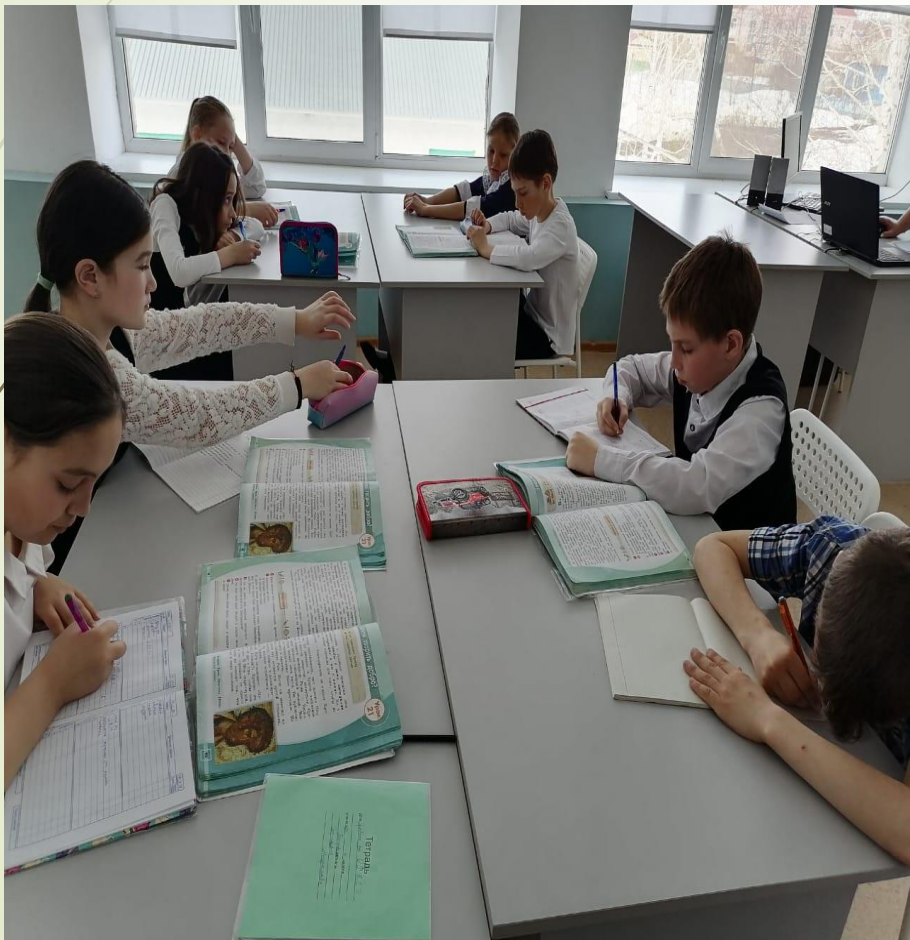
Ты мог бы поработать лучше!!!



Домашнее задание (как предложение) на выбор каждому

Монастырь – это святое место, где нужно себя по-особенному вести.

1. Разработать правила поведения в монастыре.
2. Монастыри нашего края – краткое сообщение.




Участие обучающихся в олимпиаде по ОРКСЭ

ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«Основы религиозных культур и светской этики»
Основы православной культуры
Основы светской этики
Основы мировых религиозных культур

Диплом I степени

Горячячева Алина
МОБУ «Петровская СОШ» Саракташского района
Оренбургской области
4 класс




2022-2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«Основы религиозных культур и светской этики»
Основы православной культуры
Основы светской этики
Основы мировых религиозных культур

Диплом I степени

Силантьева Кристина
МОБУ «Петровская СОШ» Саракташского района
Оренбургской области
4 класс




2022-2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«Основы религиозных культур и светской этики»
Основы православной культуры
Основы светской этики
Основы мировых религиозных культур

Диплом I степени

Жансихова Лейла
МОБУ «Петровская СОШ» Саракташского района
Оренбургской области
4 класс



2022-2023 учебный год

Участие обучающихся в олимпиаде по ОРКСЭ


ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«Основы религиозных культур и светской этики»
Основы православной культуры
Основы светской этики
Основы мировых религиозных культур

Диплом I степени

Горшкова Мирослава

МОБУ «Петровская СОШ» Саракташского района
Оренбургской области

4 класс



2022-2023 учебный год


ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«Основы религиозных культур и светской этики»
Основы православной культуры
Основы светской этики
Основы мировых религиозных культур

Диплом III степени

Мировалёва Арина

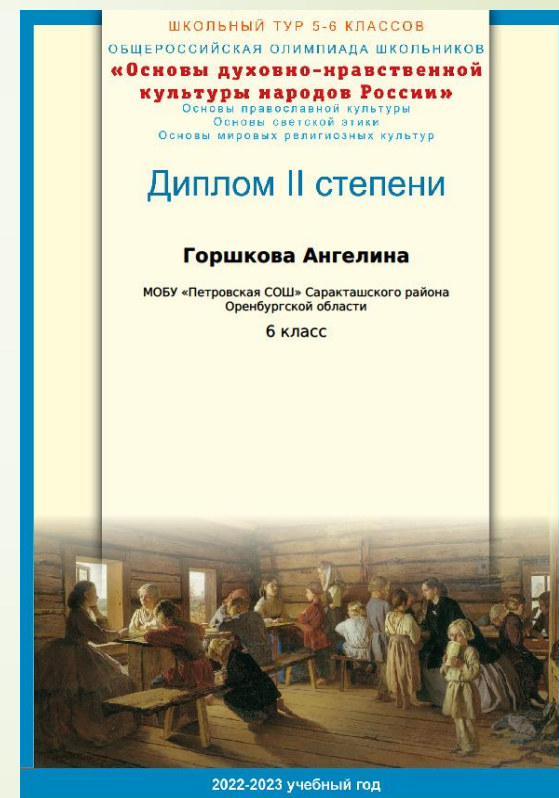
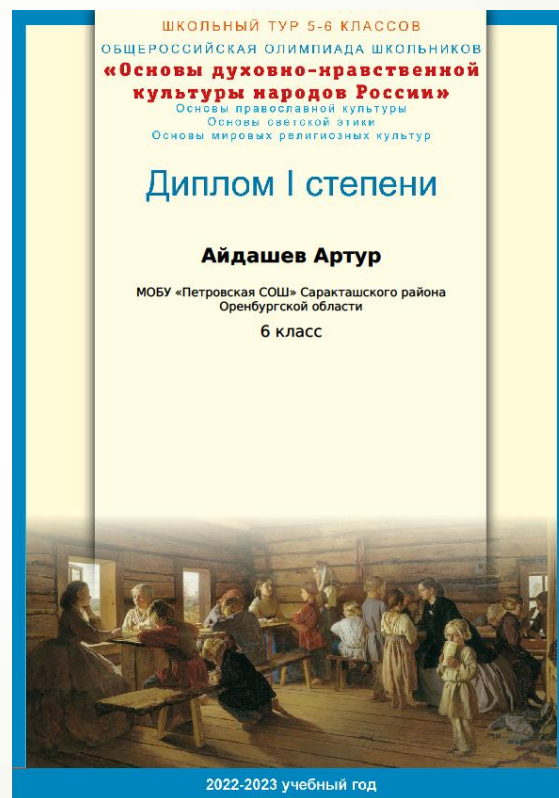
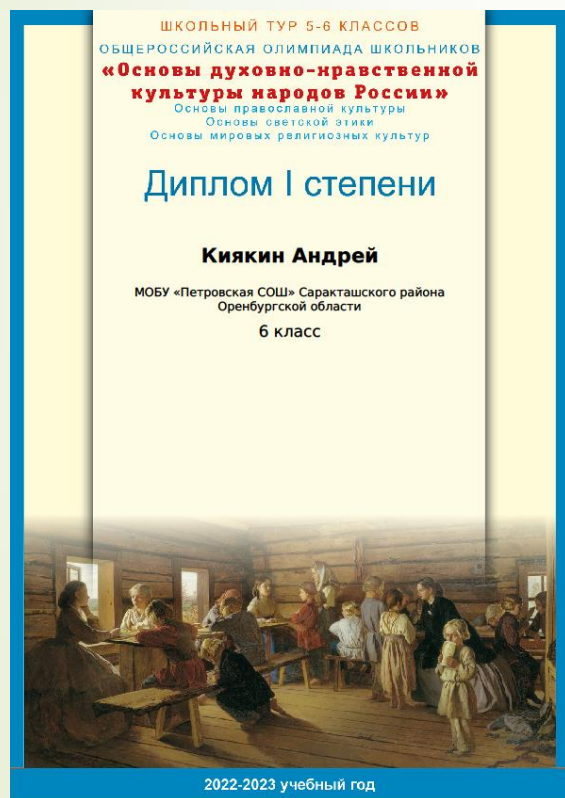
МОБУ «Петровская СОШ» Саракташского района
Оренбургской области

4 класс

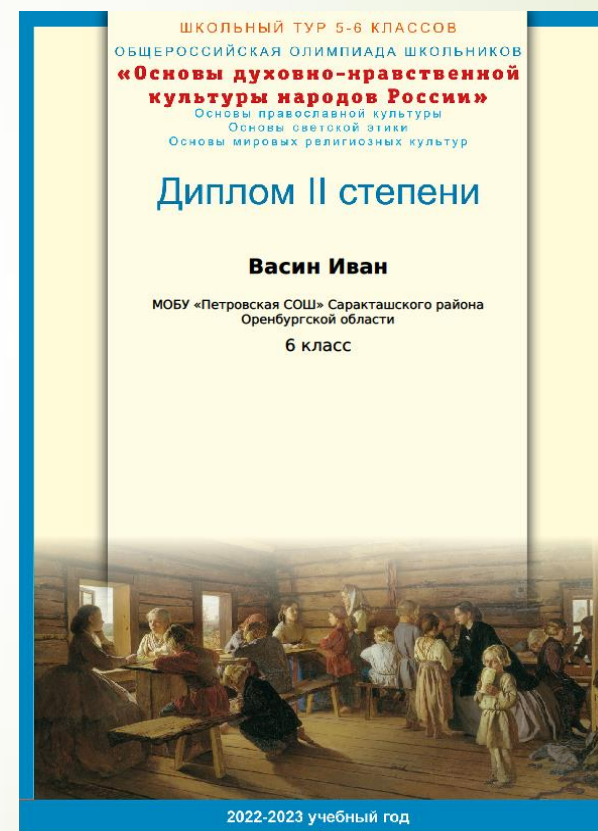
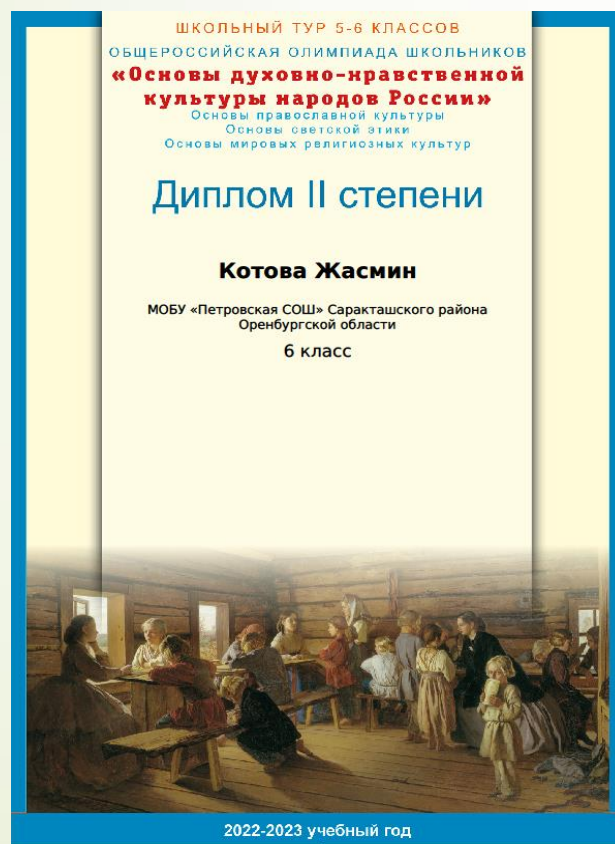


2022-2023 учебный год

Участие обучающихся в олимпиаде по ОДНКНР



Участие обучающихся в олимпиаде по ОДНКНР



Личные достижения



Участие в вебинарах и конференциях



Повышение квалификации

Академический университет.РФ

Образовательная платформа

Сформировать заявку 0₽

О проекте Сведения ФГОС Ресурсы Соглашение Конфиденциальность

Компетенции педагога-наставника для приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа. Методики, формы, практики преподавания основ религиозных культур и светской этики

Данные Мои курсы Добавить курс в заявку

Удостоверение Выход

Инструкция Программа Тетрадь Лекции Тестирование

Академический

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРИОДОВ ОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»
<https://АкадемическийУниверситет.РФ>
Лицензия №.0035-01214-02/00234017 от 11 августа 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Иванова Наталья Викторовна
прошла обучение
в ООО "Межреспубликанский институт повышения
квалификации и переподготовки кадров
при Президиуме ФРО"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000072341 26228

Документ о квалификации
Регистрационный номер
267234126228

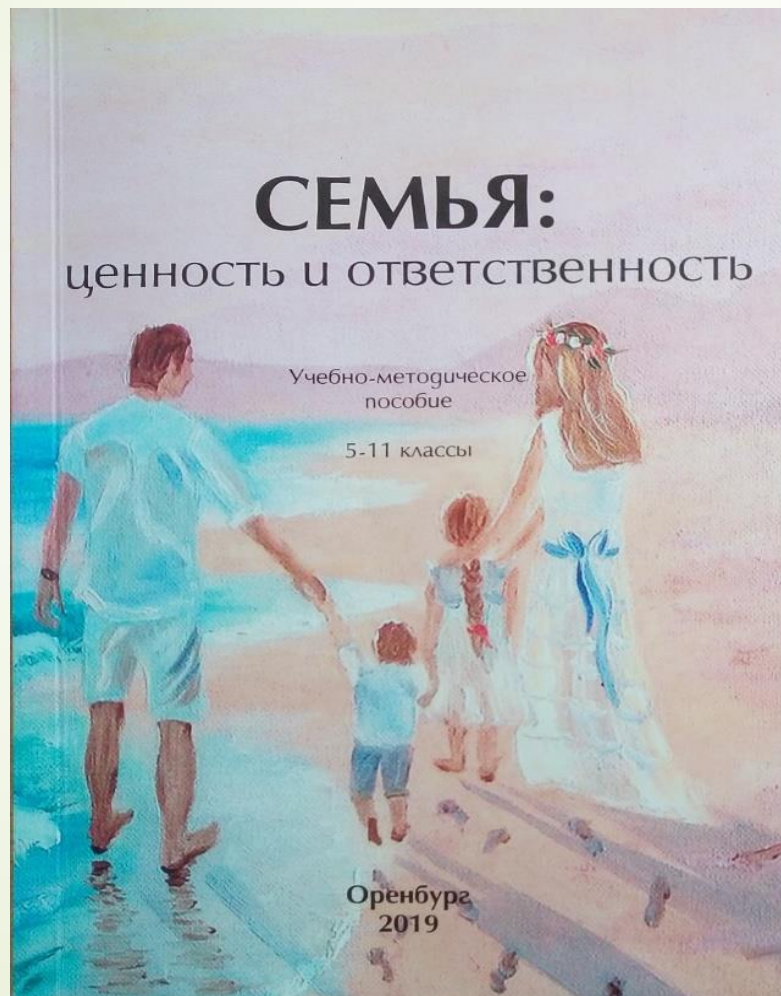
QR-код


г. Брянск
Дата выдачи 12.03.2023г.

«Компетенции педагога-наставника для приобщения
учащихся к традиционным духовно-нравственным
ценностям русского народа. Методики, формы,
практики преподавания основ религиозных культур
и светской этики»
в объёме 144 часа

Секретарь учебной части *Иванова Н.В.* Иванова Н.В.
Регистр *Иванова М.С.* Иванова М.С.

Уроки ОДНКНР





Спасибо за внимание!

*«...Вера есть понимание
смысла жизни и признание
вытекающих из этого
понимания обязанностей...»*

Л. Толстой

